

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **segunda semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Hoje você vai conhecer algumas das realizações de Anísio Teixeira. No campo da educação, ele passou a desempenhar um papel determinante na orientação da educação e do ensino brasileiro, passando a fazer parte de um grupo de educadores que tinham interesse em remodelar o ensino no país.

Anísio Teixeira foi o responsável por criar uma instituição pública voltada para o ensino superior, a Universidade do Distrito Federal, no Rio de Janeiro, em 1935.

Em 1947, foi o secretário da Educação do Estado da Bahia, criando a Escola Parque, em Salvador, que se tornou um novo modelo de educação integral pública.

Vamos a mais uma “pílula anisiana” para refletir um pouco mais:

“A escola tem que dar ouvidos a todos e a todos servir. Será o teste de sua flexibilidade.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades de estudo. Embarque neste novo desafio, e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular**Semana:** II**Componente Curricular:** Língua Portuguesa**Tema:** Estratégias de leitura**Subtema:** Distinção de fato e opinião**Objetivo(s):** Distinguir, em segmentos descontínuos de textos, fato da opinião enunciada em relação a esse mesmo fato.**Autores:** Fabiane Freitas e Bárbara Hurst

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

FATO: É um acontecimento possível de ser comprovado. Podem ser submetidos à prova: por números, documentos, registros, etc.

OPINIÃO: É a visão particular acerca de um fato, refletem juízo de valor, interpretações a cerca de um fato.

TEXTO 01

POR QUE SOU CONTRA O UBER?

Marcelo Freitas

Primeiramente porque não te oferece segurança. O Uber é um aplicativo criado por um americano chamado Travis Kalanick que não se importa com nada além do seu bolso, transferindo todo o risco do negócio para o escravocrata motorista contraventor (Art. 47 e 43 da LCP). Hoje em dia ele vive em Singapura, tem três holdings no Panamá e após vários processos nos EUA com condenações por violar leis trabalhistas na ordem 300 milhões de dólares, duas condenações uma na ordem 22 milhões de dólares por não checar os antecedentes criminais dos seus motoristas e outra de 12 milhões de dólares por vender os dados dos usuários e partners para outras empresas e em decorrência mudou a sede para Amsterdam. [...] Foram 6000 casos de crimes sexuais entre os anos de 2013/2015 (Fonte olhar digital e etc.) e 4.754 reclamações de toda a sorte no site reclame aqui só em 2015 com aproximadamente 20.000 carros, já as concorrentes 99 e Easy táxis com 250.000 táxis tiveram juntas aproximadamente 1500 reclamações. Quanto às leis brasileiras, o Uber fere as normas [...]

TEXTO 02

O UBER E AS MUDANÇAS (NECESSÁRIAS) NA SOCIEDADE

Victório Galli

Nos últimos meses tenho acompanhado diversas notícias divulgadas pela imprensa envolvendo discussões sobre o tema. Há, na classe política, quem defenda, equivocadamente, a proibição do UBER. No Brasil, um cidadão não pode ser impedido de exercer um trabalho honesto e lícito. Logo pensei, só ocorre isso no Brasil: um país onde não se pode trabalhar e inovar. [...] E, tenho estudado para tratar o assunto com justiça. Uma das conclusões é pela liberação do serviço. O lucro sadio proveniente da livre iniciativa é desejável e defendido na Constituição do Brasil desde o seu artigo 170 até o 192. [...] Este é o momento de aceitar o novo, ainda que cause estranheza em alguns.

Disponível em: https://www.educacao.ma.gov.br/files/2019/06/SD_LP_D14_-Fato-e-opini%C3%A3o-Professor.pdf. Acesso em 02 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA-2020) Qual o fato abordado nos textos 1 e 2?
02. (EMITec/SEC/BA-2020) Os textos apresentam a mesma opinião? Justifique sua resposta.

Vamos continuar praticando!

03. Leia o texto para responder à questão

CIDADANIA, DIREITO DE TER DIREITOS

Cidadania é o direito de ter uma ideia e poder expressá-la. É poder votar em quem quiser sem constrangimento. [...] Há detalhes que parecem insignificantes, mas revelam estágios de cidadania: respeitar o sinal vermelho no trânsito, não jogar papel na rua, não destruir telefones públicos. Por trás desse comportamento está o respeito à coisa pública. [...] Foi uma conquista dura. Muita gente lutou e morreu para que tivéssemos o direito de votar.

Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/0BzPewewkSxkzUkpmSkIjOTY1d1k/edit>. Acesso em: 23 jul. 2019.

O trecho que indica uma opinião em relação à cidadania é

- a) ...“é o direito de ter uma ideia e poder expressá-la...”.
- b) ...“É poder votar em quem quiser...”.
- c) ... “Foi uma conquista dura”.

Disponível em: https://www.educacao.ma.gov.br/files/2019/06/SD_LP_D14_-Fato-e-opini%C3%A3o-Professor.pdf. Acesso em: 02 set. 2020.

04. Faça a leitura do texto e responda à questão.

TRINDADE TERÁ SISTEMA HÍBRIDO

Dependendo das condições climáticas, a energia eólica é muito indicada para regiões de acesso restrito, e, por isso, com menores demandas – como as ilhas. Seguindo esta linha, o CEPEL, juntamente com a Eletrobrás e a Marinha do Brasil, desenvolve, desde 2005, projeto de instalação de fontes alternativas na ilha de Trindade, no litoral do Espírito Santo. A ideia é implantar um sistema híbrido de energia solar e eólica com capacidade para gerar 120 kW, o suficiente para reduzir de 60 mil para 2 mil litros o consumo anual de óleo diesel na ilha, que atualmente é atendida por geradores movidos a óleo. – Localizada a 1.200 quilômetros da costa brasileira, a Ilha de Trindade é estratégica para garantir a extensão territorial do país, e por isso é ocupada pela Marinha. Mas, para que tenha energia, precisa ser alimentada por óleo diesel, que, de dois em dois meses, chega transportado por barcos, em viagem que dura cerca de quatro dias. Daí a grande importância desse projeto – exemplifica Ricardo Dutra, pesquisador do Cepel.

Jornal do Brasil. 27 jul. 2007.

Uma opinião emitida por Ricardo Dutra é

- a) o óleo diesel é levado em barcos para Trindade.
- b) o projeto é de grande importância para Trindade.
- c) a ilha de Trindade precisa ser alimentada por óleo diesel.

Disponível em: https://www.educacao.ma.gov.br/files/2019/06/SD_LP_D14_-Fato-e-opini%C3%A3o-Professor.pdf. Acesso em: 02 set. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Português adotado pela Unidade Escolar.**
- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**
Opinião X Fato. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=QR21GZgFGGw>. Acesso em: 02 set. 2020.
Saber mais - Diferença entre fato e opinião. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=8-wO1g6dmP0>. Acesso em: 02 set. 2020.
- **Para saber mais acesse o link:**
Exercícios sobre fato e opinião. Disponível em: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/saep/portugues/saep_port_3em/internas/d05.html
Acesso em: 02 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Os textos apresentam o mesmo fato – o Uber na sociedade.

Questão 02. Os textos apresentam opiniões divergentes. O texto I é contra a circulação do Uber e o texto II é a favor.

Questão 03. Alternativa: c. O fragmento apresentado revela a opinião do autor acerca da conquista do direito do cidadão exercer o seu papel dentro da sociedade, algo totalmente pessoal e subjetivo.

Questão 04. Alternativa: b. O autor demonstra sua opinião e traz exemplos ao dizer que o projeto é muito importante para a ilha Trindade, mas é algo totalmente pessoal, pois não traz nenhum dado comprovado.