

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sexta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Biologia, Arte, Inglês, Iniciação Científica e Química**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: VI

Componente Curricular: Geografia

Tema: Clima

Objetivo(s): Compreender como os fatores e os elementos naturais determinam o clima.

Autores: Isabele Lira e Antônio Carlos.

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Clima

“Clima é a síntese do tempo num dado lugar durante um período de aproximadamente 30-35 anos. (...). O clima abrange um maior número de dados do que as condições médias do tempo numa determinada área. (...) Desta forma, o clima apresenta uma generalização, enquanto o tempo lida com eventos específicos.” (Ayoade, 1996, p.2)

Esses eventos específicos são de grandeza geográfica, meteorológica e astronômica, sendo apresentados respectivamente nesta ordem.

Latitude: influencia o clima devido ao eixo de inclinação da terra, que conforme seu movimento de rotação e de translação oferece uma incidência de raios solares diferentes, levando a um aumento ou diminuição de temperatura nas mais diversas áreas do globo, quanto mais próximo a linha do Equador, maior a incidência, e quanto mais distante, menor, tendo em vista que os raios solares incidem de forma perpendicular sobre a linha do Equador.

Altitude: quanto mais alta uma área for, ou seja, quanto mais elevada ela estiver do nível do mar, menor será a irradiação de calor da superfície para a atmosfera, e também mais rarefeito é o ar, o que leva a uma dissipação mais rápida do calor. A cada 200 metros em média, há uma diminuição de 1°C na temperatura, ou seja, quanto mais alto, menor a temperatura será.

Relevo: É a formação do solo com suas mais diversas ações intempéricas.

Maritimidade: quanto mais próxima uma área for do mar/oceano, mais sofrerá influência deste elemento, já que o aquecimento das águas difere da superfície.

Continentalidade: quanto mais adentro do continente uma área for, mais diferenciado será seu clima em relação às áreas próximas ao litoral do continente.

Correntes marítimas quentes e frias: estas são influenciadas pelas temperaturas das áreas em surgem, gerando variações térmicas. Quando quentes, a pluviosidade e a temperatura do continente aumentam, e quando são frias acabam sendo encontradas nos litorais áridos e semiáridos.

Temperatura: é a quantidade de calor em determinada área, ou seja, o estado térmico da atmosfera, que vai definir a sensação de calor ou frio.

Precipitação: é a quantidade de chuva que recai sobre determinada área.

Massas de ar: por adquirirem características de onde surgem, essas podem variar, entre secas e úmidas, e quente ou fria, tendo grande poder de mudança sobre diversas áreas.

E por fim, os eventos astronômicos estão ligados aos movimentos de rotação e translação da Terra, e ao seu eixo de inclinação. Esses fatores provocam alterações do clima em todas as áreas do globo, repercutindo nas estações do ano e até mesmo na duração dos dias.

Climatologia é a ciência que estuda os climas. Os climas são identificados pelo conjunto de algumas características, como temperatura, quantidade de chuvas, intensidade dos ventos, umidade, etc.

Disponível em: <https://www.infoescola.com/clima/>. Acesso em: 28 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITEc/SEC-BA/2020) Qual a diferença entre clima e tempo?

02. (EMITEc/SEC-BA/2020) Qual a relação entre os elementos e os fatores do clima?

Vamos continuar praticando!

03. Pode-se afirmar que o clima corresponde ao comportamento do tempo atmosférico, ao longo do ano, num determinado lugar da Terra. O clima tem comportamento diversificado, que é caracterizado pela combinação de diferentes fatores. Com relação aos fatores climáticos, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A latitude é o mais evidente fator climático, e quanto mais se afastar do Equador, menores serão as temperaturas.
- b) As massas de ar influenciam diretamente nas condições climáticas.
- c) As massas de ar podem ser frias ou quentes, secas ou úmidas, e, ao se deslocarem, interagem umas com as outras, trocando e distribuindo calor pela terra.
- d) Em maiores altitudes, o ar se torna mais rarefeito, ou seja, há mais concentração de gases e umidade, o que aumenta a retenção de calor.
- e) É a quantidade de calor em determinada área, ou seja, o estado térmico da atmosfera, que vai definir a sensação de calor ou frio.

04. Clima é a sucessão habitual dos estados do tempo meteorológico. A grande variação climática no planeta é resultante da interação dos fatores climáticos, que são os responsáveis pela grande heterogeneidade climática da Terra e estão diretamente relacionados com a geografia de cada porção da superfície terrestre. Em qual das alternativas a seguir há APENAS fatores climáticos, isto é, aqueles que contribuem para determinar as condições climáticas de uma região do globo?

- a) Correntes marítimas, temperatura do ar, umidade relativa do ar e grau geotérmico.
- b) Altitude, massas de ar, maritimidade e latitude.
- c) Hidrografia, correntes marítimas, latitude e relevo.
- d) Temperatura do ar, altitude, hidrografia e massas de ar.
- e) Temperatura do ar, umidade relativa do ar, insolação e grau geotérmico.

Disponível em: <https://geografalando.blogspot.com/2014/02/avaliacao-diagnostica-clima-1-ano.html> Acesso em: 28 set. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Geografia adotado pela Unidade Escolar.
- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:
Atmosfera e a Dinâmica Climática. Camadas da Atmosfera. Disponível em: <http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/conteudo/exibir/5972> Acesso em: 28 set.2020.
Elementos e Fatores climáticos. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=yzb53JphT9M>. Acesso em: 28 set. 2020.
- Para saber mais acesse o link:
Exercícios sobre Clima - Descomplica. Disponível em: <https://descomplica.com.br/d/vs/aula/exercicios-de-tempo-clima-e-fatores-climaticos/>. Acesso em: 28 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. O tempo é um estado momentâneo da atmosfera em um local específico, enquanto o clima é a média de variações do tempo em um longo período.

Questão 02. Elementos climáticos são grandezas atmosféricas mensuráveis que definem o clima de uma determinada região, como temperatura, umidade, precipitação, pressão, ventos e radiação. Já os fatores climáticos são circunstâncias objetivas, que interferem nos elementos climáticos e, conseqüentemente, no clima deles resultante.

Questão 03. Alternativa: d. Nesse caso, a frase correta seria “Em maiores altitudes, o ar se torna mais rarefeito, ou seja, há menos concentração de gases e umidade, o que diminui a retenção de calor”. Não se esqueça: Quanto maior a altitude, ou seja, quanto mais alto for o lugar, menor será a temperatura (mais frio será o lugar).

Questão 04. Alternativa: b. Altitude, massas de ar, maritimidade e latitude são fatores climáticos. Os fatores climáticos são as condições que determinam ou interferem nos elementos climáticos e os climas deles resultantes. São eles que ajudam a explicar o porquê de uma região ser quente e úmida e outra ser fria e seca, por exemplo.