

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **terceira semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Física, Filosofia, Sociologia, História, Projeto de Vida e Educação Física**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A “pílula anisiana” de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

“[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: III

Componente Curricular: Educação Física

Tema: Lazer e Acessibilidade: Sociedade Inclusiva

Objetivo(s): Refletir sobre o conceito de acessibilidade e sua prática.

Autores: Claudete dos Santos de Souza e Neila Márcia Nunes da Silveira

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Deficientes enfrentam barreiras nas atividades de lazer, apontam especialistas

Pessoas com deficiência incluem o turismo entre suas prioridades, mas enfrentam barreiras nas atividades de lazer. Esse foi o quadro traçado por especialistas que discutiram a acessibilidade e o direito humano ao lazer, em audiência da Comissão de Turismo e Desporto da Câmara, nesta terça-feira.

O secretário Nacional de Promoção dos Direitos das Pessoas com Deficiência, Antônio Ferreira, admite que só recentemente o turismo entrou na lista de prioridades dos cerca de 45 milhões de brasileiros que convivem com algum tipo de deficiência.

"O resultado das políticas públicas empreendidas no Brasil tem possibilitado que esse público, que infelizmente ainda está situado dentro das camadas mais pobres da nossa sociedade, comece a ter outras prioridades", afirma Antônio Ferreira. "As nossas prioridades hoje não são só o emprego e só a saúde, mas também a possibilidade de lazer e turismo."

Disponível em: <https://www.camara.leg.br/noticias/403095-deficientes-enfrentam-barreiras-nas-atividades-de-lazer-apontam-especialistas/>. Acesso em: 08 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA -2017) A sociedade atual apresenta um quadro de inversão de valores e de violência explícita e a escola tem uma difícil missão de despertar o senso crítico em seus alunos, visando uma sociedade plural, de tolerância às diferenças que deixam marcas, por vezes irreversíveis, nos alunos excluídos, seja no aspecto corporal, moral ou no emocional. O *bullying* representa o uso da superioridade física, intelectual ou financeira para humilhar, ridicularizar ou violentar, por meio de atitudes agressivas, outra pessoa. (Adaptada)

Elabore três ações relacionando o respeito à ética, valorização dos direitos humanos, promoção de cidadania e cultura de paz, que os estudantes podem sugerir para a escola a fim de colaborar para a superação da violência e das discriminações.

02.(EMITec/SEC/BA -2020) A acessibilidade urbana em áreas de lazer é de fundamental importância para que as pessoas com mobilidade reduzida aproveitem a cidade na sua totalidade, como qualquer outra pessoa.

Essa é a missão da acessibilidade urbana, inclusive: promover o uso total dos espaços metropolitanos. Todas

as pessoas podem ir para qualquer lugar se assim desejarem. Porém, a realidade muitas vezes é diferente disso.

Disponível em: <https://jeelevadores.com.br/blog/ acessibilidade-urbana-em-areas-de-lazer/> Acesso em: 08 set. 2020

Descreva 03 (três) obstáculos ao acesso de pessoas com deficiência a áreas públicas de lazer.

Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/BA - 2016) O lazer associa-se ao bem-estar social e qualidade de vida, conceitos amplamente difundidos no mundo contemporâneo (ALMEIDA e GUTIEREZ, 2004).

Das opções abaixo, marque a assertiva em que se apresentam benefícios que o lazer proporciona:

- a) Combate o estresse e provoca insônia.
- b) Estimula a socialização e baixa a autoestima.
- c) Diminui a insônia e aumenta o estresse.
- d) Estimula novas amizades e irrita.

04. (EMITec/SEC/BA -2017) De acordo com as informações da Confederação Brasileira de Ginástica a “Ginástica Para todos” é uma modalidade bastante abrangente que, fundamentada nas atividades ginásticas, valendo-se de vários tipos de manifestações, tais como danças, expressões folclóricas e jogos, expressos através de atividades livres e criativas, objetiva promover o lazer saudável, proporcionando bem estar físico, psíquico e social aos praticantes, favorecendo a performance coletiva, respeitando as individualidades, em busca da auto-superação pessoal, sem qualquer tipo de limitação para a sua prática, seja quanto às possibilidades de execução, sexo ou idade, ou ainda quanto à utilização de elementos materiais, musicais e coreográficos, havendo a preocupação de apresentar nesse contexto aspectos da cultura nacional, sempre, sem fins competitivo (AYOUB, E. Ginástica Geral e Educação Física Escolar. Campinas, Ed. Unicamp, 2003).

A Ginástica enquanto elemento da Educação Física escolar contribui para muitos avanços na formação do ser integral. É correto afirmar que os avanços são:

- a) Alegria, ritmo e lazer;
- b) Lutas, esporte e jogos;
- c) Motores, cognitivos, sociais e afetivos;
- d) D Escrita, força e ritmo;
- e) Criatividade, velocidade e ritmo.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

Lazer, Acessibilidade e as TICs. Disponível em:

<http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/conteudo/exibir/4681>. Acesso em: 08 set. 2020.

Os Esportes Adaptados: Necessidades, Habilidades Específicas e Interesses. Disponível em:

<http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/conteudo/exibir/4869>. Acesso em: 08 set. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

Educação Inclusiva e Paralimpíadas. Disponível em:

<http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/conteudo/exibir/7458> Acesso em: 08 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Algumas opções que não exigem altos investimentos e podem ter um retorno positivo são: Prática de esportes, Jogos de tabuleiro e Trabalhos manuais.

Questão 02.

Poucos locais adaptados, mas como o turismo envolve um conjunto de produtos e serviços, essa intenção dos deficientes esbarra em problemas de acessibilidade nos hotéis, restaurantes, rodoviárias, aeroportos e nos próprios pontos turísticos.

Questão 03. Alternativa c. Os benefícios que o lazer proporciona são: combate o stress, relaxa, contribui para o bem estar social, estimula a socialização e o aparecimento de novas amizades, melhora o humor e a auto estima entre outros.

Questão 04. Alternativa c. A Educação Física dentro do ambiente escolar, deve se preocupar com o desenvolvimento integral dos alunos, considerando seus avanços motores, cognitivos, sociais e afetivos. Segundo Gonçalves (1994), a Educação Física Escolar é compreendida como a prática sistemática de atividades físicas, esportivas ou lúdicas, que estabelece relação dialética com outros campos do conhecimento, como a biologia, a psicologia, a sociologia e a filosofia.