

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **segunda semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Hoje você vai conhecer algumas das realizações de Anísio Teixeira. No campo da educação, ele passou a desempenhar um papel determinante na orientação da educação e do ensino brasileiro, passando a fazer parte de um grupo de educadores que tinham interesse em remodelar o ensino no país.

Anísio Teixeira foi o responsável por criar uma instituição pública voltada para o ensino superior, a Universidade do Distrito Federal, no Rio de Janeiro, em 1935.

Em 1947, foi o secretário da Educação do Estado da Bahia, criando a Escola Parque, em Salvador, que se tornou um novo modelo de educação integral pública.

Vamos a mais uma “pílula anisiana” para refletir um pouco mais:

“A escola tem que dar ouvidos a todos e a todos servir. Será o teste de sua flexibilidade.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular	Semana: II
Componente Curricular: Educação Física	
Tema: Esportes de rede/parede e Esportes de invasão	
Objetivo(s): Praticar um ou mais esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.	
Autores: Mariolinda Servilho e Neila Márcia Silveira	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Classificação dos esportes

O esporte é uma prática corporal integrante da cultura corporal de movimento, suas modalidades são caracterizadas por competição, regras universais e federações e confederações que organizam a prática esportiva nos níveis regional, estadual, federal e mundial. Existem inúmeras modalidades esportivas que podem ser classificadas de maneiras diferentes, dependendo da sua finalidade e intenção.

As modalidades esportivas podem ser classificadas de acordo com a lógica interna que está relacionada à organização estrutural do jogo em si, à prática que envolve os gestos motores, a relação com o adversário, entre outras.

Para compreender os tipos de esporte é importante saber identificar dentro de cada modalidade o que é necessário para efetivar a vitória. A partir disso, foram agrupados sete tipos diferentes de esportes, três dentro do conjunto de esportes sem interação e quatro dentro do conjunto de esportes com interação de adversário.

Esportes com rede divisória ou parede de rebote: são as modalidades nas quais o objetivo principal é lançar, bater ou arremessar a bola ou objeto de mesma função para a quadra adversária, sobre uma rede ou rebatendo contra uma parede, dificultando interceptação da defesa do adversário para que a bola ou o objeto toque o chão e o ponto seja computado. Podemos citar como exemplos de esportes com rede divisória o voleibol, vôlei de praia, tênis, badminton, pádel, peteca, sepaktakraw, ringo, ringtennis. E como exemplos de esportes com parede de rebote, a pelota basca, raquetebol, squash, etc.

Esportes de invasão: para a disputa desses esportes existem duas equipes que possuem uma meta a ser defendida e a meta do adversário para ser invadida e atacada, a fim de computar pontos. A transição de ataque para defesa acontece a todo o momento. A manutenção da posse de bola é de suma importância para a eficiência do ataque e, nesse momento, a defesa deve se posicionar da maneira mais adequada para retomar a posse da bola e passar a atacar. As metas a serem defendidas e/ou atacadas estão sempre posicionadas nas linhas de fundo dos campos ou quadras retangulares, características desses esportes. Exemplo: basquetebol, corfebol, floorball, frisbee, futebol, futsal, futebol americano, handebol, hóquei na grama, lacrosse, polo aquático, rúgbi, etc.

Disponível em:

<https://www.institutoclaro.org.br/educacao/para-ensinar/planos-de-aula/classificacao-dos-esportes/>.

Acesso em: 30 ago.2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA – 2020) Estudar esportes com rede divisória ou muro/parede de rebote e esporte de invasão é descobrir que alguns podem ser realizados individual e/ou coletivamente. O texto fala sobre classificação dos esportes com base nos *critérios de relação com companheiros* e *princípios táticos do jogo*. Aponte características das duas categorias, escolha um esporte de cada categoria e justifique sua escolha.

02. (EMITec/SEC/BA – 2020) Nos esportes de invasão as metas a serem defendidas e/ou atacadas estão sempre posicionadas nas linhas de fundo dos campos ou quadras retangulares, o que caracteriza esses esportes. Conceitue esporte de invasão e apresente duas características dos esportes que fazem parte desta classificação.

Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/BA – 2020) Podemos caracterizar os esportes com Rede Divisória ou Muro/Parede de Rebote quanto a relação de cooperação ou oposição com os companheiros; interação ou não com o adversário; ao ambiente físico.

Usando como base a leitura prévia do texto acima, esportes com Rede Divisória ou Muro/Parede de Rebot são:

- a) Modalidades nas quais se arremessa, lança ou se bate na bola ou peteca em direção à quadra adversária (sobre a rede ou contra uma parede) de tal forma que o rival não consiga devolvê-la, ou a devolva fora do campo adversário ou pelo menos tenha dificuldades para devolvê-la.
- b) Aqueles nos quais o resultado da ação motora comparado é a eficiência e eficácia de aproximar um objeto ou atingir um alvo
- c) Aqueles nos quais o resultado da ação motora comparado é a qualidade do movimento segundo padrões técnico-combinatórios
- d) Aqueles que se realizam em espaços mutáveis e que, conseqüentemente, apresentam incertezas para o praticante, exigindo dele a permanente adaptação de sua ação motora às variações do ambiente.
- e) Modalidades nas quais se arremessa, lança ou se bate na bola ou peteca em direção à quadra adversária só para quantificar quantos acertos houve.

04. (EMITec/SEC/BA – 2020) Para acontecer a disputa nos esportes de invasão devem existir duas equipes que possuam uma meta a ser defendida e a meta do adversário para ser invadida e atacada, a fim de computar pontos. Dessa forma atacar e defender acontece a todo momento. O que define quando os jogadores estão na posição de ataque ou defesa é.

- a) O juiz.
- b) A linha de fundo do campo/ quadra.
- c) O gol realizado.
- d) A posse da bola.
- e) A meta.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Esportes com rede divisória ou parede de rebote. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=fGso_S3UTVE. Acesso em: 30 ago. 2020.

Esporte de invasão. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=lpQNIOfacy0>. Acesso em: 30 ago. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

Esportes. Disponível em: <https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/109/esportes-veja-o-glossario-das-categorias>. Acesso em: 30 ago. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Os esportes podem ser classificados levando em consideração alguns critérios, tais como: a prática individual ou coletiva ; a existência ou não de interação direta com o adversário.

Ex.: Judô - Individual com interação; Vôlei – coletivo com interação; Natação – individual sem interação; Nado sincronizado – coletivo sem interação.

Questão 02. Constituem aqueles que têm como objetivo invadir a setor defendido pelo adversário procurando atingir a meta contrária para pontuar, protegendo simultaneamente a sua própria meta.

Questão 03. Alternativa: a. São modalidades nas quais se arremessa, lança ou se bate na bola ou peteca em direção à quadra adversária (sobre a rede ou contra uma parede) de tal forma que o rival não consiga devolvê-la, ou a devolva fora do campo adversário ou pelo menos tenha dificuldades para devolvê-la.

Questão 04. Alternativa: d. A transição de ataque para defesa acontece a todo o momento. A manutenção da posse de bola é de suma importância para a eficiência do ataque e, nesse momento, a defesa deve se posicionar da maneira mais adequada para retomar a posse da bola e passar a atacar.