

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **primeira semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Física, Língua Portuguesa, Filosofia, Sociologia, História, Projeto de Vida e Educação Física**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Anísio Spínola Teixeira (1900-1971) nasceu em Caetité, no sertão baiano, no dia 12 de julho de 1900. Estudou no colégio jesuíta São Luís Gonzaga em sua cidade natal, e em seguida, no colégio Antônio Vieira, em Salvador.

Que tal conhecer um pouco desse grande educador baiano, através de suas frases sobre Vida e Educação? Convido você a refletir um pouco com a seguinte **“Pílula Anisiana”**:

“Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra.”
(ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular	Semana: I
Componente Curricular: Língua Portuguesa	
Tema: Elementos da Comunicação	
Objetivo(s): Reconhecer os elementos da comunicação conforme seu contexto.	
Autores: Heber Torres e Bárbara Cristina Hurst	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO Elementos da Comunicação

A **comunicação** está associada à linguagem e interação, de forma que representa a transmissão de mensagens entre um emissor e um receptor.

Derivada do latim, o termo comunicação (“*communicare*”) significa “partilhar, participar de algo, tornar comum”, sendo, portanto, um elemento essencial da interação social humana.

Os elementos que compõem a comunicação são:

- **Emissor:** chamado também de locutor ou falante, o emissor é aquele que emite a mensagem para um ou mais receptores, por exemplo, uma pessoa, um grupo de indivíduos, uma empresa, dentre outros.
- **Receptor:** denominado de interlocutor ou ouvinte, o receptor é quem recebe a mensagem emitida pelo emissor.
- **Mensagem:** é o objeto utilizado na comunicação, de forma que representa o conteúdo, o conjunto de informações transmitidas pelo locutor.
- **Código:** representa o conjunto de signos que serão utilizados na mensagem.
- **Canal de Comunicação:** corresponde ao local (meio) onde a mensagem será transmitida, por exemplo, jornal, livro, revista, televisão, telefone, dentre outros.
- **Contexto:** também chamado de referente, trata-se da situação comunicativa em que estão inseridos o emissor e receptor. É o assunto da mensagem.
- **Ruído na Comunicação:** ele ocorre quando a mensagem não é decodificada de forma correta pelo interlocutor, por exemplo, o código utilizado pelo locutor, desconhecido pelo interlocutor; barulho do local; voz baixa; dentre outros.

Fique Atento!!!

A comunicação somente será efetivada se o receptor decodificar a mensagem transmitida pelo emissor.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/elementos-da-comunicacao/>. Acesso em: 26 ago. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) De acordo com a teoria exposta no texto, se um determinado sujeito, falante apenas da língua portuguesa, se encontrar na Alemanha e tentar falar com um alemão, que fenômeno teremos? Justifique.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Segundo o texto, por que a palavra comunicação tem como raiz o termo “comum”?

Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/BA - 2020) De acordo com a teoria exposta no texto e considerando o fato de que você tenha recebido uma carta de seu primo distante, o canal e o código dessa comunicação são, respectivamente:

- a) Os correios e a carta.
- b) A carta e os correios.
- c) A língua portuguesa e os correios.
- d) A carta e a língua portuguesa.
- e) A carta e seu primo.

04. (EMITec/SEC/BA - 2020) Considerando que você esteja lendo o texto diretamente do site, pode-se dizer que o contexto é/são:

- a) O site.
- b) A autora do texto.
- c) Os elementos da comunicação.
- d) A língua portuguesa.
- e) O computador.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Língua Portuguesa adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Língua Portuguesa: Elementos da Comunicação. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=y9p0fXOd-J0>. Acesso em: 26 ago. 2020.

Elementos da Comunicação no Enem – Brasil Escola. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Y9IA0I54yaE>. Acesso em: 26 ago. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Elementos da comunicação. Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/elementos-da-comunicacao>. Acesso em: 26 ago. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Teremos o fenômeno de ruído na comunicação, pois um desconhece o código utilizado pelo outro, os dois falantes não entendem a língua um do outro. Portanto, a comunicação estará comprometida.

Questão 02. Porque comum indica partilhar. Um ato de comunicação não acontece sem que haja, no mínimo, um emissor e um receptor. É preciso que no mínimo dois sujeitos partilhem uma mesma mensagem.

Questão 03. Alternativa: d. O canal, ou meio, é a carta; o código é a língua portuguesa.

Questão 04. Alternativa: c. O contexto constitui os elementos da comunicação, pois estes são o assunto/referente da mensagem.