

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **primeira semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Anísio Spínola Teixeira (1900-1971) nasceu em Caetité, no sertão baiano, no dia 12 de julho de 1900. Estudou no colégio jesuíta São Luís Gonzaga em sua cidade natal, e em seguida, no colégio Antônio Vieira, em Salvador.

Que tal conhecer um pouco desse grande educador baiano, através de suas frases sobre Vida e Educação? Convido você a refletir um pouco com a seguinte **“Pílula Anisiana”**:

**“Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra.”
(ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular**Semana:** I

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema: Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital

Objetivo(s): Estabelecer relação entre os diferentes gêneros jornalísticos, compreendendo a centralidade da notícia.

Autores: Myrian Crusoé e Bárbara Hurst

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO I

Olá!

Como você já sabe, estamos vivendo um momento de pandemia e o isolamento social é uma das medidas para que o vírus não se alastre, por isso, vários lugares, onde tinham aglomeração de pessoas, foram fechados provisoriamente, inclusive a nossa Chapada Diamantina que recebia vários turistas. Ainda não sabemos quando podemos voltar a visitar esses lugares de aglomeração, mas será que o teste para covid-19 pode ajudar na liberação das visitas? Para refletir mais sobre esse problema, leia os textos abaixo e responder às questões.

TEXTO II

Lençóis vai exigir teste negativo de covid-19 para receber turistas.

Reabertura na cidade já pode ser nessa terça (1), mesmo com o Parque Nacional da Chapada permanecendo fechado.

Por: Daniel Aloisio

26.08.2020, 19:39:00

O turista que quiser entrar em Lençóis vai ter que levar máscara, álcool em gel e um papel que comprove que ele foi testado para covid-19, com o prazo máximo de 72h de sua realização, e que o resultado tenha dado negativo. Esses são apenas alguns dos requisitos impostos pela prefeitura da cidade, conforme divulgado no Diário Oficial do Município.

A retomada do turismo no local já pode acontecer nessa terça-feira (1), caso a prefeitura verifique que os estabelecimentos estejam cumprindo as medidas de distanciamento social. “Nós estamos fazendo uma vistoria e só quando finalizarmos isso teremos uma resposta concreta. A data só será confirmada com um decreto municipal, o que ainda não saiu”, disse a secretária de Turismo da cidade, Roberta Ferraz.

[...]

O diretor da Secretaria de Turismo da Bahia (Setur), Jorge Ávila, que faz parte de um grupo que está elaborando um protocolo conjunto para a retomada do turismo nas cidades da Chapada Diamantina, não entendeu o motivo da determinação. “Não faz muito sentido, pois as pessoas podem pegar a doença depois de realizar o exame. Eu posso fazer o exame pela tarde e de noite ser contaminado, por exemplo. Vou alertar para eles sobre essa realidade”, disse.

[...]

Lençóis vai exigir teste negativo de covid-19 para receber turistas. Disponível em: <https://www.correio24horas.com.br/noticia/nid/lencois-vai-exigir-teste-negativo-de-covid-19-para-receber-turistas/>. Acesso em: 27 ago. 2020

TEXTO III

Testes para a Covid-19: como são e quando devem ser feitos

Por: Mayra Malavé Malavé

(IFF/Fiocruz 06/07/2020)

Existem dois tipos principais de testes usados na pandemia do novo coronavírus: testes sorológicos rápidos – também chamados de "testes rápidos" porque dão resultados em 20 minutos e servem como primeiro filtro de detecção - e testes moleculares, que levam cerca de duas horas para o resultado. Para compreender mais sobre os testes, o pesquisador do Laboratório de Alta Complexidade do Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira (IFF/Fiocruz) Zilton Vasconcelos esclarece abaixo as questões:

[...]

Quando uma pessoa deve procurar fazer o teste?

ZV: Se estamos falando de teste molecular para detecção do vírus através de amostras de secreção nasal ou da garganta do paciente, a partir do terceiro até o sétimo dia de sintomas pode fazer o teste. Já existem evidências que períodos anteriores e posteriores a esses, podem apresentar ainda resultados positivos para a Covid-19, no entanto, aumenta bastante a chance de um teste falso negativo, ou seja, a pessoa está infectada, mas não é detectado pelo teste.

No caso dos testes para detecção de anticorpos, as informações são ainda mais controversas, mas de maneira geral, acredita-se que após sete dias de sintomas, inicia-se a detecção no sangue de anticorpos na fase aguda da doença (IgM), indicando contato recente com o vírus. Após 11 dias de sintomas, anticorpos associados à fase convalescente da doença (IgG) começam a ser detectados no soro e permanecem por um período maior no nosso organismo e indicam desenvolvimento de imunidade, mas não garantem a proteção. No entanto, essa dinâmica de geração de anticorpos ainda não está totalmente confirmada, além que muitos fabricantes apresentam diferente performance dos testes, tornando as interpretações e conclusões sobre a fase da doença e certeza diagnóstica ainda mais complexas.

[...]

Testes para a Covid-19: como são e quando devem ser feitos. Disponível em: <https://portal.fiocruz.br/noticia/testes-para-covid-19-como-sao-e-quando-devem-ser-feitos>. Acesso em: 27 ago. 2020

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA – 2020) Informe o assunto principal de cada texto.

02. (EMITec/SEC/BA – 2020) Após a leitura dos textos, produza um parágrafo dando sua opinião sobre a reabertura da cidade turística de Lençóis. Depois, leia seu texto para um adulto ou alguém que você queira mostrar sua opinião. Dialogue com a pessoa sobre os textos lidos e analise as opiniões.

Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/BA/2020) Sobre o primeiro texto, é correto afirmar que se trata de um gênero:

- a) carta, pois há personagens que dialogam entre si.
- b) notícia, pois apresenta informações sobre Lençóis.
- c) folheto de turismo, pois descreve a cidade de Lençóis.
- d) crônica, pois narra a história da pandemia em Lençóis.

04. (EMITec/SEC/BA/2020) Sobre ao assunto do texto dois, assinale a alternativa correta.

- a) O teste rápido é feito através de amostras de secreção nasal ou da garganta do paciente.
- b) O teste molecular é feito com amostra do sangue e o resultado sai em 20 minutos.
- c) O teste molecular só pode ser feito a partir do terceiro ao sétimo dia de sintomas.
- d) O teste sorológico rápido pode ser feito no primeiro dia dos sintomas.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Língua Portuguesa adotado pela Unidade Escolar.**
- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**
Testes para COVID-19: qual é o melhor? #InstanteBiotec 80. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FW1AFmh3kvY>. Acesso em: 27 ago. 2020.
Gênero Textual: Notícia - TEXTO JORNALÍSTICO. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gHewWY9ywL0>. Acesso em: 27 ago. 2020.
- **Para saber mais acesse o link:**
Notícia. Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/conhecendo-um-pouco-mais-sobre-a-noticia.htm>. Acesso em: 27 ago. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. O texto I informa que a prefeitura do município de Lençóis, na Chapada Diamantina, propõe a abertura para os turistas que levarem o seu teste negativo para Covid-19. Já o texto II responde a perguntas sobre o teste para Covid-19, explicando as duas modalidades e que eles não têm 100% de garantia.

Questão 02. Resposta pessoal. Você deve ter percebido que o teste do Covid não dá segurança para os turistas voltarem a frequentar Lençóis, por isso, o melhor seria evitar aglomeração. Mas você pode ter outra opinião, escreva seu texto usando os argumentos.

Questão 03. Alternativa: b. O gênero textual do texto I é notícia, por se tratar de um assunto direcionado à cidade de Lençóis, informando o que a prefeitura pretende fazer para a reabertura do turismo. Há nele, fatos, lugar, pessoas envolvidas etc.

Questão 04. Alternativa: c. O teste molecular é feito através de amostras de secreção nasal ou da garganta do paciente e só pode ser feito a partir do terceiro até o sétimo dia de sintomas pode fazer o teste.