

## APRESENTAÇÃO

### Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sexta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

**“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

**Modalidade/oferta: Regular****Semana: VI****Componente Curricular: Geografia****Tema:** Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania- **População:** Crescimento e os fatores demográficos**Objetivo(s):** Analisar características de países e grupos de países em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, discutindo suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.**Autores:** Elidete Barros e Antônio Carlos**I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!**

## TEXTO

**O que é o crescimento populacional?**

Crescimento populacional é o aumento no número de habitantes no mundo, em determinado país ou município. Trata-se de um fenômeno ocasionado pelo crescimento vegetativo, ou seja, o saldo entre as taxas de natalidade e de mortalidade. A conta é bem simples: quando a taxa de natalidade for maior do que a de mortalidade, há saldo positivo no crescimento populacional.

Por isso, nações onde nascem menos crianças em comparação aos óbitos, como no caso dos países da Europa, onde a população idosa é bem grande, existe um equilíbrio ou queda no crescimento populacional.

Assim, a existência de avós se sobressai à de netos. No século XXI, a taxa de crescimento populacional no mundo está abaixo de 1,2% ao ano em uma escala de declínio. Isso porque a expectativa de vida aumentou e as pessoas estão morrendo mais velhas, principalmente por conta dos avanços na Medicina, saneamento básico, meio ambiente, entre outros. Mesmo assim, ainda há uma elevação no crescimento populacional. Estimativas das Nações Unidas (ONU) revelam que a população mundial deve chegar a 9,7 bilhões até 2050.

**Quais fatores influenciam o crescimento populacional?** Inúmeros fatores influenciam o crescimento populacional, mas os principais são: natalidade, migração, qualidade de vida, geração de empregos e desenvolvimento social. Para você entender cada um deles, vamos fazer um breve resumo de cada aspecto citado:

- natalidade: é o número de pessoas que nasce em um país, cidade ou região;
- migração: trata-se da entrada de pessoas em um país ou região em busca de melhores condições de vida;
- qualidade de vida: boas condições de vida que abrangem saúde, educação e demais serviços públicos;
- geração de empregos: abertura de vagas de trabalho por conta de investimentos em determinada região, influenciando no crescimento populacional;
- desenvolvimento social: ações que auxiliam na qualidade de vida da população, como distribuição de renda e maior poder de compra.

Disponível em: <https://www.stoodi.com.br/blog/geografia/crescimento-populacional/>. Acesso em: 25 set. 2020.

## II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

### Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) Observando a população do espaço em que mora, aponte pelo menos dois impactos positivos e dois negativos referentes ao crescimento populacional.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Para estimular o crescimento populacional de um determinado lugar onde o número de habitantes apresenta altas taxas de pessoas idosas, quais medidas iniciais podem ser estimuladas?

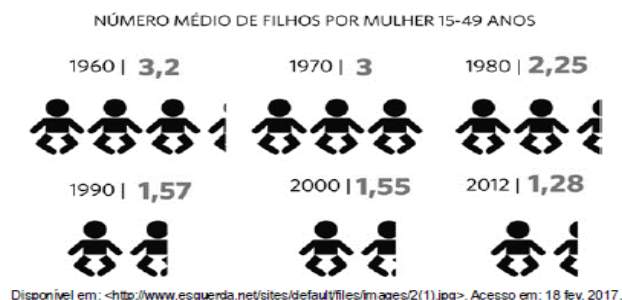
### Vamos continuar praticando!

03. (UFRR) O envelhecimento da população está mudando radicalmente as características da população da Europa, onde o número de pessoas com mais de 60 anos deverá chegar, nas próximas décadas, a 30% da população total. Graças aos avanços da Medicina e da ciência, a população está cada vez mais velha. Isso ocorre em função do:

- a) Declínio da taxa de natalidade e aumento da longevidade.
- b) Aumento da natalidade e diminuição da longevidade.
- c) Crescimento vegetativo e aumento da taxa de natalidade.
- d) Aumento da longevidade e do crescimento vegetativo.
- e) Declínio da taxa de mortalidade e diminuição da longevidade.

Disponível em: <https://www.stoodi.com.br/blog/geografia/crescimento-populacional/>. Acesso em 26 de set. 2020.

04. Segundo a imagem, entre 1960 e 2012, houve uma diminuição das taxas de:



- a) natalidade
- b) mortalidade
- c) fecundidade
- d) crescimento vegetativo
- e) densidade demográfica

Disponível em: <https://questoes.grancursosonline.com.br/questoes-de-concursos/geografia-demografia>.

Acesso em: 25 de set. 2020.

## III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Geografia adotado pela Unidade Escolar.

- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

**Fatores do Crescimento Demográfico.** Disponível em: <http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/conteudo/exibir/4449> . Acesso em: 25 set. 2020.

**Maria Rita - Encontros e Despedidas.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=uZxqNVWoDal> . Acesso em: 25 set. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

**Crescimento Demográfico.** Disponível em: <https://www.preparaenem.com/geografia/crescimento-demografico.htm>. Acesso em: 25 set. 2020.

#### IV. GABARITO COMENTADO:

##### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** Com o crescimento da população tem-se mais pessoas para o desenvolvimento do espaço vivido através da dinâmica do trabalho, aumento da produção, bem como na prestação de serviços diversos (entrega de mercadorias, auxílio na capacitação de pessoas, diversidade de produção artesanal, etc); avanços de recursos tecnológicos. No que se refere a questão negativa: maior ocupação desordenada dos espaços, aumento de pessoas carentes economicamente; maiores custos governamentais com assistências, deficiência no atendimento à saúde.

**Questão 02.** Natalidade e migração. A natalidade, pois o governo pode estimular os casais a ter filhos e auxiliá-los com assistência nos primeiros anos de vida e bolsa escolar até um determinado segmento escolar; assim como outras formas de incentivo e a migração, pois pode estimular a entrada de homens de outros países, com algumas vantagens como emprego, estudo, moradia, enfim possibilitando o crescimento necessário.

**Questão 03.** Alternativa: a.

Isso porque quanto menos gente nasce, como na Europa, há a presença de mais idosos, principalmente pela melhoria nas condições de vida.

**Questão 04.** Alternativa: c.

Fecundidade - taxa de fecundidade é uma estimativa da quantidade de filhos que uma mulher teria ao longo de sua vida reprodutiva.