

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **terceira semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Física, Filosofia, Sociologia, História, Projeto de Vida e Educação Física**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A “pílula anisiana” de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

“[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: III

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema: Sinonímia x antonímia / hiperonímia x hiponímia

Subtema: Hiperonímia x Hiponímia

Objetivo(s): Identificar os hiperônimos e hipônimos em um texto;

Reconhecer o emprego de hiperônimos e hipônimos como estratégia para evitar a repetição de uma mesma palavra no texto/frase;

Ampliar o vocabulário.

Autores: Fabiane Freitas e Bárbara Hurst

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Hiperonímia x Hiponímia

O hiperônimo é uma palavra cuja significação inclui o sentido de diversas outras palavras, é uma palavra que se refere a todos os seres de uma “espécie”: Animal é hiperônimo de gato, tartaruga, burro, boi etc. Fruta é hiperônimo de laranja, uva, maçã, morango etc.

Então, o hiperônimo vai ser uma palavra que apresenta um significado mais abrangente do que o do seu hipônimo. O hipônimo é uma palavra de sentido mais específico (ou restrito).

Exemplo: A doença não lhe abandonava. Aquela gripe prometia não ir embora. (Doença é hiperônimo de gripe, sendo esta hipônima de doença, que é seu sentido mais abrangente). Vamos alguns outros exemplos de hiperônimos:

- 1) fruto é hiperônimo de tomate e melão, portanto tomate e melão são hipônimos de frutos;
- 2) verdura é hiperônimo de alface e agrião, portanto alface e agrião são hipônimos de verdura;
- 3) ferramenta é hiperônimo de alicate, portanto alicate é hipônimo de ferramenta.

Se ainda está complicado entender. Vamos voltar ao hipônimo. Esse tipo de palavra tem uma significação específica dentro de um campo de sentido:

Fernando, José, Saulo são hipônimos de homem. (Homem é mais abrangente)

Portanto, podemos compreender que o hiperônimo é uma palavra que abarca o sentido de outras palavras, é mais abrangente.

Disponível em: <https://blogdoenem.com.br/sinonimos-hiperonimos-e-antonimos-portugues-enem/>. Acesso em: 08 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) Leia o texto acima e a seguir explique a diferença entre hiperônimo de

hipônimo.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) A partir da leitura do texto discorra sobre a relação semântica entre os conceitos (hiperonímia e hiponímia) de pescador e trabalhador.

Vamos continuar praticando!

03. De acordo com Rodrigues e Valente (2012), as noções de “hiponímia e hiperonímia tratam das relações semânticas que podem ser estabelecidas entre dois conceitos, um mais restrito e específico, dominado por outro mais geral”. Assim, analise as opções a seguir e identifique a alternativa **INCORRETA**.

- a) Mangueira é hipônimo de árvore.
- b) Banana, abacaxi e mamão são hipônimos de fruta.
- c) Batata é hiperônimo de alimento.
- d) Rosa e margarida são hipônimos de flor.

Disponível em: <https://www.aprovaconcursos.com.br/questoes-de-concurso/questao/661985>. Acesso em: 08 set. 2020.

Leia o texto e responda à questão 04

A FUGA DOS RINOCERONTES

Espécie ameaçada de extinção escapa dos caçadores da maneira mais radical possível – pelo céu.

Os rinocerontes-negros estão entre os bichos mais visados da África, pois sua espécie é uma das preferidas pelo turismo de caça. Para tentar salvar alguns dos 4.500 espécimes que ainda restam na natureza, duas ONG ambientais apelaram para uma solução extrema: transportar os rinocerontes de helicóptero. A ação utilizou helicópteros militares para remover 19 espécimes – com 1,4 toneladas cada um – de seu habitat original, na província de Cabo Oriental, no sudeste da África do Sul, e transferi-los para a província de Lampopo, no norte do país, a 1.500 quilômetros de distância, onde viverão longe dos caçadores. Como o trajeto tem áreas inacessíveis de carro, os rinocerontes tiveram de voar por 24 quilômetros. Sedados e de olhos vendados (para evitar sustos caso acordassem), os rinocerontes foram içados pelos tornozelos e voaram entre 10 e 20 minutos. Parece meio brutal? Os responsáveis pela operação dizem que, além de mais eficiente para levar os paquidermes a locais de difícil acesso, o procedimento é mais gentil.

(BADÔ, F. A fuga dos rinocerontes. Superinteressante, nº 229, 2011.).

04. Na construção da coesão textual, a relação entre hiperônimos e hipônimos é fundamental, pois contribuem para a retomada de sentido no texto. Marque com 1 as palavras que no texto funcionam como hiperônimos e com 2 as que funcionam como hipônimos.

- () Espécie () Espécimes () Rinocerontes-negros () Bichos

Assinale a sequência correta.

- a) 2,2,1,1 b) 1,2,1,2 c) 1,1,2,1 d) 2,1,1,2

Disponível em: <https://questoes.grancursosonline.com.br/questoes-de-concursos/lingua-portuguesa-hiperonimos-e-hiponimos/883471>. Acesso em: 08 set. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Português adotado pela Unidade Escolar.
- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**
Hiperônimos e Hipônimos (Semântica). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=rgMr3eZARol> . Acesso em: 08 set. 2020.
Redação: Hiperônimo e hipônimos. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Lrg98rGOXY0> . Acesso em: 08 set. 2020.
- Para saber mais acesse o link:
Exercícios sobre Hiperônimos e Hipônimos. Disponível em: <http://veredasdalngua.blogspot.com/2017/05/hiperonimos-e-hiponimos.html>. Acesso em: 08 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. O hiperônimo é uma palavra cuja significação inclui o sentido de diversas outras palavras, é uma palavra que se refere a todos os seres de uma “espécie” que apresenta um significado mais abrangente enquanto o hipônimo é uma palavra de sentido mais específico (ou restrito).

Questão 02. Pescador é hipônimo de trabalhador e trabalhador é hiperônimo de pescador. Portanto, podemos compreender que o hiperônimo é uma palavra que abarca o sentido de outras palavras, é mais abrangente, no caso em questão trabalhador é mais abrangente do que pescador. O hipônimo é uma palavra de sentido mais específico (ou restrito).

Questão 03. Alternativa: c. Batata é hipônimo de alimento, já que o segundo tem sentido mais amplo, abrangente, portanto ele é o hiperônimo.

Questão 04. Alternativa: c. As palavras espécie, espécime e bichos são hiperônimos de rinocerontes-negros (hipônimo), pois apresenta um significado mais abrangente, mais amplo para designar o ser.