

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **segunda semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Hoje você vai conhecer algumas das realizações de Anísio Teixeira. No campo da educação, ele passou a desempenhar um papel determinante na orientação da educação e do ensino brasileiro, passando a fazer parte de um grupo de educadores que tinham interesse em remodelar o ensino no país.

Anísio Teixeira foi o responsável por criar uma instituição pública voltada para o ensino superior, a Universidade do Distrito Federal, no Rio de Janeiro, em 1935.

Em 1947, foi o secretário da Educação do Estado da Bahia, criando a Escola Parque, em Salvador, que se tornou um novo modelo de educação integral pública.

Vamos a mais uma “pílula anisiana” para refletir um pouco mais:

“A escola tem que dar ouvidos a todos e a todos servir. Será o teste de sua flexibilidade.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular	Semana: II
Componente Curricular: Ciências	
Tema: Métodos Contraceptivos	
Objetivo(s): Reconhecer a importância da prevenção de uma gravidez precoce, não planejada, e suas possíveis consequências.	
Autores: Álvaro da Silva Vieira Filho e Márcio Assis	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Métodos contraceptivos ou anticoncepcionais

Ao longo dos anos, as mulheres foram ganhando autonomia em relação à saúde reprodutiva e à livre escolha sobre ter ou não filhos, quantos filhos desejam ter e em qual momento da sua vida. Além disso, ganharam informação e liberdade para cuidarem da própria saúde, evitarem infecções sexualmente transmissíveis, e têm à disposição diversos tipos de métodos contraceptivos. Entretanto, ainda existem muitas dúvidas a respeito de qual a melhor maneira de usar, qual o mais adequado, restrições e efeitos colaterais dos contraceptivos.

O Ministério da Saúde (MS) disponibiliza mais de um tipo de contraceptivo. São eles: preservativo masculino e feminino, pílula combinada, anticoncepcional injetável mensal e trimestral, dispositivo intrauterino com cobre (DIU T Cu), diafragma, anticoncepção de emergência e minipílula. É sempre importante lembrar, que antes de decidir qual método usar, ou se não quer usar nenhum, é importante procurar orientação de um profissional da saúde para verificar riscos e benefícios para o seu corpo.

Vamos conhecer alguns dos métodos distribuídos pelo SUS, mas lembre-se, que é importante procurar a orientação de um profissional.

Diafragma e Camisinha

O diafragma não é muito conhecido. Por ser considerado um método de barreira, ele se assemelha a camisinha masculina e feminina, exceto pelo fato de que não previne Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST). Não há nenhum tipo de efeito colateral, nem contra indicações. Além disso, é uma opção para quem não se adaptou ou não gostou de métodos hormonais. Se a mulher optar por usar este método, a consulta com o profissional é essencial, pois as mulheres são diferentes, e existem diversos tamanhos de diafragma. O preservativo é o único método capaz de prevenir IST, como HIV e Hepatite C, mas o masculino e o feminino nunca devem ser usados ao mesmo tempo, porque o atrito entre elas aumenta o risco de rompimento.

Pílula anticoncepcional e injeção combinada

A pílula deve ser tomada por 21 dias sem interrupções e sempre no mesmo horário. Depois que os comprimidos acabam se faz uma pausa de sete dias e começa uma nova cartela da mesma maneira. Este tipo de pílula contém dois hormônios produzidos pelos ovários: o estrogênio e a progesterona. Podem ser usadas por quase todas as mulheres com segurança e eficácia, mas alguns fatores de risco devem ser observados antes de iniciar o uso. Pode ser utilizada desde a primeira menstruação.

Minipílula e pílula de emergência

A pílula anticoncepcional chamada de minipílula possui apenas um tipo de hormônio: a progesterona. Por possuir uma quantidade pequena desses hormônios, o uso contínuo sempre no mesmo horário, todos os dias, se faz ainda mais essencial. Há restrição no uso para meninas menores de 16 anos, e é mais indicada durante a amamentação, iniciando o seu uso na 6ª semana após o parto. Já a anticoncepção de emergência, ou “pílula do dia seguinte”, como é conhecida popularmente, não deve ser usada como método regular, somente em casos como: falha do preservativo, falha em relação ao uso de algum outro método, ocorrer relações sexuais sem uso de método anticoncepcional, e por vítimas de violência sexual.

Dispositivo Intra Uterino (DIU)

O DIU de cobre é considerado um método eficaz e de longa duração, visto que previne a gravidez por até 10 anos depois de inserido na mulher. Também é reversível, pois assim que a mulher retirar o dispositivo, já está apta a engravidar novamente. Pode ser usado por quase todas as mulheres, desde adolescentes que ainda não possuem filhos e até mulheres mais velhas, com exceção de poucas restrições, como malformações uterinas ou miomas intracavitários. Entre os mitos que cercam este método estão o desenvolvimento de infecções e cânceres, o que já se sabe que não é verdade. Independentemente do método que você escolher, é importante conhecer o próprio corpo e tomar uma decisão baseada em informação segura. No SUS, as medicações são oferecidas em Unidades Básicas de Saúde (UBS).

Disponível em: <<http://www.blog.saude.gov.br/index.php/mat%C3%A9rias-especiais/51645-saiba-mais-sobre-os-metodos-contraceptivos-oferecidos-pelo-sus>> Acesso em: 07 jul. 2020

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01.(EMITec/SEC/BA - 2020) Qual a importância de conhecer e estudar os métodos contraceptivos ainda na adolescência?

02.(EMITec/SEC/BA - 2020) Como os métodos contraceptivos podem ser usados no planejamento familiar?

Vamos continuar praticando!

03. As pílulas anticoncepcionais combinadas apresentam dois hormônios sintéticos que impedem a ovulação e promovem o espessamento do muco cervical. Os hormônios presentes nas pílulas anticoncepcionais combinadas são:

- a) Testosterona e progesterona
- b) Testosterona e adrenalina
- c) Adrenalina e noradrenalina
- d) Progesterona e estrogênio
- e) Estrogênio e adrenalina

Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-biologia/exercicios-sobre-metodos-contraceptivos-1.htm>. Acesso em: 30. ago. 2020.

04.Qual o principal efeito que a pílula do dia seguinte, utilizada para evitar uma gravidez indesejada, causa no organismo da mulher?

- a) Estimula a ovulação, alterando o ciclo ovulatório.
- b) Altera o ciclo menstrual, antecipando o momento da menstruação.
- c) Elimina os espermatozoides por meio de substâncias espermicidas.
- d) Inibe a motilidade dos espermatozoides, impedindo o contato com o óvulo.
- e) Impede a implantação do embrião, liberando testosterona sintética no organismo.

Disponível em: <https://www.vestibulandoweb.com.br/educacao/biologia/questoes-reproducao-humana-ciclo-menstrual-metodos-contraceptivos/>. Acesso em: 30. ago. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de ciências adotado pela Unidade Escolar.
- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Os Métodos Contraceptivos ao longo da História. Disponível em: <https://youtu.be/wlKYw8vDRuY> . Acesso em: 30 ago. 2020.

Métodos Contraceptivos. Disponível em: <https://youtu.be/6eSeAZIXYHE> . Acesso em: 30 ago. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Métodos Contraceptivos. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/anticoncepcionais.htm>. Acesso em: 30 ago. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Os adolescentes e as mulheres de modo geral ganham autonomia em relação à saúde reprodutiva e à livre escolha sobre ter ou não filho tendo acesso à informação e ganhando liberdade para cuidarem da própria saúde, evitem infecções sexualmente transmissíveis, tendo à disposição diversos tipos de métodos contraceptivos.

Questão 02. As famílias passam a ter autonomia em relação à saúde reprodutiva e à livre escolha sobre ter ou não filhos, quantos filhos desejam ter e em qual momento da sua vida.

Questão 03. Alternativa: d. A progesterona e o estrogênio são os hormônios presentes nas pílulas anticoncepcionais combinadas. Vale salientar que algumas pílulas apresentam apenas progesterona, sendo chamadas de minipílulas.

Questão 04. Alternativa: b. O uso da pílula inibe a motilidade dos espermatozoides, impedindo o contato com o óvulo, tem diminuído em mais de 50% a taxa de gravidez indesejada e evitado milhares de abortamentos.