

## APRESENTAÇÃO

### Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **quinta semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

**“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

<b>Modalidade/oferta:</b> Regular	<b>Semana:</b> V
<b>Componente Curricular:</b> Língua Portuguesa	
<b>Tema:</b> Morfossintaxe (Oração sem sujeito)	
<b>Objetivo(s):</b> Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto).	
<b>Autores:</b> Márcia Maria Vieira da Silva e Bárbara Hurst	

## I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

### TEXTO

Como sabemos, os **termos essenciais da oração** são **o sujeito e o predicado**, certo? Nem sempre, pois existem **orações** que **não** admitem **sujeito**, pois **são construídas com verbos impessoais**, os quais **não** se referem a uma pessoa do discurso. Veja como isso é possível:

- Há outras questões importantes.
- **Choveu** durante a tarde.
- Há dias ele não é visto.
- **Novou** bastante esta noite.

Os **verbos impessoais** não são determinados por um termo específico da **oração**, dessa forma, não são flexionados com relação a **número e pessoa**. Assim, o foco dos enunciados é a **ação verbal**, a qual não é atribuída a **nenhum sujeito**.

Vejamos os casos mais comuns de orações sem sujeito:

**1) Verbos intransitivos** que indicam **fenômenos da natureza**: chover/ relampejar/ nevar/trovejar/ amanhecer/ anoitecer.

Veja a aplicação de alguns desses verbos nas orações:

- Ainda nem **amanheceu** e você já está reclamando.
- **Trovejou** bastante essa noite.
- **Anoiteceu** e eu ainda nem terminei de fazer a tarefa de casa.

**2) Verbos** relacionados com **fenômenos da natureza** ou **expressões temporais**: ser/ estar/ fazer/haver.

Veja a aplicação de alguns desses verbos nas orações:

- É muito trabalho para pouco dinheiro.
- **Faz** dois dias que não há chuva.
- **Está** chovendo.
- **Há** meses estamos sem internet.

Observe que, como **não há sujeito** nas orações, os **verbos impessoais** permanecem na **terceira pessoa do singular**.

Veja a concordância do verbo **haver** no sentido de “**existir**”:

**Há** muitas pessoas aqui dentro. **Havia** mil e duzentas pessoas na fila de espera. **Houve** muitos acidentes por imprudência no trânsito em 2016.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/gramatica/oracao-sem-sujeito.htm>. Acesso em: 22 set. 2020.

## II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

**Explorando o texto!**

### Os índios descobertos pelo Google Earth

Duas aldeias de índios que vivem isolados foram fotografadas pela primeira vez, na fronteira entre o Peru e o Acre. O sertanista José Carlos Meirelles, da Funai, havia encontrado ainda em terra vestígios de duas etnias desconhecidas e dos nômades maskos. Rieli Franciscato, outra sertanista da Funai, localizou as coordenadas exatas das malocas pelo Google Earth, programa que fornece mapas por satélite. Meirelles, que procurava os povos havia 20 anos, sobrevoou a área e avistou os roçados e as ocas. O avião assustou a tribo, que nunca havia tido contato com o homem branco. As mulheres e crianças correram, e os homens tentaram flechar o avião. A exploração de madeira no lado peruano pode ter estimulado a migração das etnias para o território brasileiro.

“Época”, n. 524, 02/06/2008, p.17.

01. (EMITec/SEC/BA – 2020) No trecho “Rieli Franciscato, outra sertanista da Funai, localizou as coordenadas exatas das malocas pelo Google Earth,[...]” o verbo “localizou” se refere ao sujeito Rieli. Mas, explique se a mesma oração for reescrita com a locução verbal destacada: “Havia localizado as coordenadas exatas das pelo Google Earth”, o sujeito será facilmente identificado?

02. (EMITec/SEC/BA – 2020) A partir dos verbos destacados na frases a seguir, explique se há ou não sujeito. “Faz doze anos que os índios isolados foram fotografados pela primeira vez na fronteira entre o Peru e o Acre.”

**Vamos continuar praticando!**

03. O verbo “haver” não tem sujeito em:

- a) “[...] havia encontrado ainda em terra vestígio [...]”
- b) “[...] que procurava os povos havia 20 anos [...]”
- c) “[...] havia tido contato com o homem branco[...].”
- d) Eles tinham fotografado a tribo por engano.

Disponível em: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-oracao-com-e-sem-sujeito-7o-ano>. Acesso em: 22 set. 2020.

04. O verbo que compõe a oração “[...] que nunca teve contato com o homem branco.” tem como sujeito:

- a) “Meirelles”
- b) “O avião”
- c) “a tribo”

d) “Rieli”

Disponível em: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-oracao-com-e-sem-sujeito-7o-ano>. Acesso em: 22 set. 2020.

### III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Língua Portuguesa adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de 02 vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

**Termos Essenciais da Oração: Estudo do Sujeito.** Disponível em: <http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/conteudo/exibir/4669>. Acesso em: 22 set. 2020.

**Oração sem sujeito.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=5IW7PEOfh7M>. Acesso em: 22 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

**Oração sem sujeito.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=VvSyIjjHNxl>. Acesso em: 22 set. 2020.

### IV. GABARITO COMENTADO:

#### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** Na oração “Havia localizado as coordenadas exatas das pelo Google Earth”, não há sujeito, pois o verbo haver equivale a existir, portanto é impessoal.

**Questão 02.** Na oração “Faz doze anos” não há sujeito, pois o verbo “fazer” equivale a tempo decorrido e em “os índios isolados foram fotografados pela primeira vez na fronteira entre o Peru e o Acre.” o sujeito do verbo “foram” está explícito na oração: os índios.

**Questão 03.** Alternativa: b. O verbo “haver” tem sentido de tempo transcorrido, ou seja, é impessoal e por isso a oração não possui sujeito

**Questão 04.** Alternativa: c. No contexto, fica claro que a locução verbal “ havia tido” refere-se à tribo.