

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sexta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular	Semana: VI
Componente Curricular: Matemática	
Tema: Problemas que envolvem porcentagem	
Objetivo(s): Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira.	
Autores: Fernandes Machado, Cleber Costa e Marcele Bacelar	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

O DRAGÃO DA INFLAÇÃO COMEÇA A SOLUÇAR

Os preços dos alimentos estão em alta, assim como os preços nas lojas de material de construção, mas ainda não podemos falar em inflação. O conceito de inflação supõe aumentos de preços generalizados, permanentes e contínuos em vários setores da economia. Por isso, o que está ocorrendo atualmente parece ser um pico de demanda, resultado do auxílio emergencial, que aumentou o consumo de alimentos e material de construção nas classes de menor poder aquisitivo. E também do aumento na cotação do dólar, que era de R\$ 4,00 em agosto de 2019 e pulou para R\$ 5,46, um aumento de 37% que tornou muito mais vantajoso exportar do que vender no mercado interno e isso com a China comprando o que vê pela frente.

À princípio, tudo indica que é um movimento pontual, uma “inflação da feira e do supermercado”, e que os preços tenderão a se reduzir quando houver a queda da demanda, até porque o auxílio emergencial vai ser cortado pela metade, a taxa de desemprego permanece alta e o varejo ainda se ressentido de um certo grau de isolamento social. Mas, infelizmente, há outros fatores envolvidos e a inflação pode voltar. Em primeiro lugar, não há sinais de que a demanda vá refluir, pelo contrário, a maioria dos setores da economia está retomando as atividades, o setor industrial está crescendo, a construção civil está em alta, a classe média, que fez poupança forçada por 6 meses, está pronta para ir às compras e o crédito ao consumidor é o mais barato dos últimos anos.

E qualquer economista sabe que taxa de juros real quase negativa, como a que o Brasil tem hoje, é estímulo ao consumo. Além disso, é preciso levar em conta que o dólar alto vai elevar o custo de vários setores e que a inflação dos alimentos representa 13% no cálculo do IPCA e pode disseminar a alta de preços pela economia. Para completar é preciso lembrar que o auxílio emergencial, mesmo pela metade, é um valor adicional que não existia antes da pandemia e que significa que o governo vai continuar colocando no mercado R\$ 25 bilhões/mês cujo destino será o consumo.

Junte-se a tudo isso, o fato do governo federal ter colocado na economia, para fazer frente a pandemia, bilhões e mais bilhões de reais criados através de emissão de títulos, o que aumentou a base monetária, sem correspondente aumento da produção, o que significa uma massa monumental de dinheiro extra circulando na economia, nas mãos das pessoas e dos estados e municípios. Em suma, a âncora monetária se esfacelou e para que a inflação não retorne, ou o país permanece em recessão, ou o governo se agarra a âncora fiscal que é o teto de gastos.

Disponível em: <https://bahiaeconomica.com.br/wp/2020/09/10/jornal-a-tarde-armando-avena-o-dragao-da-inflacao-comeca-a-solucar/>. Acesso em: 20 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) Podemos perceber no texto que houve aumento de preços nos produtos da cesta básica. Supondo que um desses produtos que custava R\$ 3,00 o Kg tenha sofrido dois aumentos sucessivos de 20%, qual seria o novo preço? Justifique por meio de cálculos matemáticos.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) No texto, afirma-se que: na cotação do dólar, que era de R\$ 4,00 em agosto de 2019 e pulou para R\$ 5,46, um aumento de 37%. Se o aumento tivesse sido de 30% qual seria o valor do dólar? Justifique com cálculos.

Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/BA - 2020) A dona de casa Rosa Nassau deixou de pagar sua fatura do cartão de crédito no valor de 600 reais. Quando isso acontece, o banco cobra uma taxa que representa multa, aumentando em 15% o valor da fatura. Então o valor final que dona Rosa irá pagar é:

- a) R\$ 660,00
- b) R\$ 670,00
- c) R\$ 680,00
- d) R\$ 690,00

04. (EMITec/SEC/BA - 2020) Uma caixa de máscaras protetora custa R\$ 3.000,00 e foi colocada à venda numa promoção com 10% de desconto. No momento da compra, seu Francisco tentou ganhar mais 5% de desconto, o vendedor concedeu somente mais 3% de desconto. O valor pago por seu Francisco foi:

- a) R\$ 2.619,00
- b) R\$ 2.720,00
- c) R\$ 2.833,00
- d) R\$ 2.900,00

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Matemática adotado pela Unidade Escolar

- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Porcentagem: Introdução e Dicas Rápidas e Fáceis. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Nifgays8Auo&t=65s> Acesso em: 20 set. 2020.

Problemas Envolvendo Porcentagem. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=X6lsblug2Hs>. Acesso em: 20 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Exercícios de Porcentagem, Resolvidos. Disponível em: <https://matematicabasica.net/exercicios-de-porcentagem/>. Acesso em: 20 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Se o produto custa R\$ 3,00 e teve dois aumentos sucessivos de 20% então primeiro ele foi para $20\% \cdot 3,00 = 0,60$. Logo com o primeiro aumento passaria para R\$ 3,60. No segundo aumento temos $20\% \cdot 3,60 = 0,72$, então o valor final é $3,60 + 0,72 = \text{R\$ } 4,32$.

Questão 02. Como a cotação do dólar, que era de R\$ 4,00 em agosto de 2019 e sofre um reajuste de 30% então: $4,00 \cdot 30\% = 1,20$, então a cotação seria de $4,00 + 1,20 = \text{R\$ } 5,20$.

Questão 03. Alternativa: d.

A dona de casa Rosa Nassau terá que pagar 115% do valor da fatura, ou seja, $600 \cdot 115\% = \text{R\$ } 900,00$.

Questão 04. Alternativa: a.

A princípio seu Francisco teve 10% de R\$ 3.000,00 então: $10\% \cdot 3000 = \text{R\$ } 300,00$ o total é 2.700,00 em seguida mais um desconto de 3% logo: $3\% \cdot 2.700,00 = 81$

Logo: o valor pago foi: $2.700 - 81 = 2.619,00$