

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **oitava semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Está preparado para continuar conhecendo um pouco sobre a vida de Anísio Teixeira? Agora, você já sabe que ele era do sertão baiano de Caetité. Foi um grande jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro.

Anísio Teixeira foi o primeiro a implantar as escolas públicas de todos os níveis, no Brasil, cujo objetivo era oferecer educação gratuita para todos, sendo o principal idealizador das grandes mudanças que marcaram a educação brasileira no século 20.

Agora, vamos a mais uma “pílula anisiana” para você refletir um pouco:

“Como a medicina, a educação é uma arte. E arte é algo de muito mais complexo e de muito mais completo que uma ciência.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular	Semana: VIII
Componente Curricular: Educação Física	
Tema: Lutas do Brasil e do Mundo (parte 2)	
Objetivo(s): Identificar as características (códigos, rituais, elementos técnico-táticos, indumentária, materiais, instalações, instituições) das lutas do Brasil.	
Autores: Mariolinda Servilho e Neila Márcia Silveira	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Brincar de “lutinha” é excelente! Confira 9 benefícios da brincadeira:

Brincar de luta também ensina colaboração e a ideia de que cada um tem sua vez, já que durante a brincadeira pai e filho revezam a vez. Cada um ganha em algum momento e ambos têm que colaborar para a brincadeira dar certo e ser divertida. Que é o objetivo final de ambos.

Ensina Ética e Moral - Quando você brinca de luta com seu filho isso ensina limites e a diferença do certo e do errado. Quando ele começa a bater forte demais, de forma maliciosa ou a acertar onde realmente machuca, você pode parar e dar o exemplo de como fazer o certo e explicar o que pode ou não.

Deixa seu Filho Ativo Fisicamente - Bom, essa é óbvia. Brincar de luta é uma atividade física. Mas, estudos mostram que as crianças puxam o nível de atividade física dos pais e não das mães. Portanto, se você quer que seu filho tenha um peso saudável e um estilo de vida ativo você, também, precisa ser saudável e ativo. Toda a brincadeira de luta, também, ajuda a desenvolver força, flexibilidade e coordenação motora no seu filho.

Cria o Vínculo entre Pai e Filho - Quando as crianças e seu pai (ou cuidador ou padrasto) brincam, essa é uma das melhores formas deles criarem vínculos. Na brincadeira de lutar, o pai consegue mostrar afeto pela criança de uma forma saudável. Além, de ser um jeito divertido e seguro. Já que os pais tomam cuidado para que os filhos não se machuquem.

Ensina Leitura Corporal - Brincar de luta ensina seu filho a prestar atenção ao olhar e aos movimentos do corpo do outro para tentar prever o que seu pai ou mãe irão fazer. Ou seja, desenvolver a habilidade de entender o que o outro quer dizer de uma forma não-verbal, é uma vantagem enorme para qualquer um. Na vida pessoal e no trabalho.

É Bom para Meninas Também - Brincar de luta é bom para meninos e meninas. Além de todas as vantagens já descritas, válida para ambos. Os meninos ao brincarem de luta aprendem que existe um contato físico que não precisa ser nem sexual e nem violento. Algo carinhoso, sincero e saudável. Já para as meninas, brincar de luta cria confiança, já que elas aprendem o que dá medo, o que não é legal e podem se expressar sobre isso sem medo ou vergonha.

Traz Felicidade - Seres humanos são programados para serem estimulados pelo toque. Então, quando isso acontece, é felicidade na certa!

Brincar de “lutinha” é excelente! Confira 9 benefícios da brincadeira. Disponível em: <https://paiehpai.wordpress.com/2017/06/17/brincar-de-lutinha-e-excelente-confira-9-beneficios-da-brincadeira/> Acesso em: 03 out.2020. (Adaptado).

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) Após a leitura crítica do texto escreva no seu caderno, ou um bloco de notas, ou mesmo no computador, duas aprendizagens adquiridas pela criança quando brinca de lutar com os pais e/ou um adulto, explicando seus benefícios.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) [...] As diferenças de gênero no brincar infantil foram verificadas por diversos estudos (Moraes, 2001; Martin & Fabes, 2001; Souza & Rodrigues, 2002) e são importantes na medida em que possibilitam que meninos e meninas se desenvolvam de maneira diferenciada, adquirindo habilidades diversificadas e, dessa forma, distinguindo seu papel de gênero de acordo com a sociedade e cultura nas quais estão inseridos. Brincar de lutas é para meninas e meninos.

Discorra sobre as formas de aprendizagem que o brincar de luta proporciona a meninas e a meninos.

Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-863X2006000200014&script=sci_arttext. Acesso em: 06 out. 2020.

Vamos continuar praticando!

03. (CONTEMAX - 2019) A tendência Desenvolvimentista do ensino da educação física tem como conteúdos/procedimentos:

- a) Brincadeira e jogos populares.
- b) Lateralidade; Consciência corporal; Coordenação motora.
- c) Habilidades locomotoras, manipulativas e de estabilidade.
- d) Esporte; Eficiência.
- e) Ginástica; Método Francês.

04. (Instituto AOCF - 2019) No Brasil, a Educação Física foi oficialmente incluída na escola no ano de 1851, por meio da reforma Couto Ferraz, a qual tinha como objetivo uma série de medidas para melhorar o ensino. Três anos após a reforma, no ano de 1854, quais eram as disciplinas obrigatórias no ensino primário e no ensino secundário?

- a) Ginástica e Dança.
- b) Voleibol e Capoeira.
- c) Atletismo e Futebol.
- d) Futsal e Basquetebol.
- e) Dança e Atletismo.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

Artes Marciais para crianças. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=J_KtMfVIOH4. Acesso em: 07 out. 2020.

Jogos de Oposição. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Mor7LuZhYQ0>. Acesso em: 07 out. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd162/as-lutas-como-conteudo-em-educacao-fisica.htm>. Acesso em: 21 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. A criança quando brincar de luta será estimulada a trabalhar aspectos **cognitivo, sócio-afetivo e motor**. **Ex.: Afetivo - Ética e Moral** aprenderá o limites e a diferença do certo e do errado. Quando ele começa a bater forte demais, de forma maliciosa ou a acertar onde realmente machuca. observando o exemplo de como fazer o certo e o que pode ou não; **Motor - Ativo Fisicamente** brincar de luta é uma atividade física. Ajuda a desenvolver força, flexibilidade e coordenação motora.

Questão 02. Brincar de luta é bom para meninos e meninas. Além de todas as vantagens já descritas válida para ambos, os meninos ao brincarem de luta aprendem que existe um contato físico que não precisa ser nem sexual e nem violento. Algo carinhoso, sincero e saudável. Já para as meninas, brincar de luta cria confiança, já que elas aprendem o que dá medo, o que não é legal e podem se expressar sobre isso sem medo ou vergonha.

Questão 03. Alternativa: c. É a questão que mostra as divisões de habilidades motoras. A abordagem desenvolvimentista para Tani *et al.* (1988), é uma proposta dirigida especificamente para crianças de quatro a quatorze anos que busca nos processos de aprendizagem e desenvolvimento uma fundamentação para a Educação Física escolar. Nessa abordagem, é defendida a ideia de que o movimento é o principal meio e fim da Educação Física.

Questão 04. Alternativa: a. Passados 3 anos após a Reforma Couto Ferraz, tornou-se obrigatória a inserção da ginástica no ensino primário e da dança no secundário.