

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **quinta semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Física, Filosofia, Sociologia, História, Projeto de Vida e Educação Física**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: V

Componente Curricular: Sociologia

Tema: Modernização e Transformações Sociais

Objetivo(s): Relacionar processos de modernização e formas de exercício do poder e de dominação.

Autores: Carlos Mauricio Castro; Lorena Vaz e Oyama Lopes

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Transformações Socioeconômicas no Brasil da Década de 50

Hoje, o computador, o celular, o micro-ondas, a televisão de tela plana, o refrigerador, entre tantos outros aparelhos eletrônicos fazem parte de nosso cotidiano, a ponto de não imaginarmos mais nossas vidas sem a comodidade que eles nos proporcionam. Porém, até meados do final da primeira metade do século XX, esta não era a realidade da sociedade brasileira.

Predominava no Brasil uma população rural, voltada ao trabalho do campo e a uma vida simples, com quase nenhuma tecnologia à disposição, com exceção de alguns raros aparelhos de rádio. As concentrações urbanas como conhecemos hoje não haviam se formado ainda, pois, embora já existissem. Além disso, os meios de comunicação como o cinema, a televisão e o rádio difundiam-se cada vez mais, sendo fundamentais na disseminação de um pensamento nacionalista e da ideologia de um país rumo ao progresso.

Todas estas transformações econômicas foram acompanhadas, obviamente, por outras tantas transformações sociais. Exemplo disso está o forte processo de êxodo rural daquela mesma população outrora concentrada no campo, a qual, em busca de trabalho, chegou aos grandes centros urbanos. Este processo de urbanização geraria mais tarde, como sabemos, o inchaço das cidades, acarretando em problemas sociais que até hoje são enfrentados pelo Estado, como falta de moradia, assistência social (saúde e educação), de transporte coletivo de qualidade, isso sem falar dos níveis de desemprego.

(...) Levando em consideração que a sociologia tem como seu objeto de estudo a sociedade, a modernização, no âmbito da sociologia, só pode ser tratada a partir do princípio da distribuição dos benefícios dos ganhos tecnológicos e científicos.

Os avanços científicos e tecnológicos são patrimônio da raça humana, como um todo, ainda que os benefícios deles decorrentes não sejam distribuídos de forma a favorecer ao conjunto das populações. Já no âmbito da sociologia, o grau de modernização de uma sociedade só pode ser aferido com base na distribuição dos avanços.

Cidades como São Paulo, o processo de industrialização ainda era incipiente. Já havia muitas indústrias em São Paulo no início do século passado, mas a ideia de pujança econômica, de progresso, de modernização da produção, apenas seria realidade em meados da década de 50, fato que se comprova na instalação de grande parque industrial, principalmente da indústria automobilística na região do ABC paulista.

Nos anos 50 vivemos os governos de Getúlio Vargas (que se matou em 1954) e de Juscelino Kubitschek, os quais, em linhas gerais, fomentaram o processo de industrialização nacional pela substituição de importações (iniciado por Vargas); pela abertura ao capital externo para investimento; pelo planejamento estratégico

(como no caso de JK.); pela construção de uma infraestrutura como rodovias, hidrelétricas, aeroportos; pela promoção da indústria de base e de produção de bens de capitais, fundamentais para produção nacional. Um dos símbolos maiores deste processo de modernização foi a construção de Brasília, nova capital do país inaugurada no início dos anos 60. Pelo fato de abranger vários grupos, afetando significativamente várias pessoas, coletividade é outra característica que a marca. As mudanças não são passageiras. Ao passo que acontecem, deixam marcas que têm um caráter de durabilidade. Assim, tem destaque a sua permanência.

Do ponto de vista da cultura e do imaginário social, acreditava-se que o Brasil estava a caminho de se tornar uma nação moderna, principalmente ao adotar um padrão de vida ao mesmo tempo muito diferente da vida rural e muito próximo ao modelo consumista do capitalismo norte-americano. No cotidiano das donas de casa estavam presentes toda a sorte de “aparelhos modernos” como liquidificador, batedeira, fogão a gás, televisores, enceradeiras, sem contar os produtos industrializados como alimentos, bebidas, artigos de higiene pessoal e beleza etc. (...)

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/transformacoes-socioeconomicas-no-brasil-decada-50.htm>. Acesso em: 15 set. 2020.

Disponível em: <https://www.resumoescolar.com.br/sociologia/sociologia-da-modernizacao/>. Acesso em: 15 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) Após a leitura do texto e de acordo com seus conhecimentos adquiridos nas aulas de Sociologia, faça uma pequena lista com as consequências positivas e negativas causadas à sociedade com o fortalecimento da modernização?

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) De acordo com os seus conhecimentos de Sociologia como você prevê as principais transformações sociais pós pandemia do novo coronavírus?

Vamos continuar praticando!

03. (Enem - 2016) Quanto mais complicada se tornou a produção industrial, mais numerosos passaram a ser os elementos da indústria que exigiam garantia de fornecimento. Três deles eram de importância fundamental: o trabalho, a terra e o dinheiro. Numa sociedade comercial, esse fornecimento só poderia ser organizado de uma forma: tornando-os disponíveis à compra. Agora eles tinham que ser organizados para a venda no mercado. Isso estava de acordo com a exigência de um sistema de mercado. Sabemos que em um sistema como esse, os lucros só podem ser assegurados se se garante a autorregulação por meios de mercados competitivos interdependentes.

A consequência do processo de transformação socioeconômica abordada no texto é a

- a) expansão das terras comunais.
- b) limitação do mercado como meio de especulação.
- c) consolidação da força de trabalho como mercadoria.
- d) diminuição do comércio como efeito da industrialização.
- e) adequação do dinheiro como elemento padrão das transações.

04. (Enem PPL - 2019) O feminismo teve uma relação direta com o descentramento conceitual do sujeito cartesiano e sociológico. Ele questionou a clássica distinção entre o “dentro” e o “fora”, o “privado” e o “público”. O slogan do feminismo era: “o pessoal é político”. Ele abriu, portanto, para a contestação política, arenas inteiramente novas: a família, a sexualidade, a divisão doméstica do trabalho etc.

O movimento descrito no texto contribui para o processo de transformação das relações humanas, na medida em que sua atuação

- a) subverte os direitos de determinadas parcelas da sociedade.
- b) abala a relação da classe dominante com o Estado.
- c) constrói a segregação dos segmentos populares.
- d) limita os mecanismos de inclusão das minorias.
- e) redefine a dinâmica das instituições sociais.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Sociologia adotado pela Unidade Escolar.**

- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

Modernização, Transformação Social e Justiça Ambiental. Disponível em: <http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/conteudo/exibir/4611>. Acesso em: 16 set. 2020.

Matrix - O Filme | Filme Completo Dublado - Ação | HD. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=aGJOeqrFEFk>. Acesso em: 17 set. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

As Mudanças Pós-Pandemia Chegaram. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/euestudante/2020/08/4867352-as-mudancas-pos-pandemia-chegaram.html>. Acesso em: 17 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Consequências Positivas: Aumento significativo da produtividade, melhor distribuição de alimentos para o mundo, diminuição das distâncias, mais conforto para as pessoas e o surgimento de novas profissões. **Consequências Negativas:** Aumento do desemprego funcional, fortalecimento das desigualdades sociais, os graves impactos ambientais, surgimento de novas doenças como stress, depressão e outras doenças graves ocasionadas a partir do processo de modernização entre inúmeras outras consequências.

Questão 02. A sociedade mundial pós pandemia terá que conviver com uma série de transformações sociais e de uma certeza nós temos é que o mundo não será como antes da Covid 19. A partir de agora podemos visualizar sérias mudanças sociais do tipo como. As pessoas estarão mais focadas na qualidade de vida como morar mais perto do trabalho, consumir pelo simples fato de consumir está saindo de moda, pessoas serão mais empáticas e atuarão mais no coletivo, os trabalhadores trabalharão mais em

home office, muitas aulas serão a distância, alguns postos de serviços desaparecerão dando espaço para que outros serviços ganham mercado.

Questão 03. Alternativa: c. A partir da Revolução Industrial, todos os meios de produção passam a ser de propriedade privada, diante disso a força de trabalho passa a ser vendida pelo trabalhador, consolidando-se como mercadoria.

Questão 04. Alternativa: e. O movimento feminista, dentro de sua pluralidade, tem como principal proposta uma redefinição dentro das dinâmicas sociais e que conseqüentemente promove uma profunda transformação nas relações sociais.