

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **segunda semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, Biologia, Arte, Inglês, Iniciação Científica e Química**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Hoje você vai conhecer algumas das realizações de Anísio Teixeira. No campo da educação, ele passou a desempenhar um papel determinante na orientação da educação e do ensino brasileiro, passando a fazer parte de um grupo de educadores que tinham interesse em remodelar o ensino no país.

Anísio Teixeira foi o responsável por criar uma instituição pública voltada para o ensino superior, a Universidade do Distrito Federal, no Rio de Janeiro, em 1935.

Em 1947, foi o secretário da Educação do Estado da Bahia, criando a Escola Parque, em Salvador, que se tornou um novo modelo de educação integral pública.

Vamos a mais uma “pílula anisiana” para refletir um pouco mais:

“A escola tem que dar ouvidos a todos e a todos servir. Será o teste de sua flexibilidade.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades de estudo. Embarque neste novo desafio, e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: II

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema: Grupo relacional - Preposições e Conjunções

Subtema: Conjunções Coordenativas

Objetivo(s): Identificar as conjunções coordenativas;
Reconhecer o sentido das conjunções coordenativas.

Autores: Fabiane Freitas e Bárbara Hurst

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Conjunção é um termo que liga duas orações ou duas palavras de mesmo valor gramatical, estabelecendo uma relação entre eles.

Exemplos:

Ele joga futebol **e** basquete. (dois termos semelhantes).

Eu iria ao jogo, **mas** estou sem companhia. (duas orações).

Classificação das Conjunções

As conjunções são classificadas em dois grupos: **coordenativas e subordinativas**.

As conjunções coordenativas são aquelas que ligam duas orações independentes.

As conjunções subordinativas servem para ligar orações dependentes uma da outra.

As coordenativas são divididas em cinco tipos:

1. Conjunções Aditivas- Essas conjunções exprimem soma, adição de pensamentos: e, nem, não só...mas também, não só...como também.

Exemplo: Ana não fala **nem** ouve.

2. Conjunções Adversativas- Exprimem oposição, contraste, compensação de pensamentos: mas, porém, contudo, entretanto, no entanto, todavia.

Exemplo: Não fomos campeões, **todavia** exibimos o melhor futebol.

3. Conjunções Alternativas - Exprimem escolha de pensamentos: ou...ou, já...já, ora...ora, quer...quer, seja...seja.

Exemplo: Ou você vem conosco ou você não vai.

4. Conjunções Conclusivas- Exprimem conclusão de pensamento: logo, por isso, pois (quando vem depois do verbo), portanto, por conseguinte, assim.

Exemplo: Chove bastante, **portanto** a colheita está garantida.

5. Conjunções Explicativas- Expressam razão, motivo: que, porque, assim, pois (quando vem antes do verbo), porquanto, por conseguinte.

Exemplo: Não choveu, **porque** nada está molhado.

Conjunções. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/conjuncao/>. Acesso em: 31 ago. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA-2020) Explique a importância do uso adequado das conjunções na construção de um texto.

02. (EMITec/SEC/BA-2020) Com base na leitura do texto acima, diferencie conjunção coordenativa de subordinativa.

Vamos continuar praticando!

03. As conjunções coordenativas são aquelas que conectam duas orações independentes. A alternativa abaixo que **não** contém esse tipo de conjunção é

- a) Minha amiga é mais esperta do que eu.
- b) Chegou atrasado, porém conseguiu assistir a aula.
- c) Sônia não gosta de macarrão nem de nhoque.
- d) Chove muito, portanto não iremos à praia hoje.
- e) Não foi à escola, porque estava doente.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/exercicios-de-conjuncoes/>. Acesso em: 31 ago. 2020.

04. Leia as orações que seguem e a seguir responda à questão.

I. Não ganhamos o campeonato, mas estamos felizes com o esforço da equipe.

II. Estudou a semana toda, portanto está preparado para fazer a prova.

III. Concluirei o trabalho amanhã porque estou cansado.

As conjunções utilizadas nas orações acima são respectivamente

- a) aditiva, adversativa, explicativa.
- b) explicativa, alternativa, conclusiva.
- c) conclusiva, explicativa, adversativa.
- d) adversativa, conclusiva, explicativa.
- e) alternativa, conclusiva, aditiva.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/exercicios-de-conjuncoes/>. Acesso em: 31 ago. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Português adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Aula com abordagem transversal- Estudos gramaticais – Morfologia: Conjunção. Disponível em: <http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/disciplinas/exibir/id/7055>. Acesso em: 31 ago. 2020.

Conjunções Coordenativas- Brasil Escola. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=x-7bLLi_vkE. Acesso em: 31 ago. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

Exercícios sobre Conjunções. Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-gramatica/exercicios-sobre-conjuncoes.htm>. Acesso em: 31 ago. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Conjunção é um termo que liga duas orações ou duas palavras de mesmo valor gramatical, estabelecendo uma relação entre eles. Um texto com ausência ou uso inadequado de conjunções torna-se sem coesão e sem coerência. Por isso, é importante o uso destes conectivos para uma fluidez e um bom entendimento do texto.

Questão 02. As conjunções são classificadas em dois grupos: coordenativas e subordinativas. As conjunções coordenativas são aquelas que ligam duas orações independentes, enquanto as conjunções subordinativas servem para ligar orações dependentes uma da outra.

Questão 03. Alternativa: a. A alternativa apresenta uma conjunção subordinativa comparativa “do que” a qual expressa uma ideia de comparação.

Questão 04. Alternativa: d. Nas orações temos: I. Mas: conjunção coordenativa adversativa que expressa oposição; II. Portanto: conjunção coordenativa conclusiva que expressa conclusão; III. Porque: conjunção coordenativa que expressa explicação.