

## APRESENTAÇÃO

### Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **segunda semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Hoje você vai conhecer algumas das realizações de Anísio Teixeira. No campo da educação, ele passou a desempenhar um papel determinante na orientação da educação e do ensino brasileiro, passando a fazer parte de um grupo de educadores que tinham interesse em remodelar o ensino no país.

Anísio Teixeira foi o responsável por criar uma instituição pública voltada para o ensino superior, a Universidade do Distrito Federal, no Rio de Janeiro, em 1935.

Em 1947, foi o secretário da Educação do Estado da Bahia, criando a Escola Parque, em Salvador, que se tornou um novo modelo de educação integral pública.

Vamos a mais uma “pílula anisiana” para refletir um pouco mais:

**“A escola tem que dar ouvidos a todos e a todos servir. Será o teste de sua flexibilidade.” (ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades de estudo. Embarque neste novo desafio, e bons estudos!

**Modalidade/oferta: Regular****Semana: II****Componente Curricular: Educação Física****Tema:** Esportes de rede e parede**Objetivo(s):** Praticar um ou mais esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.**Autores:** Mariolinda Servilho e Neila Márcia Silveira**I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!**

## TEXTO

**Esportes com rede divisória ou muro/ parede de rebote**

Esportes com Rede Divisória ou Muro/Parede de Rebote: são modalidades nas quais se arremessa, lança ou se bate na bola ou peteca em direção à quadra adversária (sobre a rede ou contra uma parede) de tal forma que o rival não consiga devolvê-la, ou a devolva fora do campo adversário ou pelo menos tenha dificuldades para devolvê-la.

Diversas modalidades no mundo todo podem ser classificadas nesta categoria e se orientam por desafios táticos semelhantes. Podem ser citados como exemplos de esportes com rede divisória o voleibol, vôlei de praia, tênis, badminton, pádel, peteca, sepaktakraw, ringo, ringtennis. E como exemplos de esportes com parede de rebote, entre outros, a pelota basca, raquetebol, squash, wall handball.

Uma característica comum desses esportes é que sempre se joga interceptando (defesa) a trajetória da bola, disco ou da peteca ao mesmo tempo em que se tenta jogá-la para o lado do adversário (ataque). No caso do tênis, badminton, peteca, pelota basca, raquetebol, o vaivém da bola ou da peteca é direto (alternado direto). Já no voleibol, punhobol, vôlei de praia, indíaca, sepaktakraw tanto dá para devolver a bola direto quanto dá para fazer passes entre os companheiros de uma mesma equipe antes de mandar a bola para o outro lado de quadra (alternado indireto). Na defesa, a ideia é ocupar os espaços da melhor forma possível para receber bem a bola ou a peteca e devolvê-la de um jeito que dificulte a ação dos adversários.

Disponível em: <http://cev.org.br/arquivo/biblioteca/4039376.pdf>. Acesso em: 30 ago. 2020.

**II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?****Explorando o texto!**

01.(EMITec/SEC/BA – 2020) Há modalidades esportivas com rede divisória ou muro/parede de rebote que podem ser realizadas por uma pessoa participando sozinha e também realizadas por duas ou mais pessoas combinando suas ações durante a atuação. O texto fala sobre classificação dos esportes com base nas no critério relação com companheiros. Em seu caderno de atividades, nomeie cada classificação, conceitue e liste os esportes que conhece sinalizando se já praticou ou leu sobre os mesmos.

02. (EMITec/SEC/BA – 2020) Os esportes podem ser divididos por categorias utilizando os critérios: a) se existe ou não relação com companheiros e b) se existe ou não interação direta com o adversário. Com base nestes dois critérios e no texto acima, a partir de uma visão crítica, escolha 2 esportes diferentes (coletivos) que atendam a esses critérios e caracterize cada categoria. Faça todo registro em seu caderno de apontamentos.

## Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/BA – 2020) Podemos caracterizar os esportes com Rede Divisória ou Muro/Parede de Rebote quanto a relação de cooperação ou oposição com os companheiros; interação ou não com o adversário; ao ambiente físico. Quanto à definição podemos afirmar que esportes com Rede Divisória ou Muro/Parede de Rebote:

- São modalidades nas quais se arremessa, lança ou se bate na bola ou peteca em direção à quadra adversária só para quantificar quantos acertos houve.
- são aqueles nos quais o resultado da ação motora comparado é a eficiência e eficácia de aproximar um objeto ou atingir um alvo
- são aqueles nos quais o resultado da ação motora comparado é a qualidade do movimento segundo padrões técnico-combinatórios
- São aqueles que se realizam em espaços mutáveis e que, conseqüentemente, apresentam incertezas para o praticante, exigindo dele a permanente adaptação de sua ação motora às variações do ambiente.
- São modalidades nas quais se arremessa, lança ou se bate na bola ou peteca em direção à quadra adversária.

04. (EMITec/SEC/BA – 2020) Uma característica comum desses esportes é que sempre se joga interceptando (defesa) a trajetória da bola, disco ou da peteca ao mesmo tempo em que se tenta jogá-la para o lado do adversário (ataque). No vôlei a posição que inicia o ataque é o SAQUE que também pode ser utilizado para...

- Bloqueio e fazer ponto indireto
- Dificultar ao máximo a recepção adversária e Conseguir o ponto direto
- Toque e Bloqueio
- Fazer 3(três) pontos e Ponto direto.
- Dificultar ao máximo a recepção adversária e Conseguir o bloqueio.

### III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

**Esportes com rede divisória ou parede de rebote.** Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=fGso\\_S3UTVE](https://www.youtube.com/watch?v=fGso_S3UTVE). Acesso em: 30 ago.2020.

**Bncc jogos rede,parede, manipulação e taco.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Q-azRd6wSe0>. Acesso em: 30 ago.2020.

- Para saber mais acesse o link:

**Jogos de parede e rede.** Disponível em: <http://www.paranagua.pr.gov.br/imgbank2/file/redeParede07102010.pdf> . Acesso em: 30 ago.2020.

#### IV. GABARITO COMENTADO

##### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** Os esportes podem ser classificados como **individuais**, segundo seu próprio nome indica, quando o sujeito participa sozinho durante a ação esportiva total (duração da prova, do jogo), sem a participação colaborativa de um colega, e em esportes **coletivos**, quando as modalidades exigem, pela sua estrutura e dinâmica, a coordenação das ações de duas ou mais pessoas para o desenvolvimento da atuação esportiva.

**Questão 02.** a) Esportes coletivos em que há interação com o oponente: são atividades nas quais os sujeitos, colaborando com seus companheiros de equipe de forma combinada; Ex.: voleibol. b) Esportes coletivos em que não há interação com o oponente: são atividades que requerem a colaboração de dois ou mais atletas, mas que não implicam a interferência do adversário na atuação motora. Ex.: Natação.

**Questão 03.** Alternativa: e. São modalidades nas quais se arremessa, lança ou se bate na bola ou peteca em direção à quadra adversária (sobre a rede ou contra uma parede) de tal forma que o rival não consiga devolvê-la, ou a devolva fora do campo adversário ou pelo menos tenha dificuldades para devolvê-la.

**Questão 04.** Alternativa: b. De acordo com os diferentes tipos de execução o saque pode ser utilizado para um dos seguintes objetivos: Colocar a bola em jogo, dificultar ao máximo a recepção adversária e conseguir o ponto direto.