

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **segunda semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Hoje você vai conhecer algumas das realizações de Anísio Teixeira. No campo da educação, ele passou a desempenhar um papel determinante na orientação da educação e do ensino brasileiro, passando a fazer parte de um grupo de educadores que tinham interesse em remodelar o ensino no país.

Anísio Teixeira foi o responsável por criar uma instituição pública voltada para o ensino superior, a Universidade do Distrito Federal, no Rio de Janeiro, em 1935.

Em 1947, foi o secretário da Educação do Estado da Bahia, criando a Escola Parque, em Salvador, que se tornou um novo modelo de educação integral pública.

Vamos a mais uma “pílula anisiana” para refletir um pouco mais:

“A escola tem que dar ouvidos a todos e a todos servir. Será o teste de sua flexibilidade.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular	Semana: II
Componente curricular: Ciências	
Tema: Lamarckismo	
Objetivo(s): Compreender as principais ideias de Lamarck, reconhecendo as teorias da evolução dos seres vivos.	
Autores: Tânia Mamede e Rachel Aranha	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO Lamarckismo

As teorias evolucionistas apresentam como ponto principal a defesa de que os organismos do planeta sofrem modificações ao longo do tempo, não sendo, portanto, imutáveis.

Entre as teorias evolutivas existentes, algumas merecem destaque: **o Lamarckismo, o Darwinismo e o Neodarwinismo.**

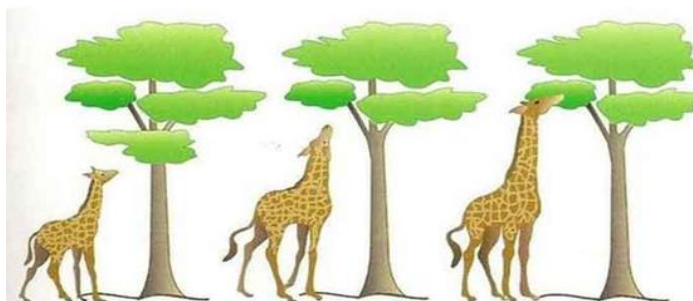
Lamarckismo: Lamarck contrariou as ideias fixistas da época. O francês defendia que os organismos atuais surgiram de outros mais simples e teriam uma tendência a se transformar, gradualmente, em seres mais complexos. Os seres mais simples, por sua vez, poderiam surgir por geração espontânea e sua evolução seria de acordo com Lamarck, guiada por necessidades internas dos organismos.

Uma das primeiras teorias que explica a evolução dos seres vivos foi a proposta por **Jean-Baptiste Lamarck** (1744-1829).

Para explicar a evolução, ele sugeriu duas leis: **a lei do uso e desuso e a lei dos caracteres adquiridos.**

1. **Lei do uso e desuso:** Esse princípio afirma que partes do corpo que são usadas com frequência tornam-se mais fortes e desenvolvidas, enquanto aquelas que são pouco utilizadas vão atrofiando-se.

O exemplo da girafa: Um dos exemplos clássicos utilizados para explicar as ideias de Lamarck é o caso do **pescoço das girafas.** De acordo com as ideias propostas por Lamarck, o pescoço da girafa tornou-se comprido em decorrência da necessidade de esticar seus pescoços a fim de se alcançarem folhas nos ramos mais altos.



<https://www.planetabiologico.com.br/evolucao/teoria-o-uso-e-desuso-de-lamarck/>

2. **Lei da herança de características adquiridas:** Segundo esse princípio, as características adquiridas durante a vida do indivíduo poderiam ser passadas à sua prole. Essas mudanças, segundo o lamarckismo, eram

passadas aos descendentes (**lei da herança de características adquiridas**). Isso fazia com que os descendentes apresentassem, ao longo do tempo, pescoços cada vez maiores, uma vez que continuavam a se esforçar, e essas mudanças continuavam a ser transmitidas.

A teoria de Lamarck apresenta alguns pontos falhos que merecem destaque. O primeiro deles diz respeito ao uso e desuso, que não pode ser considerado uma verdade, pois as características do nosso organismo são pré determinadas pelos genes, e o uso e o desuso poderiam causar alterações nos limites predeterminados. Outro ponto que merece destaque diz respeito às características adquiridas que não podem ser transmitidas, pois não estão presentes na nossa informação genética.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/teorias-evolucionistas.htm>. Acesso em: 26 de ago. 2020. (Adaptado).

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. Lamarckismo é o nome dado à teoria proposta por Jean-Baptiste Lamarck para explicar a evolução dos seres vivos, o que explica, de acordo com o lamarckismo, a origem do pescoço longo das girafas.

Disponível em: <http://abre.ai/bwz8>. Acesso em: 26 ago.2020. (Adaptada).

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Baseado nos pontos falhos da teoria de Lamarck explique porque se a língua do tamanduá fosse cortada (esse animal usa a língua para capturar insetos), mesmo assim os filhotes nasceram com a língua grande?

Vamos continuar praticando!

03. “Seus ancestrais eram animais de quatro patas como os demais répteis. Uma necessidade surgiu e esses animais passaram a se mover deslizando pelo solo e esticando o corpo para atravessar passagens estreitas. Nessas condições as patas deixaram de ter utilidade e passaram até a prejudicar o deslizamento. As patas, pela falta de uso, foram se atrofiando e, após um longo tempo, desapareceram por completo”. Este texto exemplifica a teoria denominada:

- a) fixismo.
- b) darwinismo.
- c) morganismo.
- d) lamarckismo.
- e) seleção natural.

Disponível em: <http://abre.ai/bwz4>. Acesso em: 04 set. 2020.

04. Lamarck foi um evolucionista que formulou uma famosa teoria a respeito de como as espécies mudam ao longo do tempo. Para explicar as mudanças, ele propôs duas leis. Qual é o nome da lei proposta por Lamarck que explica que as mudanças desenvolvidas durante a vida são passadas para os descendentes?

- a) Lei do mais forte.
- b) Lei do uso e desuso.
- c) Lei da seleção natural.
- d) Lei da ancestralidade comum.

e) Lei da herança dos caracteres adquiridos.

Disponível em: <http://abre.ai/bwz6>. Acesso em: 26 ago. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Ciências adotado pela Unidade Escolar.**
- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**
Teoria de Lamarck. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=oq9wv2nAkFs>. Acesso em: 26 ago. 2020.
Lamarck: O pioneiro da evolução. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=HJI2Fv33mGY>. Acesso em: 26 ago. 2020.
- **Para saber mais acesse o link: Exercícios de fixação.** Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-biologia/exercicios-sobre-lamarckismo.htm#questao-1>. Acesso em: 26 ago. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Segundo o lamarckismo, o uso constante de uma estrutura desencadeia o desenvolvimento desta, enquanto seu desuso pode levar ao atrofiamento. Ainda segundo Lamarck, as características adquiridas durante a vida podem ser passadas aos descendentes.

Questão 02. O tamanduá possui como característica principal a língua grande, pois já está nas informações genéticas, se causarmos alguma alteração física, essa alteração não pode ser transmitida, pois não estão presentes na nossa informação genética.

Questão 03. Alternativa: d. O texto exemplifica o lamarckismo e dá ênfase à lei do uso e desuso.

Questão 04. Alternativa: e. A lei da herança dos caracteres adquiridos diz que as características que um organismo adquire durante sua vida são passadas para as próximas gerações.