

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **oitava semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Está preparado para continuar conhecendo um pouco sobre a vida de **Anísio Teixeira**? Agora, você já sabe que ele era do sertão baiano de Caetitê. Foi um grande jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro.

Anísio Teixeira foi o primeiro a implantar as escolas públicas de todos os níveis, no Brasil, cujo objetivo era oferecer educação gratuita para todos, sendo o principal idealizador das grandes mudanças que marcaram a educação brasileira no século 20.

Agora, vamos a mais uma “pílula anisiana” para você refletir um pouco:

“Como a medicina, a educação é uma arte. E arte é algo de muito mais complexo e de muito mais completo que uma ciência.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

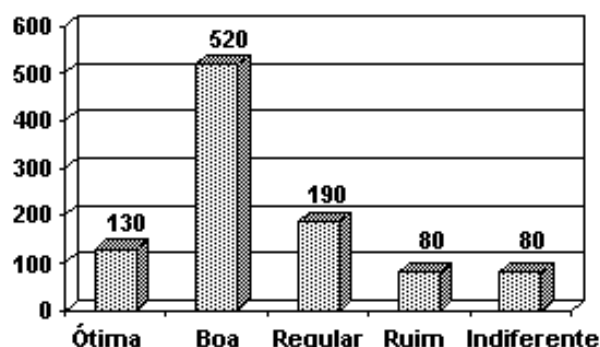
Modalidade/oferta: Regular	Semana: VIII
Componente Curricular: Matemática	
Tema: Porcentagens	
Objetivo(s): Calcular porcentagem utilizando o estudo de gráficos.	
Autores: Fernandes Machado, Cleber Costa e Marcele Bacelar.	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO Porcentagens

Vimos na aula anterior os tipos de gráficos agora vamos introduzir o cálculo da porcentagem com o estudo dos gráficos. Sabemos que porcentagem envolve diversas situações com que nos deparamos frequentemente em nosso cotidiano, por exemplo, em indicadores econômicos, resultados de pesquisas ou promoções. Entendemos porcentagem como sendo a razão entre um número qualquer e 100, sendo representada pelo símbolo %. Utilizamos a ideia de porcentagem para representar partes de algo inteiro. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/matematica/porcentagem.htm>. Acesso em: 16 out.2020.

Acompanhe o exemplo: Numa pesquisa de opinião, feita para verificar o nível de aprovação de um governante, foram entrevistadas 1000 pessoas, que responderam sobre a administração da cidade, escolhendo uma – e apenas uma – dentre as possíveis respostas: ótima, boa, regular, ruim e indiferente. O gráfico mostra o resultado da pesquisa.



De acordo com o gráfico, qual o percentual de pessoas que consideram a administração ótima, regular ou boa?

Resolução: O gráfico já mostra os valores das colunas. A soma é: (Boa: 520) + (Regular: 190) + (Ruim: 80) = 790 de um total de 1000. Então

$$1000 \text{ ----- } 100\%$$

$$790 \text{ ----- } x\% \rightarrow 1000 \cdot x = 790 \cdot 100 \rightarrow x = 79000 : 1000 \rightarrow x = 79\%$$

Disponível em: <http://matematicaparaoenem.blogspot.com/2013/02/estatistica.html>. Acesso em: 16 out. 2020. (Adaptado).

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

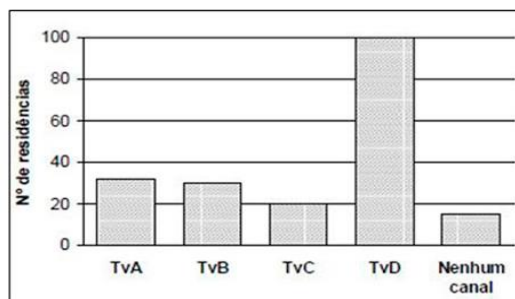
Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) De acordo com o gráfico apresentado no texto, qual o percentual de pessoas que consideram a administração ruim ou indiferente? Justifique com os cálculos.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Ainda utilizando as informações do gráfico, qual o percentual de pessoas que consideram a administração apenas ótima? Justifique com os cálculos.

Vamos continuar praticando!

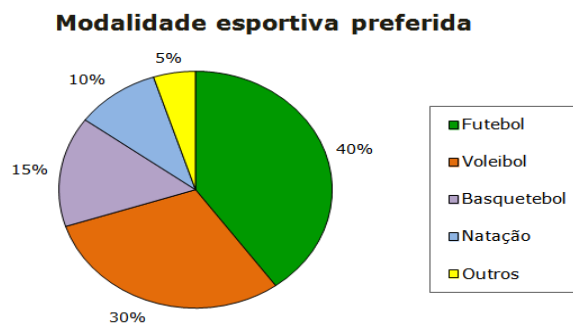
03. (Enem – 1998/Adaptado) Uma pesquisa de opinião foi realizada em 200 residências para avaliar os níveis de audiência de alguns canais de televisão, entre 20h e 21h, durante uma determinada noite. Os resultados obtidos estão representados no gráfico de barras mostrado.



A porcentagem de entrevistados que declararam estar assistindo à TVB é, **aproximadamente**, igual a

- a) 15% b) 20% c) 22% d) 27%

04. O professor de Educação Física de uma escola fez uma enquete com alguns alunos sobre o esporte preferido por cada um. Os dados dessa pesquisa foram apresentados em um gráfico de setores:



Sabendo que 75 entrevistados têm o basquetebol como o esporte preferido, então o número de entrevistados que preferem futebol é:

- a) 100 b) 150 c) 200 d) 250

Disponível em: http://clubes.obmep.org.br/blog/wp-content/uploads/2019/11/PAE_-Esporte-preferido.pdf. Acesso em: 16 out. 2020. (Adaptado).

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Matemática adotado pela Unidade Escolar.
- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:
Enceja 2020 | Porcentagem e Gráfico - AULA 07 de 32. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Eba5ufmTAS8>. Acesso em: 08 out. 2020.
Interpretação de Gráficos e Tabelas: Cálculo de Porcentagem. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FSnxHf1-v1I>. Acesso em: 08 out. 2020.
- Para saber mais acesse o link:
Exercícios sobre Porcentagem. Disponível em: <https://www.infoescola.com/matematica/porcentagem/exercicios/3/>. Acesso em: 08 out. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Ao dizer ruim ou indiferente, pode ser qualquer um dos dois. Logo, devemos somar as quantidades de respostas ruim com indiferente, ou seja $80 + 80 = 160$. Agora para calcular o percentual, aplicamos a regra de três.

$$\begin{array}{r} 1000 \text{ ----- } 100\% \\ 160 \text{ ----- } x\% \\ 1000 \cdot x = 160 \cdot 100 \\ x = 16000 : 1000 \\ x = 16\% \end{array}$$

Questão 02. O gráfico mostra que ótimo refere-se a 130, logo:

$$\begin{array}{r} 1000 \text{ ----- } 100\% \\ 130 \text{ ----- } x\% \\ 1000 \cdot x = 130 \cdot 100 \\ x = 13000 : 1000 \\ x = 13\% \end{array}$$

Questão 03. Alternativa: a. As residências que assistiram a TVB correspondem a 30 de um total de 200. Logo, pela regra de três simples ou pela fração, temos:

$$\begin{array}{r} 200 \text{ --- } 100\% \qquad 200 \cdot x = 30 \cdot 100 \\ 30 \text{ --- } x\% \qquad \qquad x = 3000 : 200 \\ x = 15\% \end{array}$$

Questão 04. Alternativa: c. Como 75 alunos que gostam de basquetebol referem-se a 15%, então:

$$\begin{array}{r} 75 \text{ --- } 15\% \qquad 15 \cdot x = 75 \cdot 40 \\ x \text{ --- } 40\% \qquad \qquad x = 3000 : 15 \rightarrow x = 200 \end{array}$$