

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sexta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular	Semana: VI
Componente Curricular: Ciências	
Tema: Fenômenos naturais	
Objetivo(s): Conhecer e diferenciar os fenômenos, sejam naturais ou artificiais.	
Autores: Graças Santos, Marcio Assis e Miwa Yoshida	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Diferente dos desastres naturais, os fenômenos naturais podem ser lindos, raros e um tanto estranhos. Aliás, eles estão por todo o planeta. Por uma questão cultural, estamos acostumados a associar o termo “fenômeno” com acontecimentos grandiosos, com extremas consequências. Por exemplo, ciclones, terremotos, entre outros. Embora estejamos acostumados, há uma diferença entre fenômenos naturais e desastres naturais, e não podemos confundir!

Acima de tudo, é importante entendermos que todo desastre natural é um fenômeno natural. Pois, fenômenos naturais são todos os episódios da natureza. Logo, a chuva, a metamorfose de uma borboleta, o nascimento de um bebê, o crescimento de uma planta, entre outros, são fenômenos da natureza. Assim como os tornados, os deslizamentos, as avalanches, e assim por diante. A diferença entre fenômenos naturais e artificiais são bem simples e fáceis de entender. A princípio, é bom reforçar que todo fenômeno é um evento que pode ser observado, descrito e explicado. Em suma, um fenômeno artificial é todo aquele feito por ação do homem. Para exemplificar, a luz elétrica, os carros, prédios, entre outros. Entretanto, há casos que ambos os fenômenos se misturam. Enquanto há estudiosos que dizem que o efeito estufa é 100% natural, há outros que afirmam o contrário. Assim, dizem que os gases causadores do aumento do efeito estufa são aqueles emitidos pela atividade humana. Com isso, o nascimento de um novo ser é um fenômeno natural, mas pode ser induzido artificialmente, por meio de procedimentos cirúrgicos. Outro exemplo é o curso de um rio, que é um fenômeno natural, contudo o homem pode construir barragens ou mudar seu curso. Podemos entender que, sendo o ser humano um fenômeno natural, também sejam suas ações. Basicamente, é um mamífero que se reproduz como os demais. Entretanto, o homem é o único ser na superfície terrestre com capacidade e consciência permanente. Assim, o homem é o único animal capaz de mudar a natureza. Por outro lado, também é a maior ameaça ao planeta e à própria existência de sua espécie. Enquanto o homem persegue sua própria existência, a natureza segue proporcionando fenômenos maravilhosos e espetáculos sinistros. Exemplos de fenômenos naturais: vulcões, neve, terremoto, tsunami, pororocas, enchentes, erosão, incêndio florestal, queda de meteoro, tempestades dentre outros.

Disponível em: <https://conhecimentocientifico.r7.com/fenomenos-naturais/>. Acesso em: 28 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec /SEC/BA - 2020) Sendo o ser humano um fenômeno natural, também são naturais as suas ações? Explique esta afirmação.

02. (EMITec /SEC/BA - 2020) O texto afirma que existe uma diferença entre fenômenos naturais e artificiais. Como você pode descrever um fenômeno artificial?

Vamos continuar praticando!

03. (EMITec /SEC/BA - 2020) Todo fenômeno é um evento que pode ser observado, descrito e explicado. Existem fenômenos naturais e artificiais. Dentre os fenômenos abaixo quais são artificiais?

- a) Vulcões, neve, terremoto.
- b) Incêndios, pororoca, erosão.
- c) Luz elétrica, carros e prédios.
- d) Ciclones, deslizamentos, enchentes.
- e) Queda de meteoro, tempestades, neve.

04. (EMITec /SEC/BA - 2020) Como se pode observar, é extremamente complexa a transposição do Rio São Francisco em face da existência, dentre outras mazelas, de empresas ruins, de obras mal acabadas, de obras inconclusas, de desvios, de perdas, e de tantas outras atrocidades, sem falar na ingerência política. Pergunte-se: onde estão, pois, os órgãos de controle?

Disponível em: <https://www.fundaj.gov.br/index.php/transposicao-do-rio-sao-francisco/11326-sao-francisco-rio-de-lagrimas>. Acesso em: 28 set. 2019.

Sabemos que os fenômenos podem ser naturais ou artificiais. O texto acima aborda claramente um fenômeno:

- a) natural, mas o seu desvio é artificial.
- b) artificial, porque tem a ação do homem.
- c) artificial, porque é uma situação complexa.
- d) natural, porque o homem não pode interferir.
- e) natural, porque abrange grande extensão territorial.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Ciências adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de 02 vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Fenômenos naturais e impactos ambientais. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=AmqGIT1xbgs>. Acesso em: 28 set. 2020.

12 fenômenos naturais que todos deveriam ver. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=XC1SQt0O9GM>. Acesso em: 28 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Conheça 18 fenômenos naturais que representam a força da natureza. Disponível em: <https://www.hipercultura.com/fenomenos-naturais/>. Acesso em: 28 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Nem sempre as ações do homem são naturais. Ele é o único ser na superfície terrestre com capacidade e consciência permanente, capaz de mudar a natureza, por outro lado, é a maior ameaça ao planeta e à própria existência de sua espécie.

Questão 02. Um fenômeno artificial é todo aquele feito por ação do homem.

Questão 03. Alternativa: c. Luz elétrica, carros e prédios são feitos pela ação do homem, portanto são fenômenos artificiais.

Questão 04. Alternativa: a. O curso de um rio é um fenômeno natural, contudo o homem pode construir barragens ou mudar seu curso provocando um fenômeno artificial.