

## APRESENTAÇÃO

### Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **quinta semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Física, Filosofia, Sociologia, História, Projeto de Vida e Educação Física**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

**“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

**Modalidade/oferta:** Regular

**Semana:** V

**Componente Curricular:** Língua Portuguesa

**Tema:** Classes do grupo nominal (substantivo ou palavra substantivada, artigo, numeral, pronome, adjetivo ou locução adjetiva)

**Subtema:** Adjetivo e Locução adjetiva II

**Objetivo(s):** Identificar os adjetivos;

Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

**Autores:** Fabiane Freitas e Bárbara Hurst.

## I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

### Adjetivo e Locução adjetiva II

Vamos prosseguir com o nosso estudo sobre o grupo nominal adjetivo.

#### O gênero dos adjetivos

Em relação aos gêneros (masculino e feminino), os adjetivos são divididos em dois tipos:

1. **Adjetivos Uniformes**- apresentam uma forma para os dois gêneros (feminino e masculino). Exemplo: menino feliz; menina feliz
2. **Adjetivos Biformes** - a forma varia conforme o gênero (masculino e feminino). Exemplo: homem carinhoso; mulher carinhosa.

#### O número dos adjetivos

Os adjetivos podem estar no singular ou no plural, concordando com o número do substantivo a que se referem. Assim, a sua formação se assemelha à dos substantivos.

**Exemplos:** Pessoa feliz - pessoas felizes; Problema socioeconômico - problemas socioeconômicos; Menina afro-brasileira - meninas afro-brasileiras

O grau dos adjetivos

Quanto ao grau, os adjetivos são classificados em dois tipos:

1. **Comparativo:** utilizado para comparar qualidades.
2. **Superlativo:** utilizado para intensificar qualidades.

#### 1. Grau comparativo

**Comparativo de Igualdade** - O professor de matemática é tão bom quanto o de geografia.

**Comparativo de Superioridade** - Marta é mais habilidosa do que a Patrícia.

**Comparativo de Inferioridade** - João é menos feliz que Pablo.

## 2. Grau superlativo

**Superlativo Absoluto:** refere-se a um substantivo somente, sendo classificados em:

**Analítico** - A moça é **extremamente** organizada.

**Sintético** - Luiz é **inteligentíssimo**.

**Superlativo Relativo:** refere-se a um conjunto, sendo classificados em:

**Superioridade** - A menina é **a mais inteligente da** turma.

**Inferioridade** - O garoto é **o menos esperto da** classe.

NOTA: Diferentemente do que ocorre na matemática, na língua portuguesa a ordem dos fatores altera o produto. Geralmente o adjetivo fica depois do substantivo que ele modifica, mas se a ordem for alterada a ideia será expressa de forma mais enfática.

Além da ênfase, também pode ocorrer mudança de sentido quando há alteração da ordem de um adjetivo. Vejam os exemplos:

Ele é um oficial alto. (= de estatura alta) Ele é um alto oficial. (= importante)

Ele é um professor simples. (= sem luxo); Ele é um simples professor. (= insignificante)

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/adjetivos>. Acesso em: 24 set. 2020.

Disponível em: <https://portuguessemisterio.com.br/2015/10/14/a-posicao-do-adjetivo/>. Acesso em: 24 set. 2020.

## II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

### Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) Leia o texto atentamente e atribua a diferenciação demarcada entre os adjetivos biformes e uniformes .

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Quanto ao grau podemos classificar os adjetivos em dois tipos. Cite-os e explique-os.

### Vamos continuar praticando!

03. (CESGRANRIO) Assinale a oração em que o termo cego (s) é um adjetivo:

- a) Os cegos, habitantes de um mundo esquemático, sabem onde ir...
- b) O cego de Ipanema representava naquele momento todas as alegorias da noite escura da alma...
- c) Todos os cálculos do cego se desfaziam na turbulência do álcool.
- d) ... da Terra que é um globo cego girando no caos.

04. (EMITec/SEC/BA - 2020) Com base no anúncio publicitário a seguir, assinale a alternativa em que podemos encontrar o grau do adjetivo que foi empregado de forma implícita.

Use sabão em pó Minuano  
Limpa duas vezes mais que o outro  
Experimente e aprove!

- a) Superlativo absoluto.
- b) Comparativo de inferioridade.
- c) Comparativo de superioridade.
- d) Comparativo de igualdade.

### III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Português adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

**Relações morfossintáticas:** Adjetivo- Parte I. Disponível em:  
<http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/disciplinas/exibir/id/6837>. Acesso em: 24. set. 2020.

**Relações morfossintáticas:** Adjetivo- Parte II. Disponível em:  
<http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/disciplinas/exibir/id/6834>. Acesso em: 24 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

**Exercícios sobre o grau dos adjetivos.** Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-gramatica/exercicios-sobre-grau-dos-adjetivos.htm#questao-3>. Acesso em: 24 set. 2020.

### IV. GABARITO COMENTADO

#### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** Os adjetivos biformes apresentam uma forma para o gênero masculino e outra para o feminino, como por exemplo: estudioso – estudiosa. Já os adjetivos uniformes possuem uma única forma, tanto para o masculino quanto para o feminino, como por exemplo: vida exemplar / comportamento exemplar.

**Questão 02.** Quanto ao grau, os adjetivos são classificados em dois tipos: comparativo: utilizado para comparar qualidades e superlativo: utilizado para intensificar qualidades.

**Questão 03.** Alternativa: d. Na alternativa d, a palavra “cego” está atribuindo característica ao globo terrestre, portanto, atua como adjetivo.

**Questão 04.** Alternativa: c. Foi empregado o grau comparativo de superioridade, e quanto à informação implícita, esta se refere à marca líder de mercado OMO, quando utiliza a expressão “o outro”.