

## APRESENTAÇÃO

### Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **terceira semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A “pílula anisiana” de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

**“[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução.” (ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

<b>Modalidade/oferta: Regular</b>	<b>Semana: III</b>
<b>Componente Curricular: Língua Portuguesa</b>	
<b>Tema: Morfossintaxe (Casos específicos de concordância nominal)</b>	
<b>Objetivo(s):</b> Empregar as regras básicas de concordância nominal e verbal em situações comunicativas e na produção de textos.	
<b>Autores:</b> Márcia Maria Vieira da Silva e Bárbara Cristina Morais Pinto Hurst	

## I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

A **concordância nominal** trata especificamente da concordância de gênero e número que deve ocorrer entre um nome (o *substantivo*) e os outros termos da sentença que o modificam (adjetivos, artigos, pronomes e até mesmo numerais). Além dessa regra geral, há casos específicos que podem gerar muitas dúvidas, como o que ocorre com as expressões “é proibido”, “menos”, “anexo”, “meio” etc. Hoje iremos tratar dos casos específicos.

### A palavra “menos”

Por ser uma palavra invariável, “menos” sempre será escrito dessa forma, mesmo quando acompanhar um substantivo no feminino.

### A palavra “menas” não existe

- Ela tinha menos **caixas** do que ele.

### A palavra “anexo”

Quando funciona como adjetivo, a palavra “anexo” (sem preposição) **varia de acordo com o substantivo que acompanha:**

- O **arquivo** anexo contém o relatório elaborado.
- A **planilha** anexa contém o relatório elaborado.
- Os **arquivos** anexos contêm vários relatórios.
- As **planilhas** anexas contêm vários relatórios.

Alguns gramáticos já aceitam a construção “em anexo”, esta sim permanecendo invariável. No entanto, ocorrem algumas adaptações:

- No **arquivo** em anexo está o relatório elaborado.
- Na **planilha** em anexo está o relatório elaborado.
- Há vários relatórios nos **arquivos** em anexo.
- Os relatórios estão nas **planilhas** em anexo.

### A palavra “meio”

Quando a palavra “meio” possui **função de adjetivo**, ela deve concordar com o substantivo que qualifica:

- Já passa de meio-dia e meia [**hora**].
- Você é cheio de meias **palavras**.
- Temos um milhão e meio [**milhão**] de votantes.

Tome cuidado para não confundir com o advérbio “meio”, que não flexiona:

- A **mulher** está *meio* cansada. (“meio” altera o adjetivo “cansada”, e não o substantivo “mulher”, por isso exerce função de advérbio e é invariável)

### Os termos “é necessário”, “é proibido” e suas variações

Quando se trata especificamente desses termos, os adjetivos deles podem ficar **invariáveis se não houver artigo** explicitando o gênero e o número do substantivo a que eles se referem:

É proibido **entrada** de animais.

É necessário **sabedoria**.

É permitido **venda** de mercadorias neste local.

No entanto, caso outros elementos acompanhem o substantivo, os adjetivos devem concordar em gênero e número:

É proibida a **entrada** de animais.

É necessária muita **sabedoria**.

É permitida a **venda** de mercadorias neste local.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/concordancia-nominal-regra-geral.htm>. Acesso em: 08 set. 2020.

## II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

### Explorando o texto!

#### Leia a tirinha.



Disponível em: <https://atividadecolegioplinoite.com.br>. Acesso em: 08 set.2020.

01.(EMITec/SEC/BA – 2020) Explique o motivo que certamente levou o padeiro a proibir a entrada de animais na padaria.

02.(EMITec/SEC/BA – 2020) Comente a crítica feita por meio da fala do animal no último quadrinho.

## Vamos continuar praticando!

03. Considerando a **concordância nominal**, assinale a frase **correta**:

- a) Ela ficou meia aborrecida com os jornalistas.
- b) Foi proibida a entrada pela porta principal.
- c) Ela ficou meia preocupada com a notícia.
- d) Seguem anexo os recibos.
- e) Anexo, remeto-lhes nossas últimas fotografias.

Disponível em: <https://atividadecolegioplinioleite.com.br>. Acesso em: 08 set. 2020.

04. Complete as lacunas a seguir, conforme a regra de concordância nominal

"Não foi a pesada suspensão que lhe deram, porque você foi o que \_\_\_\_\_ falhas apresentou; podiam ter pensado em outras penalidades mais \_\_\_\_\_."

- a) justo - menas - cabível
- b) justa - menos - cabível
- c) justa - menos - cabíveis
- d) justo - menos - cabível
- e) justo - menas - cabíveis

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/exercicios-de-concordancia-nominal>. Acesso em: 08 set. 2020.

### III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Língua Portuguesa adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de 02 vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

**Casos particulares de concordância nominal.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=omgRbhor3CQ>. Acesso em: 08 set. 2020.

**Concordância nominal.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=wtYgEDzicWM>. Acesso em: 08 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

**Concordância nominal - Casos especiais.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=v07o1mECWTw>. Acesso em: 08 set. 2020.

### IV. GABARITO COMENTADO

#### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** O fato de a padaria ser um local para venda exclusiva de alimentos, não é um lugar ideal para acesso de animais.

**Questão 02.** A crítica estabelecida por meio da fala do animal sobre os direitos iguais serem uma utopia social incide no fato de o menino não se reconhecer como animal.

**Questão 03.** Alternativa: b. A palavra “proibida” concorda em gênero e número com a palavra “entrada”, pois esta está antecedida de artigo.

**Questão 04.** Alternativa: c. “Justa” concorda com o substantivo a que se refere (suspensão) “menos” é uma palavra que nunca varia. Não existe “menas”. “cabíveis” concorda com o substantivo a que se refere (penalidades).