

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **quinta semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular**Semana:** V

Componente Curricular: Língua Portuguesa**Tema:** Figuras de Linguagem**Subtema:** Eufemismo

Objetivo(s): Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem como ironia, eufemismo, antítese, aliteração, assonância, dentre outras.

Autores: Bárbara Hurst e Leila Cajazeira.

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO 01

Figuras de linguagem

As figuras de linguagem consistem em “fugas” discursivas da língua, uma vez que nem sempre uma ideia pode (ou precisa) ser comunicada literalmente. A criatividade humana permite uma comunicação fluida e que, muitas vezes, não se adapta à literalidade ou à realidade palpável do mundo. [...]

O que é figura de linguagem?

Chamamos de figura de linguagem os recursos expressivos empregados para gerar efeitos nos discursos, ampliando a ideia que se pretende passar e que não seria possível com o uso restrito e literal das palavras. Esses recursos podem dar o efeito de exagero, ausência, similaridade, lirismo ou estranheza, priorizando a alteração da construção das sentenças ou a semântica (o significado) ou a sonoridade (a forma).

Figuras de linguagem. Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/gramatica/figura-de-linguagem.htm#:~:text=As%20figuras%20de%20linguagem%20consistem,%C3%A0%20realidade%20palp%C3%A1vel%20do%20mundo>. Acesso em: 21 set. 2020.

TEXTO 02

Eufemismo

Eufemismo é uma figura de linguagem, ou de pensamento, caracterizada por suavizar a informação de um enunciado. Portanto, é usado, principalmente, em contextos formais ou nas situações em que o enunciador pretende ser agradável, preocupado em não ofender interlocutores ou ouvintes. Assim, por exemplo, ele prefere dizer que determinada pessoa “passou desta vida para uma melhor”, em vez de falar que ela morreu.

Uso do eufemismo

O eufemismo é uma figura de linguagem, ou de pensamento, conhecida por sua característica de amenizar a informação. Desse modo, essa figura é usada quando o enunciador tem a intenção de ser agradável. Assim, em vez de utilizar palavras ou expressões desagradáveis, ele opta por substituir esses termos por outros equivalentes, porém destituídos de caráter grotesco, perturbador ou ofensivo. Basicamente, o eufemismo está associado a contextos sociais, religiosos ou morais.

Portanto, quando um médico diz que o paciente tem um tumor maligno em vez de câncer, ou uma repórter fala que determinada pessoa pública faltou com a verdade, em vez de afirmar que ela mentiu, ou, ainda, quando a morte de alguém é anunciada com expressões tais como “deu o último suspiro”, “partiu”, “descansou”, entre outras, estamos diante de eufemismos.

Eufemismo. Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/gramatica/eufemismo.htm> . Acesso em: 21 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA, 2020) Segundo o texto I, discorra sobre o conceito de figura de linguagem .

02. (EMITec/SEC/BA, 2020) De acordo com os textos lidos, onde são utilizadas as figuras de linguagem? Retire do texto esta informação.

Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/BA, 2020) “A testemunha faltou com a verdade”. Esta oração é um eufemismo, ela significa que:

- a) a testemunha mentiu.
- b) a testemunha ficou rico.
- c) a testemunha é verdadeira.
- d) a testemunha está presente.
- e) a testemunha não compareceu.

04. (EMITec/SEC/BA, 2020) O eufemismo está presente na alternativa:

- a) A asa da xícara quebrou.
- b) Eu ouvi um toc-toc na porta.
- c) A garota é parece um elástico.
- d) Maria canta como um pássaro.
- e) Esta família vive de caridade pública.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Língua Portuguesa adotado pela Unidade Escolar**

- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

Figura de Linguagem: Eufemismo [Prof. Alda]. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=L5tuYzcXAmg> . Acesso em: 21 set. 2020.

Eufemismo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=9-o43uWI6yk> . Acesso em: 21 set. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

O uso das figuras de linguagem. Disponível em: <https://www2.if.ius.br/pergamumweb/vinculos/000020/00002015.pdf>. Acesso em: 21 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. A figura de linguagem consiste em “recursos expressivos empregados para gerar efeitos nos discursos, ampliando a ideia que se pretende passar e que não seria possível com o uso restrito e literal das palavras”.

Questão 02. As figuras de linguagem são recursos linguísticos utilizados para efeitos no texto, no diálogo. “Eles são utilizados em músicas, propagandas, nos diálogos do dia a dia, etc.”

Questão 03. Alternativa: a. O eufemismo “é usado, principalmente, em contextos formais ou nas situações em que o enunciador pretende ser agradável, preocupado em não ofender interlocutores ou ouvintes”.

Questão 04. Alternativa: e. A palavra “esmolas” acaba por ter um quê de negativa por geralmente ser associada a uma situação de extrema pobreza. “Caridade pública”, por sua vez, quase sempre remete à ideia de ajuda, solidariedade e apoio.