

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sexta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular	Semana: VI
Componente Curricular: Ciências	
Tema: Sexualidade Humana	
Objetivo(s): Identificar o conceito de sexualidade, gênero e identidade sexual, através da leitura de textos e informações, permitindo que o aluno tenha maior capacidade de autoanálise e de compreensão da diversidade de identidade sexual existente na atualidade.	
Autores: Álvaro da Silva Vieira Filho e Márcio Assis de Sá	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO SEXUALIDADE HUMANA

É um tema que ainda permanece pouco explorado, mas que não deve ser visto como um tabu, uma vez que afeta a qualidade de vida do indivíduo. A sexualidade é uma condição humana que é construída durante toda a vida do indivíduo, iniciando ainda na infância. Ela é influenciada por diversos fatores, como biológicos, psicológicos, sociais, políticos, culturais, históricos, econômicos e religiosos.

Veja abaixo a definição de sexualidade de acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS):

“Sexualidade é uma energia que nos motiva para encontrar amor, contato, ternura e intimidade; ela integra-se no modo como sentimos, movemos, tocamos e somos tocados, é ser-se sensual e ao mesmo tempo ser-se sexual. A sexualidade influencia pensamentos, sentimentos, ações e interações e, por isso, influencia também a nossa saúde física e mental”.

Percebemos, portanto, que a sexualidade está relacionada com a qualidade de vida, logo, é fundamental uma vivência sexual saudável. Para isso, é importante tratar o assunto de forma que se evitem a disseminação de crenças errôneas, a desinformação e a discriminação.

- **Puberdade:** Na puberdade, observa-se uma grande quantidade de mudanças biológicas e físicas nos seres humanos. Essas transformações culminam na aquisição da nossa capacidade reprodutiva. O corpo do indivíduo começa a mudar, e várias dúvidas e sentimentos começam a aflorar. Por isso, essa é uma fase de grandes descobertas.

Na puberdade, os níveis dos hormônios sexuais masculinos e femininos aumentam, desencadeando o desenvolvimento dos caracteres sexuais secundários e alterações comportamentais. Nas meninas, observam-se o início do crescimento dos seios, o surgimento dos pelos pubianos e a ocorrência da primeira menstruação, ponto que indica que o corpo da menina já está preparado para uma gravidez. Nos meninos, verificam-se mudanças na voz, crescimento dos pelos, aumento do volume testicular e aumento do impulso sexual e da força física.

- **Gênero e Identidade de Gênero:** O conceito de gênero está relacionado com o de sexualidade posto que faz referência aos gêneros masculino e feminino. A identidade de gênero é, por sua vez, o gênero com o qual o indivíduo se identifica. Nesse caso, existem pessoas que desde crianças nascem com determinado sexo, no entanto, se identificam com outro. Esses são chamados de transgêneros.

- **Orientação Sexual e Afetividade:** A orientação sexual é outro aspecto importante da sexualidade humana. Isso dependerá do gênero que atrai uma pessoa. Um indivíduo pode ser considerado heterossexual quando a atração e os sentimentos ocorrem entre pessoas do sexo oposto. Esse tipo de relação é chamado de heteroafetiva.

Os homossexuais ou homoafetivos são aqueles que se sentem atraídos por pessoas do mesmo sexo. E por fim, há os bissexuais ou biafetivos onde o interesse e afetividade envolve os dois gêneros.

Disponível

em:

<https://brasilecola.uol.com.br/sexualidade#:~:text=Sexualidade%20humana%20%C3%A9%20um%20tema,vazes%2C%20%C3%A9%20alvo%20de%20discuss%C3%A3o>. Acesso em: 28 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) O texto apresenta uma série de informações sobre sexualidade, inclusive citando a puberdade humana. Explique por que a puberdade é considerada a fase de grandes descobertas?

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Ao longo de nosso crescimento físico observamos também o amadurecimento intelectual e psicoafetivo. Explique de que forma a sexualidade pode influenciar a nossa saúde física e mental.

Vamos continuar praticando!

03. O conceito de gênero tem como objetivo explicitar que as diferenças entre homens e mulheres não são apenas de ordem física ou biológica. Antes disso, as relações de gênero estão diretamente relacionadas às características atribuídas a cada sexo pela sociedade e sua cultura. Sobre o conceito de gênero, é correto afirmar que:

- a) o conceito de gênero começa a ser utilizado de forma mais ampla no final da década de 1970 por pesquisadoras interessadas em compreender o fenômeno do feminismo e o processo de opressão sofrido pelas mulheres naquele momento histórico.
- b) os estudos de Margareth Mead sobre a importância da cultura na determinação dos papéis sociais e nos usos e costumes de homens e mulheres pouco contribuíram para o desenvolvimento do conceito.
- c) os estudos contemporâneos sobre as relações de gênero apresentam uma completa ruptura com as concepções desenvolvidas por Joan Scott a respeito da temática que, em sua teoria, previa uma grande importância para o conceito ao não restringi-lo a história das mulheres.
- d) em uma sociedade democrática e com uma ampla liberdade sexual o conceito de gênero não é representativo, pois sua sustentação está centrada exclusivamente nos conflitos entre os sexos.
- e) os estudos realizados por Georg Simmel sobre a história da família e sobre o impacto do dinheiro nas relações entre os sexos demonstram que a organização das estruturas de parentesco não possuem relação com as concepções históricas do conceito de gênero.

Disponível em: <https://www.portaldovestibulando.com/2014/10/questao-de-genero-no-brasil-questoes-de.html>. Acesso em: 28 set. 2020.

04. A testosterona é o principal hormônio sexual masculino, sendo responsável pela diferencial sexual, produção de espermatozoides, desenvolvimento dos músculos e promoção da libido. Esse importante hormônio é produzido no homem em qual órgão?

- a) pênis
- b) hipófise
- c) hipotálamo
- d) testículo
- e) mamas

Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-biologia/exercicios-sobre-hormonios-sexuais.htm#resposta-4417>. Acesso em: 28 set. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Ciências adotado pela Unidade Escolar
- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Sexualidade Humana. Disponível em: https://youtu.be/OUjAs3K6W_E. Acesso em: 28 set. 2020.

Dimensões da Sexualidade Humana. Disponível em: <https://youtu.be/XkFVvfitMp8>. Acesso em: 28 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Sexualidade Humana. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/o-que-e-sexualidade/>. Acesso em: 28 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Porque na puberdade, observa-se uma grande quantidade de mudanças biológicas e físicas nos seres humanos. Essas transformações culminam na aquisição da nossa capacidade reprodutiva. O corpo do indivíduo começa a mudar, e várias dúvidas e sentimentos começam a aflorar.

Questão 02. Pois a sexualidade influencia pensamentos, sentimentos, ações e interações e dessa forma pode interferir em nossa saúde física e mental.

Questão 03. Alternativa: a.

A alternativa correta retrata o momento no final da década de 70 onde o conceito de gênero começa a ser utilizado de forma mais ampla. Neste momento o importante para as pesquisadoras era compreender o fenômeno do feminismo e o processo de opressão sofrido pelas mulheres.

Questão 04. Alternativa: d.

No homem, a testosterona é produzida nos testículos, nas células de Leydig, a partir do colesterol.