

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **oitava semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Está preparado para continuar conhecendo um pouco sobre a vida de Anísio Teixeira? Agora, você já sabe que ele era do sertão baiano de Caetité. Foi um grande jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro.

Anísio Teixeira foi o primeiro a implantar as escolas públicas de todos os níveis, no Brasil, cujo objetivo era oferecer educação gratuita para todos, sendo o principal idealizador das grandes mudanças que marcaram a educação brasileira no século 20.

Agora, vamos a mais uma “pílula anisiana” para você refletir um pouco:

“Como a medicina, a educação é uma arte. E arte é algo de muito mais complexo e de muito mais completo que uma ciência.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular**Semana: VIII****Componente Curricular: Geografia****Tema:** Lixo e reciclagem- Biodiversidade e ciclo hidrológico**Objetivo(s):** Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.**Autores:** Patrícia Almeida e Antônio Carlos.**I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!**

TEXTO

Lixo e reciclagem

Lixo: Um dos grandes problemas da atualidade é o lixo. O homem colocando o lixo para o lixeiro, ou jogando-o em terrenos baldios, resolve o seu problema individual, não se dando conta que as áreas de lixo nas cidades estão cada vez mais escassas e que o lixo jogado nos terrenos baldios, favorece o desenvolvimento de animais transmissores de doenças. Para a prevenção do meio ambiente, o lixo deve ser considerado como uma questão de toda a sociedade e não um problema individual. Cada um de nós, brasileiros, produz mais ou menos 500 gramas de lixo todos os dias. Parece pouco, mas é só fazer as contas. Todos os dias, esse lixo vira um bolão de milhões de toneladas!!! Só na cidade de São Paulo, uma das maiores do mundo, são produzidas 12 mil toneladas por dia. Para resolver esse problemão, a reciclagem é uma grande ideia!

Reciclagem: Cerca de 35% do lixo coletado poderia ser reciclado ou reutilizado e outros 35% poderiam virar adubo. Ou seja, 70% da poluição do meio ambiente iria se transformar em algo útil e limpo para todo mundo! Isso se chama RECICLAGEM, a maneira mais inteligente de dar adeus ao lixo! Na reciclagem, o lixo é tratado como matéria-prima que será reaproveitada para fazer novos produtos. Olha só quantas vantagens a danada tem: diminui a quantidade de lixo que vai para os lixões, os recursos naturais são poupados, reduz a poluição, além de gerar empregos! Mas como fazer isso em cidades que têm milhões de habitantes? Porque para reciclar, é preciso primeiro separar os tipos de lixo. E para separar, é preciso adotar um sistema um pouco caro, chamado Coleta Seletiva de Lixo.

O que é coleta seletiva? A coleta seletiva serve para organizar, de forma diferenciada, os resíduos sólidos que podem ser reciclados. Esta coleta pode ser feita por caminhões que passam semanalmente nas residências ou nos Postos de entrega Voluntária (PEV) espalhados pela cidade. Nesses pontos existem coletores com diferentes divisões, ou tambores coloridos para cada tipo de material de embalagem. É importante ressaltar que os materiais de embalagens devem ser limpos antes de colocados nos coletores ou tambores.

Fórmula dos RE's: Reduzir a geração do lixo - é o primeiro passo e é a medida mais racional, que traduz a essência da luta contra o desperdício. Reutilizar os bens de consumo – dê mais vida aos objetos, aumente sua durabilidade. Recuperar os materiais – a Coleta seletiva recupera a matéria orgânica. Os catadores recuperam as sucatas, antes delas virarem lixo. Reciclar – é devolver o material usado ao ciclo da produção. A reciclagem deve ser usada somente para materiais não reutilizáveis. Repensar os hábitos de consumo e de descarte. Nem tudo deve ir fora, porque, na maioria das vezes, o “fora” não existe. O lixo não desaparece depois da coleta. Ele é destinado a aterros, incineradores, ou a terrenos baldios, os famosos lixões.

Disponível em: <https://monografias.brasescola.uol.com.br/biologia/lixo-reciclagem.htm>. Acesso em: out. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. A destinação inadequada do lixo pode gerar diversos problemas para a população. Um desses fatores negativos é a proliferação de doenças. Nesse sentido, aponte e comente sobre as principais doenças que podem ser disseminadas pelo acúmulo de lixo.

02. O lixo urbano é responsável por vários impactos ambientais. Mesmo este não sendo um problema exclusivo das grandes cidades, é nelas que ele se torna um grande desafio para as administrações públicas. Comente sobre as formas de recolhimento e contaminação do lixo urbano .

Questões 01 e 02. Disponível em: <https://exercicios.brasescola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-lixo-urbano.htm>. Acesso em: out. 2020. (Adaptado)

Vamos continuar praticando!

03. Para diminuir o acúmulo de lixo e o desperdício de materiais de valor econômico e, assim, reduzir a exploração de recursos naturais, adotou-se, em escala internacional, a política dos três erres: Redução, Reutilização e Reciclagem.

Um exemplo de reciclagem é a utilização de:

- a) garrafas de vidro retornáveis para cerveja ou refrigerante.
- b) latas de alumínio como material para fabricação de novas latas.
- c) sacos plásticos de supermercado como acondicionantes de lixo caseiro.
- d) embalagens plásticas vazias e limpas para acondicionar outros alimentos.
- e) garrafas PET recortadas em tiras para fabricação de cerdas de vassouras.

04. O incentivo ao consumo é uma das principais características do sistema capitalista e gera emprego, renda e arrecadação de impostos. No entanto, o consumo de produtos industrializados está diretamente vinculado à geração de resíduos e ao uso dos recursos naturais. Pensando nisso, foi criada a política dos 3Rs. A respeito dessa política, avalie as proposições a seguir:

- I) Durante a Conferência da Terra em 1992, no Rio de Janeiro, foi proposta a Política dos 3Rs.
- II) A política dos 3Rs é apontada como a solução para a questão do lixo e do consumo de recursos naturais, uma vez que gradativamente cessará a produção de resíduos.
- III) Os 3Rs consistem nos atos de Reduzir, Reutilizar e Reciclar o lixo produzido. São ações que devem ser executadas exclusivamente por entidades da administração pública e órgãos governamentais.

Estão corretas as alternativas:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) I, apenas.
- e) Todas as alternativas.

Questões 03 e 04. Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-politica-dos-3rs.htm>. Acesso em: out. 2020

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Geografia adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Aula sobre Lixo e Reciclagem. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=C5Ey1R_G5mA. Acesso em: out. 2020.

O que cada um pode fazer para produzir menos lixo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=JAvRK1dO8AE>. Acesso em: out. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Poluição Marinha. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/poluicao-marinha.htm>. Acesso em: out. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. O lixo é um grande transmissor de doenças, entre elas estão: cólera, febre tifóide, infecções, leptospirose, tétano, dengue, esquistossomose, malária, intoxicação, entre outras.

Questão 02. A maioria dos lixões e aterros sanitários está localizada em áreas periféricas das cidades. Apesar da existência desses locais, muitos moradores depositam lixo em terrenos baldios, pois, em alguns casos, o caminhão de coleta não passa em todos os bairros da cidade. Entretanto, o principal motivo desse fato é a total falta de bom senso da população. Os aterros de lixo são extremamente prejudiciais à saúde humana, pois nesses locais ocorre a proliferação de insetos e disseminação de várias doenças, além do forte odor provocado pelo chorume. Os locais próximos aos “lixões” são habitados por pessoas de baixa renda.

Questão 03. Alternativa: b. A reciclagem consiste na transformação dos resíduos em novos produtos ou matérias-primas. Das alternativas acima listadas, apenas a letra B, que se refere às latas de alumínio que servem de material para a fabricação de novas latas, pode ser considerada *reciclagem*. Os processos citados nas demais alternativas são de reutilização e reaproveitamento de materiais e embalagens.

Questão 04. Alternativa: d. A política dos 3Rs busca minimizar ou frear a utilização de recursos naturais e a produção de lixo. Levando em conta a população mundial e o nível de consumo de produtos industrializados, é ainda impossível vislumbrar uma solução para a questão dos resíduos. Além disso, a política dos 3Rs não é exclusiva para os Estados, ao contrário, para que funcione de maneira efetiva, necessita da participação ativa dos cidadãos e das empresas.