

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **oitava semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Biologia, Arte, Inglês, Iniciação Científica e Química**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Está preparado para continuar conhecendo um pouco sobre a vida de **Anísio Teixeira**? Agora, você já sabe que ele era do sertão baiano de Caetité. Foi um grande jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro.

Anísio Teixeira foi o primeiro a implantar as escolas públicas de todos os níveis, no Brasil, cujo objetivo era oferecer educação gratuita para todos, sendo o principal idealizador das grandes mudanças que marcaram a educação brasileira no século 20.

Agora, vamos a mais uma “pílula anisiana” para você refletir um pouco:

“Como a medicina, a educação é uma arte. E arte é algo de muito mais complexo e de muito mais completo que uma ciência.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: VIII

Componente Curricular: Inglês

Tema: Língua Inglesa e seu papel no mundo globalizado: inglês como língua franca

Objetivo(s): Analisar a diversidade linguística e os valores atribuídos às línguas e suas variedades, apropriando-se de recursos linguístico-discursivos e culturais para identificar e se posicionar em relação às questões que geram discriminação linguística.

Autores: Carlos Vagner Matos e Neila Silveira

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Kenya, a country in East Africa famed for its scenic landscapes and vast wildlife preserves. Its Indian Ocean coast provided historically important ports by which goods from Arabian and Asian traders have entered the continent for many centuries. Along that coast, which holds some of the finest beaches in Africa, are predominantly Muslim Swahili cities such as Mombasa, a historic centre that has contributed much to the musical and culinary heritage of the country. Inland are populous highlands famed for both their tea plantations, an economic staple during the British colonial era, and their variety of animal species, including lions, elephants, cheetahs, rhinoceroses, and hippopotamuses. Kenya's western provinces, marked by lakes and rivers, are forested, while a small portion of the north is desert and semidesert. The country's diverse wildlife and panoramic geography draw large numbers of European and North American visitors, and tourism is an important contributor to Kenya's economy.



Disponível em: <https://www.britannica.com/place/Kenya>. Acesso em: 08 out. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) A partir da leitura do texto, discorra sobre os aspectos que lhe chamam mais atenção acerca do país Quênia, localizado no continente africano. Para além do texto, caso você tenha mais informações sobre esse país, qualifique ainda mais sua resposta.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) O texto traz, além de outras questões, uma informação sobre a economia do Quênia e apresenta um elemento – indutor econômico específico. Qual é esse elemento? Construa um parágrafo argumentando sobre como ele fortalece a economia local.

Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/BA - 2020) Leia atentamente o fragmento de texto abaixo:

“British English is used mainly in Kenya. In addition, a distinct local dialect, Kenyan English, is used by some communities and individuals in the country and contains unique characteristics derived from local Bantu languages, such as Kiswahili and Kikuyu. The variant has been developing since colonization and also contains certain elements of American English.”

Disponível em: <https://en.wikipedia.org/wiki/Kenya>. Acesso em: 08 out. 2020.

De acordo com o texto,

- a) o inglês é uma língua franca na capital do Quênia.
- b) o inglês é uma língua pura no Quênia.
- c) o inglês britânico é a língua oficial do país.
- d) o inglês americano é o mesmo inglês queniano.
- e) o inglês queniano possui características específicas.

04. (EMITec/SEC/BA - 2020) Segundo pesquisas, alguns falantes do inglês queniano, às vezes, fazem uso de provérbios emprestados da língua *suaili* e de outras, assim como, incorporam provérbios ingleses. Um desses provérbios é *“Haraka haraka haina baraka”*, em inglês *“more haste, less speed”*, usado para aconselhar alguém quando esse está tomando seu tempo ao fazer algo.

Em português, teremos a seguinte tradução:

- a) “Mais pressa, menos calor”
- b) “Mais pressa, menos velocidade”
- c) “Mais rápido, menos conversa”
- d) “Mais agilidade, menos enrolação”
- e) “Mais agilidade, menos bate-papo”

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

● **Livro didático de Inglês adotado pela Unidade Escolar.**

● **Sugestão de 02 vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

Você sabe o que é uma língua franca? Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=3NkyY8DLce8>. Acesso em: 08 out. 2020.

As línguas mais faladas na África. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=6aVAXj2akcE>. Acesso em: 23 set. 2020.

● **Para saber mais acesse o link:**

Quênia. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/quenia.htm>. Acesso em: 08 out. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. O texto aponta para diversas questões sobre o país Quênia, mas, especificamente, o aspecto geográfico prepondera. O Quênia é um país da África Oriental, rico por suas paisagens cênicas e vastas reservas de vida selvagem. Pelo fato de sua costa se situar no Oceano Índico, há portos importantes pelos quais escoam mercadorias de comerciantes árabes e asiáticos. Nessa costa, estão cidades predominantemente muçulmanas suaíli, como Mombaça. No interior, estão as montanhas populosas, famosas tanto por suas plantações de chá quanto por sua variedade de espécies animais, incluindo leões, elefantes, rinocerontes e hipopótamos. As províncias ocidentais do Quênia, marcadas por lagos e rios, são cobertas por florestas, enquanto uma pequena porção do norte é deserta e semidesértica. **Para além do texto**, podemos assinalar que vários grupos étnicos locais normalmente falam suas línguas maternas dentro de suas próprias comunidades. Encontramos duas línguas oficiais: inglês e kiswahili. O inglês é amplamente falado no comércio, no sistema educacional e no governo.

Questão 02. No final do texto, em suas 3 últimas linhas, encontramos o “turismo” como elemento indutor e importante contribuinte da economia local, haja vista a diversificada vida selvagem e a geografia panorâmica do país que atraem um grande número de visitantes europeus e norte-americanos.

Questão 03. Alternativa: e. O texto apresenta o inglês britânico como a língua mais usada no Quênia, no entanto, a questão central é demarcação de que o inglês como língua se modifica a partir das características locais. O inglês queniano acaba se tornando um dialeto local, apresentando especificidades, e falado por comunidades e indivíduos no país.

Questão 04. Alternativa: b. A tradução para o português seria “*Mais pressa, menos velocidade*”. O contexto da questão já apresenta pistas para compreensão do provérbio.