

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sexta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Biologia, Arte, Inglês, Iniciação Científica e Química**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: VI

Componente Curricular: Inglês

Tema: Passado simples: verbos irregulares

Objetivo(s): Fazer uso do inglês como língua do mundo global, levando em conta a multiplicidade e variedade de usos, usuários e funções dessa língua no mundo contemporâneo.

Autores: Carlos Vagner Matos e Neila Silveira.

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Observe atentamente o texto a seguir.



Disponível em: https://www.pinterest.ca/pin/760756562026963048/?nic_v2=1a215KHe8. Acesso em: 21 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA – 2020) Construa um texto narrativo considerando a cena apresentada no cartoon.

02. (EMITec/SEC/BA – 2020) A partir da discussão provocada pelo cartoon, responda: como a tecnologia impacta em sua vida cotidiana? Aponte os aspectos positivos e negativos.

Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/BA – 2020) A expressão inglesa “was” é:

- a) a forma do presente regular do verbo to be.
- b) a forma do presente irregular do verbo to be.
- c) a forma do passado regular do verbo to be.
- d) a forma do passado irregular do verbo to be.
- e) a forma conjugada em 3ª. pessoa/singular do *there to be*.

04. (EMITec/SEC/BA – 2020) No enunciado “*She bought a car*”, podemos constatar que:

- a) é uma ação iniciada e acabada no passado.
- b) é uma ação iniciada no passado e contínua no presente.
- c) é uma ação presente.
- d) é uma ação presente com referência no passado.
- e) é uma ação futura.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de inglês adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

O Idoso na Era Digital. Passado Simples. Disponível em: <http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/conteudo/exibir/7904>. Acesso em: 21 set. 2020.

RODRIGUES, Vinícius. Verbos regulares e irregulares em inglês. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=1NVXiOPVgXA>. Acesso em: 21 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

STOJANOV, Zlatko. Disponível em: <https://tech.co/news/6-main-ways-technology-impacts-daily-life-2017-> Acesso em: 21 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. A imagem mostra um diálogo entre o guarda de trânsito e um motorista após um acidente. O motivo para o acidente foi o uso do Ipod enquanto o motorista dirigia. A partir dessa ideia, os estudantes elaborarão um texto narrativo.

Questão 02. O cartoon provoca uma discussão em torno do uso da tecnologia no cotidiano. Esse debate é importante para todos nós que estamos vivendo a era da tecnologia com uma quantidade infinita de informações em tempo real. A partir dessa realidade, os estudantes deverão se posicionar, apresentando o que eles consideram ser pontos positivos e negativos. Para isso, outros materiais podem ser acessados como referência para aprofundar a discussão.

Questão 03. Alternativa: d. A expressão inglesa “was” é a forma do passado regular do verbo to be – **am, is** – referente às pessoas pronominais, respectivamente, **I** (1ª. pessoa do singular) e **He, She, It** (3ª. pessoa do singular)

Questão 04. Alternativa: a. No enunciado “*She bought a car*”, podemos constatar que é uma ação iniciada e acabada no passado. O verbo “bought” é a forma do passado de “buy” (comprar). Trata-se de um verbo irregular.