

## APRESENTAÇÃO

### Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **primeira semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Anísio Spínola Teixeira (1900-1971) nasceu em Caetité, no sertão baiano, no dia 12 de julho de 1900. Estudou no colégio jesuíta São Luís Gonzaga em sua cidade natal, e em seguida, no colégio Antônio Vieira, em Salvador.

Que tal conhecer um pouco desse grande educador baiano, através de suas frases sobre Vida e Educação? Convido você a refletir um pouco com a seguinte **“Pílula Anisiana”**:

**“Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra.”**  
**(ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

<b>Modalidade/oferta:</b> Regular	<b>Semana:</b> I
<b>Componente Curricular:</b> Língua Portuguesa	
<b>Tema:</b> Morfossintaxe: sujeitos simples, composto e desinencial	
<b>Objetivo(s):</b> Identificar, em textos lidos ou de produção própria, a estrutura básica da oração: sujeito, predicado, complemento (objetos direto e indireto).	
<b>Autores:</b> Márcia Maria Vieira da Silva e Bárbara Cristina Morais Pinto Hurst	

## I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

### TEXTO

O **sujeito é um dos termos essenciais da oração** e, normalmente, está localizado antes do predicado. Para identificar o sujeito, é necessário buscar o termo sobre o qual se diz alguma coisa, verificar se ele **pode ser substituído por um pronome pessoal** do caso reto e **se ele concorda com o verbo**. Esse termo pode praticar ou sofrer a ação expressa na oração.

O sujeito pode ser classificado como determinado simples, determinado composto, determinado elíptico (oculto ou desinencial), sujeito indeterminado e oração sem sujeito.

O **núcleo do sujeito** é a palavra principal que forma o sujeito, isso porque ele pode ser composto por vários termos, entretanto, sempre haverá um mais importante. Observe o exemplo:

*Os alunos da Escola Mario Quintana ganharam a medalha de ouro da olimpíada de matemática.*

Para identificarmos o sujeito, devemos fazer uma pergunta ao verbo: **Quem ganhou a medalha de ouro na olimpíada de matemática?** Para essa pergunta, a resposta é clara: **os alunos da Escola Mario Quintana**. Identificamos, pois, o sujeito, mas qual é o núcleo desse sujeito? Quem venceu a competição: **a Escola Mario Quintana ou os alunos?** Sabemos que os vencedores foram os alunos, portanto, **os alunos** são o núcleo do sujeito.

Hoje revisaremos os sujeitos: **determinado simples, determinado composto e determinado elíptico (oculto ou desinencial)**.

#### 1. ► Sujeito determinado simples:

O sujeito será determinado simples quando apresentar um único núcleo, ou seja, quando o sujeito for formado por uma única palavra principal. Observe o exemplo:

As crianças estão brincando na pracinha  
↑  
núcleo do sujeito determinado simples

#### 2. ► Sujeito determinado composto:

O sujeito será classificado como sujeito determinado composto quando apresentar dois ou mais núcleos. Observe o exemplo:

Pais, professores e alunos reuniram-se na escola no início do ano letivo.  
↑        ↑        ↑  
núcleo   núcleo   núcleo

Pais, professores e alunos = Sujeito determinado composto

### 3. ► Sujeito determinado elíptico (oculto ou desinencial):

O sujeito será classificado como determinado elíptico (existem outras nomenclaturas, sujeito oculto ou sujeito desinencial) quando ele não for apresentado de maneira explícita na oração. Ele poderá ser reconhecido por meio da desinência verbal ou do contexto em que a oração é empregada. Observe os exemplos:

**Como estudaremos para a prova sem os livros?**

**Sujeito: nós (elíptico, identificável pela desinência verbal -emos)**

PEREZ, Luana Castro Alves. "Tipos de sujeito"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/tipos-sujeito.htm>. Acesso em: 26 ago. 2020.

## II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

### Explorando o texto!

Leia atentamente o texto a seguir para responder as questões.



WATTERSON, Bill. *Algo babando embaixo da cama – mais uma coletânea de tiras de Calvin e Haroldo*. New York, Universal Press Syndicate Company, 1988.

Disponível em: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-tipos-de-sujeito-7o-ano/>. Acesso em: 26 ago. 2020.

01. Escreva o sujeito da frase dita por Calvin no primeiro quadrinho da tira:

Disponível em: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-tipos-de-sujeito-7o-ano/>. Acesso em: 26 ago.2020.

02. Identifique o sujeito oculto na oração “Estamos sentados aqui por vinte minutos [...]”

Disponível em: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-tipos-de-sujeito-7o-ano/>. Acesso em: 26 ago. 2020.

**Vamos continuar praticando!**

03. O sujeito, apontado na questão anterior, tem como núcleo o termo:

a) “pesca”

- b) “esporte”
- c) “chato”
- d) “mundo”

Disponível em: <https://accessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-tipos-de-sujeito-7o-ano/>.  
Acesso em 26 ago. 2020.

04. (EMITec/ SEC/ BA- 2020) Classifique o sujeito do verbo destacado na frase, numerando conforme indicação:

1. Sujeito simples      2. Sujeito oculto      3. Sujeito composto
- ( ) Os amigos estavam pescando.
  - ( ) Calvin e Haroldo estavam pescando.
  - ( ) Calvin entediou-se com a pescaria.
  - ( ) Estávamos pescando calmamente.

A sequência obtida será:

- a) 1- 2-3-1
- b) 1-3-1-3
- c) 1-3-3-2
- d) 2-3-1-3

### III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Língua Portuguesa adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de 02 vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

**Termos Essenciais da Oração: Sujeito – Par 2/2.** Disponível em:  
<http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/conteudo/exibir/6052>. Acesso em: 26 ago. 2020.

**Tipos de Sujeito: simples, composto e oculto.** Disponível em:  
[https://www.youtube.com/watch?v=mMv\\_kfcezTQ](https://www.youtube.com/watch?v=mMv_kfcezTQ). Acesso em: 26 ago. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

**Sujeito.** Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/sujeito/>. Acesso em: 08 set. 2020.

### IV. GABARITO COMENTADO

#### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** “A pesca”. Se perguntarmos ao verbo da oração “Qual é o esporte mais chato do mundo?” A resposta será “pesca”.

**Questão 02.** Sujeito: “Nós”. Pela desinência ou se perguntarmos ao verbo “estamos”, identificamos o sujeito (nós).

**Questão 03.** Alternativa: a. Ao perguntarmos ao verbo quem é o esporte mais chato do mundo, obteremos a seguinte resposta: “ a pesca” (sujeito da oração), mas o núcleo desse sujeito será a palavra “pesca”. Ou seja, a palavra mais importante do sujeito.

**Questão 04.** Alternativa: b. A oração: “Os amigos estavam pescando”, possui apenas um núcleo: amigos (Sujeito simples); a oração “Calvin e Haroldo estavam pescando”, possui dois núcleos: Calvin e Haroldo (Sujeito composto); a oração “Calvin entediou-se com a pescaria”, possui um núcleo: Calvin (Sujeito simples) e a oração “Estávamos pescando calmamente”, não está apresentado de maneira explícita na oração, mas. E poderá ser reconhecido por meio da desinência verbal “avamos”: nós (Sujeito oculto).