

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **segunda semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Hoje você vai conhecer algumas das realizações de Anísio Teixeira. No campo da educação, ele passou a desempenhar um papel determinante na orientação da educação e do ensino brasileiro, passando a fazer parte de um grupo de educadores que tinham interesse em remodelar o ensino no país.

Anísio Teixeira foi o responsável por criar uma instituição pública voltada para o ensino superior, a Universidade do Distrito Federal, no Rio de Janeiro, em 1935.

Em 1947, foi o secretário da Educação do Estado da Bahia, criando a Escola Parque, em Salvador, que se tornou um novo modelo de educação integral pública.

Vamos a mais uma “pílula anisiana” para refletir um pouco mais:

“A escola tem que dar ouvidos a todos e a todos servir. Será o teste de sua flexibilidade.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular	Semana: II
Componente Curricular: Língua Portuguesa	
Tema: Estratégia de leitura. Distinção de fato e opinião	
Objetivo(s): Comparar informações sobre um mesmo fato divulgadas em diferentes veículos e mídias, analisando e avaliando a confiabilidade.	
Autores: Márcia Maria Vieira da Silva e Bárbara Cristina Morais Pinto Hurst	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO 01

Você deve ouvir constantemente as palavras fato e opinião. Já se perguntou se ambas têm o mesmo significado? Será? Vamos tirar as dúvidas.

Diariamente nos deparamos com situações em que pessoas apresentam opiniões as quais, muitas vezes, são divergentes e isso pode ser manifestado nos textos, nos argumentativos com mais ênfase. Por isso, é importante ficar atento e saber distinguir as opiniões que podem ser apresentadas em um texto sobre um fato específico.

Fato é algo que realmente aconteceu, uma verdade absoluta. Ex: Nasceu o segundo filho do príncipe Willians.

Opinião é o que achamos, sem ter certeza se é verdadeiro ou não. É uma maneira **de** ver um **fato**.

A opinião possui uma diferença muito importante em relação ao fato, principalmente por não possuir a veracidade do mesmo.

Para ser mais exato, o fato é tudo aquilo que possui veracidade, que foi comprovado, **como por exemplo:** A queda da barragem de Brumadinho (MG) teve muitas vítimas.

Já na opinião, podemos citar: A queda da barragem de brumadinho não irá gerar problemas para a economia Brasileira.

Fato e opinião. Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/2330523>. Acesso em: 31 ago. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

Leia atentamente os textos 02 e 03 para responder as questões propostas.

TEXTO 02

POR QUE SOU CONTRA O UBER?

Marcelo Freitas

Primeiramente porque não te oferece segurança. O Uber é um aplicativo criado por um americano chamado Travis kalanick que não se importa com nada além do seu bolso, transferindo todo o risco do negócio para o

escravocrata motorista contraventor (Art. 47 e 43 da LCP). Hoje em dia ele vive em Singapura, tem três holdings no Panamá e após vários processos nos EUA com condenações por violar leis trabalhistas na ordem 300 milhões de dólares, duas condenações uma na ordem 22 milhões de dólares por não checar os antecedentes criminais dos seus motoristas e outra de 12 milhões de dólares por vender os **dados dos** usuários e partners para outras empresas e em decorrência mudou a sede para Amsterdam. Também nos EUA três Estados Linoia, Kansas e Ohaio por meio de referendo a própria população por bem decidiu proibir. Foram 6000 casos de crimes sexuais entre os anos de 2013/2015(Fonte olhar digital e etc.) e 4.754 reclamações de toda a sorte no site reclame aqui só em 2015 com aproximadamente 20.000 carros, já as concorrentes 99 e easy táxis com 250.000 táxis tiveram juntas aproximadamente 1500 reclamações. Quanto as leis brasileiras o Uber fere as normas [...]

Disponível em: <https://www.facebook.com/jairmessias.bolsonaro/posts/678762402272749/>. Acesso em: 31 ago. 2020.

TEXTO 03
O UBER E AS MUDANÇAS (NECESSÁRIAS) NA SOCIEDADE

Victório Galli

Nos últimos meses tenho acompanhado diversas notícias divulgadas pela imprensa envolvendo discussões sobre o tema. Há, na classe política, quem defenda, equivocadamente, a proibição do UBER. No Brasil, um cidadão não pode ser impedido de exercer um trabalho honesto e lícito. Logo pensei, só ocorre isso no Brasil: um país onde não se pode trabalhar e inovar. Estou tratando sobre este tema desde fevereiro do ano corrente. E, tenho estudado para tratar o assunto com justiça. Uma das conclusões é pela liberação do serviço.

O lucro sadio proveniente da livre iniciativa é desejável e defendido na Constituição do Brasil desde o seu artigo 170 até o 192. Além disso, temos nas Escrituras Sagradas em vários trechos do Velho e do Novo Testamento a defesa do trabalho e da livre iniciativa. Cito como exemplos: 2 Tessalonicenses 3:1-18, em Provérbios 22:29, dentre tantos. Este é o momento de aceitar o novo, ainda que cause estranheza em alguns.

Disponível em: <https://www.sonoticias.com.br/opiniaio/o-uber-e-as-mudancas-necessarias-na-sociedade/>. Acesso em: 31 ago. 2020.

01. Os textos 02 e 03 apresentam a mesma opinião? Justifique.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Qual opinião é defendida no texto 02?

Questões 01 e 02. Disponível em: https://www.educacao.ma.gov.br/files/2019/06/SD_LP_D14_-Fato-e-opini%C3%A3o-Professor.pdf. Acesso em: 13 set. 2020.

Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/ SEC/ BA- 2020) A opinião é defendida no texto 03 é:

- a) favorável à circulação do Uber.
- b) desfavorável à circulação do Uber.
- c) imparcial quanto à circulação do Uber.
- d) completamente desfavorável quanto à circulação do Uber.
- e) favorável e desfavorável quanto à circulação do Uber.

04. (EMITec/ SEC/ BA- 2020) O fato presente em ambos textos é:

- a) como o Uber foi criado.
- b) o lado positivo do Uber.
- c) o Uber na sociedade.
- d) o lado negativo do Uber.
- e) como funciona o Uber.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Língua Portuguesa adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de 02 vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Fato ou opinião? Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=fdHA2rhDasU>. Acesso em: 31 ago.2020.

Saber mais - Diferença entre fato e opinião. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=8-wO1g6dmP0>. Acesso em: 31 ago. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Distinção de fato e opinião sobre esse fato. Disponível em: <https://centraldefavoritos.com.br/2017/03/18/distincao-de-fato-e-opiniao-sobre-esse-fato/>. Acesso em: 13 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Não. O texto 02 é contra e o texto 03 é a favor da circulação do Uber.

Questão 02. O autor do texto 02 é contra a circulação do Uber, conforme passagem do texto: “Primeiramente porque não te oferece segurança. O Uber é um aplicativo criado por um americano chamado travis kalanick que não se importa com nada além do seu bolso, transferindo todo o risco do negócio para o escravocrata motorista contraventor (Art. 47 e 43 da LCP).”

Questão 03. Alternativa: a. O autor do texto 03 é favorável à circulação do Uber, como mostra em dois de seus argumentos: “No Brasil, um cidadão não pode ser impedido de exercer um trabalho honesto e lícito/ Estou tratando sobre este tema desde fevereiro do ano corrente.”

Questão 04. Alternativa: c. O fato relatado em ambos os textos é a discussão sobre o Uber, um aplicativo criado por um americano, que chegou há pouco tempo no Brasil e têm críticas a favor e contra.