

## APRESENTAÇÃO

### Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **quinta semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

**“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

**Modalidade/oferta:** Regular**Semana:** V**Componente Curricular:** Língua Portuguesa**Tema:** Morfossintaxe**Subtema:** Concordância Nominal**Objetivo(s):** Empregar, adequadamente, as regras de concordância nominal (relações entre os substantivos e seus determinantes) e as regras de concordância verbal (relações entre o verbo e o sujeito simples e composto).**Autores:** Bárbara Hurst e Leila Cajazeira.**I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!**

## TEXTO 01

**O que é concordância nominal?**

Todos os elementos que compõem a oração precisam estar em harmonia, ou seja, em concordância. Quando esta estiver relacionada ao sintagma nominal (parte da oração cujo núcleo é o substantivo), há a Concordância Nominal. A regra geral de Concordância Nominal diz que todos os determinantes (adjetivo, numeral, pronome adjetivo e artigo) devem harmonizar-se quanto ao gênero e ao número do substantivo. Portanto, substantivo no feminino singular, determinantes também, caso esteja no masculino plural, os determinantes o acompanham. E quando o adjetivo estiver posposto (colocado depois) de dois ou mais substantivos? O que fazer? Nesse caso, é necessário atentar ao gênero do substantivo, acompanhe:

Substantivo de mesmo gênero: o adjetivo vai para o plural ou concorda com o mais próximo. Veja os exemplos: *O Brasil possui montanha e chapada deslumbrantes; O Brasil possui montanha e chapada deslumbrante.*

Substantivo de gêneros diferentes: o adjetivo vai para o masculino plural ou concorda com o substantivo mais próximo. Veja: *O homem e a mulher gordos chegaram para a consulta; O homem e a mulher gorda chegaram para a consulta; A mulher e o homem gordo chegaram para a consulta.*

No caso da regra para substantivos com gêneros diferentes, embora ambas as formas estejam corretas, é comum às pessoas preferirem usar a concordância no masculino plural, sabe por quê? Em virtude da sensação de que quando concordamos apenas com o mais próximo, parece que o adjetivo refere-se somente a ele. Entretanto, essa sensação não é verdadeira, já que a regra permite a dupla concordância e em ambas o adjetivo refere-se aos dois núcleos do substantivo.

O adjetivo pode vir anteposto (colocado antes) do substantivo? Claro que sim! Nesse caso, também há duas formas de concordância nominal, entretanto, o que comandará a escolha não é o gênero do substantivo, mas sim o tipo dele, ou seja, se é comum ou próprio. Veja a regra:

Adjetivo anteposto a dois substantivos comuns: deve concordar com o adjetivo mais próximo.

*O pai ganhou bonito relógio e camisa; O pai ganhou bonita camisa e relógio.*

Adjetivo anteposto a substantivos próprios: adjetivo deve aparecer no plural.

*Os incríveis Machado e Guimarães são ícones da Literatura Brasileira.*

E se um substantivo for modificado por dois adjetivos, como proceder? Nesse caso, o substantivo pode aparecer de três formas distintas:

- I. No singular: *A festa espanhola e canadense;*
- II. No singular com a repetição do artigo: *A festa espanhola e a canadense;*
- III. No plural: *As festas espanhola e canadense.*

Há casos de concordância que geram muitas dúvidas, porque há diferença entre a norma culta e a linguagem coloquial. Acompanhe a seguir:

Anexo, incluso e obrigado: concordam com o substantivo ou pronome substantivo a que se referem, já que exercem o papel de adjetivo.

Anexo: Preciso enviar anexos ao e-mail os arquivos.

incluso: As taxas inclusas no condomínio são ilegais.

Obrigado: quando o agradecimento é feito por alguém do sexo masculino. Obrigada: quando alguém do sexo feminino é quem está agradecendo.

[...] A concordância nominal não é difícil, basta refletir antes de usar as regras, lembre-se de que o contexto e os conhecimentos morfológicos adquiridos ao longo do processo de aprendizagem ajudam muito na sintaxe de concordância. Não se esqueça de que nossa língua não deve ser estudada de forma fragmentada, mas deve ser vista como um todo composto por partes.

**O que é concordância nominal?** PAVAN, Mayra. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-e-concordancia-nominal.htm> . Acesso em: 21 set. 2020.

## **II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?**

### **Explorando o texto!**

01. (EMITec/SEC/BA, 2020) Explique em que consiste a concordância nominal. Justifique com informação do texto.

02. (EMITec/SEC/BA, 2020) Explique, com passagem do texto, como deve ser feita a concordância nominal entre determinantes e substantivos de acordo com a regra geral.

### **Vamos continuar praticando!**

03. “Seguem \_\_\_\_\_ às cartas minhas poesias para você”. A concordância nominal que completa corretamente a oração é:

- a) anexa.
- b) anexo.
- c) anexos.
- d) anexas.
- e) anexo ou anexas.

**Exercícios de concordância.** Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/exercicios-de-concordancia-nominal/> . Acesso em: 21 set. 2020. (Adaptada).

04. “Polvo e lula \_\_\_\_\_ serão servidos no jantar”. A alternativa em que completa corretamente a oração é:

- a) fresco.
- b) frescas.
- c) frescos.
- d) fresco ou fresca.
- e) frescos ou frescas.

**Exercícios de concordância.** Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/exercicios-de-concordancia-nominal/> . Acesso em: 21 set. 2020. (Adaptada).

### III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Língua Portuguesa adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

**Regras de Concordância Nominal [Prof. Alda].** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qBhABg8-VSo> . Acesso em: 21 set. 2020.

**Concordância Nominal.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=jQ0ujSILV7g> . Acesso em: 21 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

**Estudo comparativo entre as normas popular e culta do português de Vitória da Conquista: concordância nominal de número.** MEIRA, Gilberto Almeida. Disponível em: <http://www.gelne.com.br/arquivos/anais/gelne-2014/anexos/289.pdf> . Acesso em: 21 set. 2020.

### IV. GABARITO COMENTADO

#### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** “Todos os elementos que compõem a oração precisam estar em harmonia, ou seja, em concordância. Quando esta estiver relacionada ao sintagma nominal (parte da oração cujo núcleo é o substantivo), há a Concordância Nominal”.

**Questão 02.** “A regra geral de Concordância Nominal diz que todos os determinantes (adjetivo, numeral, pronome adjetivo e artigo) devem harmonizar-se quanto ao gênero e ao número do substantivo”.

**Questão 03.** Alternativa: d. “A palavra “anexo” deve concordar com o substantivo a que se referem: “poesias anexas às cartas”.

**Questão 04.** Alternativa: c. “A palavra ‘fresca’ deve concordar com o substantivo mais próximo: ‘lula fresca’. Também estaria correto se concordasse com todos substantivos: “polvo e lula frescos”.