

## APRESENTAÇÃO

### Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **quinta semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

**“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

<b>Modalidade/oferta:</b> Regular	<b>Semana:</b> V
<b>Componente Curricular:</b> Ciências	
<b>Tema:</b> Diversidade de Ecossistemas	
<b>Objetivo(s):</b> Identificar os tipos de ecossistemas e relação entre os fatores bióticos e abióticos.	
<b>Autores:</b> Graças Santos e Marcio Assis	

## I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

### TEXTO ECOSSISTEMA

Compreende o sistema em que vive todos os seres vivos, chamados de bióticos e seres não vivos, chamados de abióticos, que relacionam-se e desta interação surge um sistema autossustentável. Ou seja, é o conjunto de todos os organismos que habitam em um ambiente vital. Como seres bióticos podemos destacar as plantas, animais e até os microrganismos. Já os seres abióticos são constituídos pelos gases atmosféricos, sais minerais, radiação solar e até a água. O conceito de ecossistema foi criado em 1935 pelo ecólogo Artur George Tansley. É importante entender que todos os ecossistemas estão interligados e, portanto, existe a troca de matéria e energia entre eles, independentemente do seu tamanho. Assim sendo, cada ecossistema, mesmo que pequeno, é importante para garantir o equilíbrio do planeta. Todos os ecossistemas são formados pela relação entre os fatores bióticos e os abióticos e diz respeito às influências que todos os seres possam receber em um ecossistema.

- **Bióticos** – Está relacionado aos seres vivos das comunidades como plantas, animais e bactérias, que por sua vez desempenham papéis diferentes no ecossistema.
- **Abióticos** – São fatores externos fundamentais para a sobrevivência das espécies como água, sol, solo, gelo, vento etc.

Tipos de ecossistemas - Existem dois tipos de ecossistemas: os aquáticos e os terrestres. Entre eles destacam-se:

- **Florestas** – São divididas em quatro partes: tropicais, temperadas, taiga e savanas. É considerado o maior ecossistema devido a sua grande biodiversidade. Geralmente, são caracterizadas pela grande quantidade de árvores de médio e grande porte, e pela chuva em abundância.
- **Pradarias** – Também chamadas de estepes, possui uma vegetação herbácea e não possui árvores em locais de clima temperado. Costuma passar por longos períodos de seca, facilitando as ocorrências de queimadas.
- **Desertos** – São áreas sem vegetação abundante e com pouca frequência de chuva. Lá, é possível encontrar cactos, uma planta com capacidade de armazenar água. Entre os desertos mais conhecidos está o Saara, considerado o maior deserto do planeta, localizado na África.
- **Tundras** – Possui uma planície pantanosa com pouca diversidade de espécies e conhecida por possuir plantas anãs.

Os principais ecossistemas encontrados no Brasil são:

- Amazônia: é considerado o maior ecossistema brasileiro, mas também é reconhecida como a maior floresta do planeta, está localizado na região Norte do Brasil.
- Caatinga: está localizada na região Nordeste do Brasil. Possui uma vegetação que se adapta às secas.
- Cerrado: é considerado o segundo maior dos biomas brasileiros em extensão. Abrange os estados do Amapá, Maranhão, Piauí, Rondônia, Distrito Federal, Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, São Paulo, Tocantins e Bahia.
- Mata Atlântica: é o ecossistema mais ameaçado do Brasil, que correspondendo a 15% do território brasileiro.
- Mata dos Cocais: é representada por uma vegetação de transição entre a floresta amazônica e a caatinga. Compreende parte da região Nordeste.
- Pantanal: é conhecido por ter a maior planície inundável do mundo. Está localizado na região Centro-Oeste do Brasil.
- Mata de Araucárias: é também conhecida como Mata dos Pinhais. É uma vegetação brasileira que se desenvolve especialmente nos estados da região Sul do país e em partes mais altas.
- Mangue: é um ecossistema costeiro de transição entre os ambientes terrestre e marinho, zona úmida característica de regiões tropicais e subtropicais.
- Pampa: tem como característica a presença de gramíneas, plantas rasteiras, arbustos e árvores de pequeno porte. Está localizada no estado do Rio Grande do Sul.

Disponível em: <https://www.educamaibrasil.com.br/enem/biologia/ecossistema>. Acesso em: 20 set. 2020.

## II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

### Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) Observamos que independentes do tamanho, os ecossistemas garantem o equilíbrio do planeta. Explique porque os ecossistemas influenciam nesse equilíbrio?

02. (EMITec/SEC/BA- 2020) O texto traz os principais ecossistemas encontrados no Brasil. Dentre eles está a caatinga. Qual é a região que apresenta esse ecossistema e porque a caatinga é uma característica dessa região?

### Vamos continuar praticando!

03. Ecossistema é o conjunto dos organismos vivos e seus ambientes físicos e químicos. Ele representa o conjunto de comunidades que habitam e interagem em um determinado espaço. Em relação aos ecossistemas marque a alternativa **incorreta**.

- Nos ecossistemas, ocorrem relações ecológicas.
- Nos ecossistemas, os organismos interagem com outros.
- Recifes de coral são exemplos de ecossistemas aquáticos.

- d) Nos ecossistemas, o fluxo de energia possui apenas uma direção.  
e) Nos ecossistemas, os organismos não interagem com fatores físicos.

Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-biologia/exercicios-sobre-ecossistemas.htm>. Acesso em: 20 set. 2020. (Adaptada).

04. Observe o esquema abaixo que mostra os componentes de um ambiente onde vivem sapos e depois marque a alternativa que contém os números de componentes bióticos e abióticos, respectivamente.

- a) 6 e 7                      b) 4 e 8                      c) 5 e 7                      d) 6 e 6                      e) 4 e 8

Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-biologia/exercicios-sobre-conceitos-basicos-ecologia.htm#resp-5>. Acesso em: 20 set. 2020.

### III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Ciências adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de 02 vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

**Diversidade de ecossistemas: Conceitos básicos.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=OgO1syuul0g>. Acesso em: 20 set. 2020.

**Ecossistemas Brasileiros: Cerrado, Caatinga e Pantanal.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=xLRwIkkZ3hU>. Acesso em: 20 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link.

**Ecossistema: o que é, tipos e variedade no Brasil.** Disponível em: <https://www.estudokids.com.br/ecossistema/>. Acesso em: 20 set. 2020.

### IV. GABARITO COMENTADO:

#### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** Porque os ecossistemas estão interligados e existe a troca de matéria e energia entre eles.

**Questão 02.** A região que apresenta a caatinga é a região Nordeste. Porque possui uma vegetação que se adapta às secas.

**Questão 03.** Alternativa: e. Nos ecossistemas, observamos a interação entre organismos e destes com o ambiente circundante.

**Questão 04.** Alternativa: c. Chamamos de fatores ou componentes bióticos de um ecossistema todos os seres vivos que dele fazem parte. Já os fatores ou componentes abióticos referem-se aos fatores físicos e químicos do ambiente que interagem com os seres vivos.