

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **quinta semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: V

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema: A linguagem persuasiva no gênero folheto / panfleto.

Objetivo(s): Analisar, em diferentes textos, os efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos linguístico-discursivos de prescrição, causalidade, sequências descritivas e expositivas e ordenação de eventos.

Autores: Márcia Maria Vieira da Silva e Bárbara Hurst

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Folheto/panfleto é um gênero que apresenta informações sobre produtos e serviços com o objetivo de incentivar seu leitor a adquiri-los, ou divulgar ideias e opiniões com a intenção de mudar o comportamento de seu leitor. Utiliza-se de linguagem apelativa e multimodal.

Significado de Persuadir - Fazer com que alguém acredite; começar a acreditar; expressar aceitação acerca de (alguma coisa); convencer-se.

Fazer com que alguém se convença sobre a necessidade de (alguma coisa); induzir.

Fazer com que uma pessoa mude de comportamento.

Fazer com que uma pessoa fique certa de alguma coisa.

Persuadindo o leitor

Observe o panfleto a seguir

delicioso
saboroso
com muito molho
suculento



Gettyimages

Observe as palavras associadas à imagem do hambúrguer, atribuindo a ele qualidades que induzem o leitor a querer consumir o produto. Certamente caso não aparecesse a imagem seguida das palavras, não haveria o mesmo impacto no leitor.

PANFLETO. Portal do Professor. Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56115>. Acesso em: 17 set. 2020.

Disponível em: **Dicio, Dicionário Online de Português**. Disponível em: <https://www.dicio.com.br/persuadir>. Acesso em: 17 set. 2020.

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3679/a-linguagem-persuasiva-no-genero-folhetopanfleto>. Acesso em: 17 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

Observe o panfleto a seguir.



Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3679/a-linguagem-persuasiva-no-genero-folhetopanfleto>. Acesso em: 17 set. 2020.

01. Informe de que se trata o folheto?

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3679/a-linguagem-persuasiva-no-genero-folhetopanfleto>. Acesso em: 17 set. 2020.

02. Explique quais recursos ele utiliza para atingir seu objetivo?

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3679/a-linguagem-persuasiva-no-genero-folhetopanfleto>. Acesso em: 17 set. 2020.

Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/BA – 2020) No folheto, que expressão é utilizada para tentar convencer o leitor-consumidor?

a) “CARNIVAL DE OFERTAS”.

- b) “Palmares”.
- c) “Preços e taxas imperdíveis”.
- d) “Gol 1.0 2011”.

04. (EMITec/SEC/BA – 2020) Os elementos visuais estão em harmonia com a expressão principal são:

- a) o carro.
- b) confetes e serpentinas coloridas.
- c) as cores do panfleto.
- d) as palavras coloridas.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Língua Portuguesa adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de 02 vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

SEDUC EM AÇÃO – Aula de Língua Portuguesa - Folhetos e panfletos. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ALow2XtL6LU>. Acesso em: 17 set. 2020.

Língua Portuguesa - Gênero textual: folheto e panfleto. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=AAi9LMQFQJg>. Acesso em 17 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

6º Ano – Língua Portuguesa - A linguagem persuasiva no gênero folheto/panfleto. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-EzuRclzyD0>. Acesso em: 17 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. O folheto trata de anunciar as ofertas/promoções da concessionária Palmares.

Questão 02. Utiliza-se de elementos advindos das múltiplas formas da linguagem (escrita e visual), o que inclui imagens, símbolos, números, tipo de fonte, cores e texto escrito.

Questão 03. Alternativa: a. A expressão “CARNAVAL DE OFERTAS” revela que o folheto foi lançado no período do Carnaval mas também sugere ao leitor que a loja em questão lançará muitas ofertas, um festival de ofertas.

Questão 04. Alternativa: b. Os elementos confetes e serpentinas coloridas estão em harmonia como o texto escrito, estabelecendo uma relação entre o contexto carnavalesco e a promoção da concessionária.