

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **quinta semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Física, Filosofia, Sociologia, História, Projeto de Vida e Educação Física**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: V

Componente Curricular: Projeto de Vida

Tema: A Responsabilidade Social como conceito

Objetivo(s): Reconhecer a importância do Projeto de Vida na construção do próprio futuro.

Autores: Carlos Mauricio Castro, Lorena Vaz e Oyama Lopes.

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Alguns conceitos propostos por Marx

Karl Marx foi um importante sociólogo e filósofo alemão. Seus pensamentos e ideias acabaram influenciando diversas áreas de estudos, e, hoje, é considerado um dos maiores revolucionários e intelectuais da história. Confira alguns conceitos de Karl Marx:

Classes sociais: pode ser definida como um grupo de agentes sociais nas mesmas condições no processo de produção, e que possuem afinidades políticas e ideológicas. Segundo Marx, a divisão da sociedade em classes é consequência dos papéis desiguais que os grupos sociais têm no processo de produção.

De acordo com a teoria marxista, em todas as sociedades capitalistas existe uma classe dominante, que controla direta ou indiretamente o estado, e as classes dominadas por esta. A classe dominante seria aquela que impõe a estrutura social mais adequada para a exploração da força de trabalho.

Luta de classes: o conceito está bastante relacionado ao conceito de classes sociais. Para Marx, entre as classes de cada sociedade há uma luta constante por interesses opostos, na sociedade capitalista, a divisão social ocorreu devido a apropriação dos meios de produção para um grupo de pessoas (burgueses) e outro grupo explorado devido à sua capacidade e força de trabalho (proletariado).

Proletariado: Karl Marx entendia que a única riqueza que um trabalhador poderia possuir e multiplicar era sua prole (filhos). No processo das primeiras Revoluções Industriais, os trabalhadores buscavam ter muitos filhos para que eles se tornassem os novos “braços trabalhadores”. O termo proletariado surge para designar essa massa de trabalhadores prontos para venderem suas forças de trabalho. O proletariado é o oposto à burguesia dentro da teoria marxista, é o que possui apenas a força de trabalho como propriedade.

Força de trabalho: Marx diz que não é o trabalho que é explorado pela sociedade capitalista, mas sim a “força de trabalho” ou a capacidade de trabalho que um operário tem. Segundo as normas da economia capitalista, esta força de trabalho é paga pelo seu “valor”, e o salário é o que permite mantê-la e reproduzi-la.

Disponível em: <https://sociologialegal.wordpress.com/2017/03/14/sociologia-para-o-enem-conheca-7-conceitos-importantes-de-marx/>. Acesso em 16 set.2020. (Adaptado)

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITEC/SEC/ BA - 2020) Após analisar a tirinha e refletir sobre o texto anterior responda:



Disponível em: <https://sociologialegal.wordpress.com/2017/03/14/sociologia-para-o-enem-conheca-7-conceitos-importantes-de-marx/>. Acesso em: 16 set. 2020.

De acordo com a teoria elaborada por Marx os trabalhadores são livres? Justifique sua resposta.

02. (EMITEC/SEC/BA - 2020) Na teoria marxista o que sempre movimentava a história das sociedades humanas é a luta de classes. De que maneira, de acordo com essa teoria, haveria a passagem do modo de produção capitalista ao modo de produção socialista?

Vamos continuar praticando!

03. (ENEM - 2016 - Adaptado) O trabalhador fica mais pobre à medida que produz mais riqueza e sua produção cresce em força e extensão. O trabalhador torna-se uma mercadoria ainda mais barata à medida que cria mais bens. Esse fato simplesmente subentende que o objeto produzido pelo trabalho, o seu produto, agora se lhe opõe como um *ser estranho*, como uma *força independente* do produtor.

MARX, K. **Manuscritos econômicos-filosóficos** (Primeiro manuscrito). São Paulo: Boitempo Editorial, 2004 (adaptado).

Com base no texto, a relação entre trabalho e modo de produção capitalista é:

- a) baseada na desvalorização do trabalho especializado e no aumento da demanda social por novos postos de emprego.
- b) fundada no crescimento proporcional entre o número de trabalhadores e o aumento da produção de bens e serviços.
- c) estruturada na distribuição equânime de renda e no declínio do capitalismo industrial e tecnocrata.
- d) instaurada a partir do fortalecimento da luta de classes e da criação da economia solidária.
- e) derivada do aumento da riqueza e da ampliação da exploração do trabalhador.

04. "A história de toda a sociedade até aqui é a história da luta de classes." Karl Marx e Friedrich Engels, Manifesto do Partido Comunista.

O conceito de Marx sobre a luta de classes representa o antagonismo entre uma pequena classe dominante sobre uma maioria subalternizada. Foi assim com homens livres e escravos, senhores feudais e servos, em suma, opressores e oprimidos. Na Idade Moderna, qual são as forças que atuam na luta de classes e em que se baseia essa distinção?

- a) Capitalistas e comunistas, distinção realizada através de sua ideologia.
- b) Direita e esquerda, de acordo com o local em que se sentaram na assembleia posterior à Revolução Francesa.
- c) Burguesia e proletariado, divisão entre os detentores dos meios de produção e os donos da força de trabalho.
- d) Nobreza e clero, representantes de famílias aristocratas e representantes da Igreja.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/questoes-sobre-karl-marx/>. Acesso em: 15 set. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Sociologia adotado pela Unidade Escolar.**
- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**
 - Marx e a Sociedade.** Disponível em: <http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/conteudo/exibir/6592>. Acesso em: 17 set. 2020.
 - O jovem Marx.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=IX2TDt7kiCM&list=PLUhdU-75TSICWxQ0XbXBd2ojYEcnIKohL&index=49>. Acesso em: 17 set. 2020.
- **Para saber mais acesse o link:**
 - Sociologia para o Enem: Conheça 7 conceitos importantes de Marx.** Disponível em: <https://blog.enem.com.br/sociologia-para-o-enem-conheca-7-conceitos-de-marx-importantes/>. Acesso em: 17 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. O educando deve mostrar o entendimento de que na teoria elaborada por Marx os trabalhadores/proletários não são livres na medida em que são obrigados a vender sua força de trabalho para conseguir sobreviver já que não possuem meios de produção.

Questão 02. Para Marx, as contradições de interesses de classes levariam a tensões e conflitos sociais que seriam superados à medida em que a classe trabalhadora adquirisse uma consciência das suas condições, de maneira a promover ela mesma a superação dessas contradições. Assim, da luta entre as classes do sistema capitalista surgiria a sociedade socialista. Nela a classe explorada pela burguesia, tomaria o poder político e econômico e converteria em propriedade coletiva os meios de produção, antes pertencentes à burguesia.

Questão 03. Alternativa: e. Com bases nos textos e na compreensão dos conceitos de relações de trabalho e modos de produção capitalista, tem-se que na mesma proporção que o trabalhador tem suas forças de trabalho exploradas, cria-se, gera-se muita riqueza para poucos.

Questão 04. Alternativa: c. Para Marx, as revoluções burguesas configuraram na revolução do modo de produção. Com o surgimento do modo de produção capitalista, a classe dominante está identificada como os detentores dos meios de produção (matéria-prima, instalações e maquinário). A classe oprimida passa a ser composta de sujeitos que nada possuem, apenas a sua força de trabalho. Para garantir sua sobrevivência, vende ao capitalista esse seu único bem em troca de um salário.