

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **segunda semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Hoje você vai conhecer algumas das realizações de Anísio Teixeira. No campo da educação, ele passou a desempenhar um papel determinante na orientação da educação e do ensino brasileiro, passando a fazer parte de um grupo de educadores que tinham interesse em remodelar o ensino no país.

Anísio Teixeira foi o responsável por criar uma instituição pública voltada para o ensino superior, a Universidade do Distrito Federal, no Rio de Janeiro, em 1935.

Em 1947, foi o secretário da Educação do Estado da Bahia, criando a Escola Parque, em Salvador, que se tornou um novo modelo de educação integral pública.

Vamos a mais uma “pílula anisiana” para refletir um pouco mais:

“A escola tem que dar ouvidos a todos e a todos servir. Será o teste de sua flexibilidade.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular	Semana: II
Componente Curricular: Geografia	
Tema: Características da população brasileira (Migrações)	
Objetivo(s): Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial da Bahia e do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.	
Autores: Alex Costa, Elidete Barros, Lailton José, Patrícia Almeida e Isabele Côrtes	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO Migrações

As migrações humanas tiveram lugar em todos os tempos e numa variedade de circunstâncias. Têm sido, tribais, nacionais, internacionais, de classes ou individuais. As suas causas têm sido políticas, econômicas, religiosas, étnicas ou por mero amor à aventura. As suas causas e resultados, são fundamentais para o estudo da etnologia, história política ou social, e para a economia política.

Nas suas origens naturais, podem referir-se às migrações do *Homo erectus*, depois seguidas das do *Homo sapiens*, saindo de África, através da Eurásia, sem dúvida, usando algumas das rotas disponíveis, pelas terras, para o norte dos Himalaia, que se tornaram posteriormente a Rota da Seda, e através da Beríngia (ponte terrestre de Bering).

Sob a forma de conquista, a pressão das migrações humanas, afetou as grandes épocas da história (e.g. a queda do Império Romano no Ocidente); sob a forma de migração colonial, transformou todo o mundo (e.g. a pré-história e a história dos povoados da Austrália e Américas).

A migração forçada, tem sido um meio de controle social, dentro de regimes autoritários, mesmo sob livres iniciativas, é o mais poderoso factor, no meio social de um país (e.g. o crescimento da população urbana). Incluem-se neste caso as migrações pendulares referidas abaixo e também as grandes imigrações, em que os migrantes se fixaram num país diferente, trazendo sua cultura e adotando a do país de acolhimento.

Os recentes estudos de migrações vieram complicar esta visão dualista. Como exemplo, refira-se que boa parte dos migrantes, que nos dias de hoje mudam de país, continuam a manter práticas e redes de relações sociais que se estendem entre o país de origem e o de destino, interligando-os na sua experiência migratória. Trata-se de um "transnacionalismo" que transcende os conceitos de migração temporária e migração permanente.

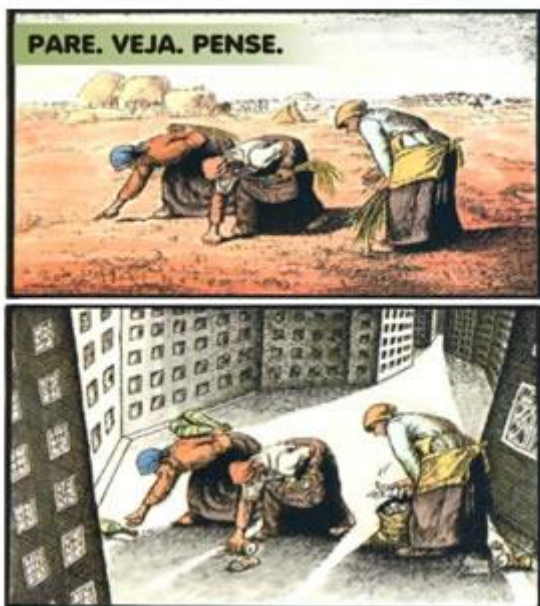
Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Migra%C3%A7%C3%A3o_humana Acesso em: 31 ago. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. Como é caracterizado o processo de migração? Destaque os principais motivos responsáveis por esse fenômeno no Brasil.

02. O êxodo rural é uma modalidade de migração muito comum no território brasileiro. No entanto, esse processo pode gerar uma série de problemas para os migrantes que não possuem qualificação profissional para se inserirem no mercado de trabalho. Nesse contexto, analise a seguinte tira:



Vamos continuar praticando!

03. O Sudeste brasileiro foi durante muitos anos a região brasileira que mais recebeu migrantes, no entanto, nas últimas décadas esse cenário mudou, atualmente a região Centro-Oeste é o principal destino para os fluxos migratórios. Essas regiões recebem migrantes de várias partes do Brasil. O complexo regional brasileiro que é a principal origem de emigrantes (que saem) é:

- a) Sudeste
- b) Centro-Oeste
- c) Norte
- d) Sul
- e) Nordeste

04. Migrações pendulares são:

- a) movimentos da população rural em direção aos grandes centros urbanos.
- b) deslocamento maciço de populações urbanas em direção ao campo.
- c) movimentos ligados a atividades pastoris.
- d) movimentos diários de trabalhadores entre o local de residência e o local de trabalho.
- e) troca de imigrantes entre as grandes regiões.

Questões 01, 02, 03 e 04. Disponíveis em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia-do-brasil/exercicios-sobre-migracao-interna-no-brasil.htm>. Acesso em: 31 ago. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Geografia adotado pela Unidade Escolar.

- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

Migrações: um fenômeno global. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=spFE9y0w1Tw>. Acesso em: 31 ago. 2020.

Migrações Internacionais - Geografia. Disponível em: Acesso em: https://www.youtube.com/watch?v=Xol_nljzJMc. Acesso em: 31 ago. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

Geografia. Migrações internas. Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/migracoes-internas-no-brasil.htm>. Acesso em: 31 ago. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. A migração consiste na mobilidade espacial da população. Esse processo pode ocorrer em escala global, nacional, regional, municipal ou até de domicílio. As correntes migratórias podem ser desencadeadas por fatores religiosos, econômicos, políticos, culturais, psicológicos e ambientais. No Brasil, o fator que exerce maior influência nos fluxos migratórios é o de ordem econômica. O modelo econômico capitalista cria áreas privilegiadas com maior dinamismo econômico, esse processo atrai pessoas em busca de emprego e melhores condições de vida.

Questão 02. A figura representa o processo do êxodo rural. Na primeira parte, demonstra uma família de camponeses realizando a colheita no campo, prejudicada por condições climáticas. Em seguida, mostra essa mesma família recolhendo materiais recicláveis nas ruas de uma cidade. Muitas pessoas deixam o campo (ou são expulsas dele) com destino à cidade com o pensamento de que nela irão ter melhores condições de vida. No entanto, em virtude da desqualificação profissional, muitos não conseguem empregos e, conseqüentemente, acabam tendo como única alternativa atividades como catadores de materiais recicláveis, flanelinhas, etc. Esse fato acaba tornando as condições de vida mais difíceis que as no campo.

Questão 03. Alternativa: e. A região Nordeste continua sendo a principal origem de emigrantes, representa, aproximadamente, 30% da população das demais regiões brasileiras.

Questão 04. Alternativa: d. As migrações pendulares se caracterizam pelo deslocamento diário, por um determinado período, de pessoas de uma cidade com destino a outra para trabalhar. Em alguns casos, onde a maioria da população local trabalha em outras cidades, retornando às suas cidades apenas para dormir, fazem com que suas cidades de origem sejam consideradas “cidades dormitórios”.