

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **primeira semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Anísio Spínola Teixeira (1900-1971) nasceu em Caetité, no sertão baiano, no dia 12 de julho de 1900. Estudou no colégio jesuíta São Luís Gonzaga em sua cidade natal, e em seguida, no colégio Antônio Vieira, em Salvador.

Que tal conhecer um pouco desse grande educador baiano, através de suas frases sobre Vida e Educação? Convido você a refletir um pouco com a seguinte **“Pílula Anisiana”**:

“Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular	Semana: I
Componente Curricular: Matemática	
Tema: Gráficos Estatísticos	
Objetivo(s): Identificar, analisar e interpretar gráficos estatísticos.	
Autores: Fernandes Machado e Marcele Bacelar	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

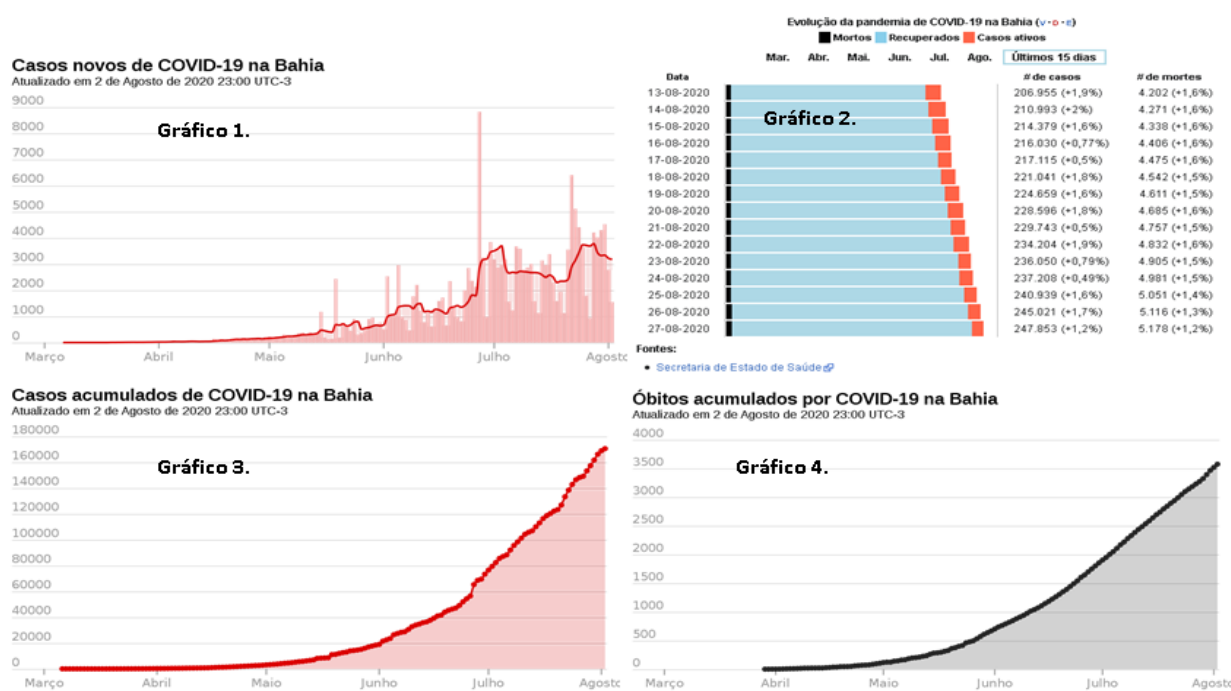
Evolução dos casos de COVID-19 na Bahia

Esses eventos foram ocorridos no estado da Bahia durante a pandemia de COVID-19 no Brasil no primeiro semestre de 2020. A Bahia registrou o primeiro caso de um paciente que havia retornado da Itália, passado por Milão e Roma e que testou positivo para o coronavírus, desdobrando-se em síndrome respiratória aguda grave.

Em 6 de março, primeiro caso confirmado no estado, na cidade de Feira de Santana. Trata-se de uma mulher de 34 anos que havia retornado de viagem à Itália. Em 13 de março, os primeiros três casos confirmados em Salvador, capital do Estado. Trata-se de uma mulher de 52 anos, sua filha de 11 anos, que haviam retornado de viagem à Espanha. O terceiro caso se trata de um homem de 72 anos que havia retornado de viagem à Itália. Em 29 de março, a primeira morte confirmada no Estado, em Salvador. O paciente era um homem de 74 anos.

Os gráficos abaixo apresentam o crescimento de casos e óbitos no estado. Nos gráficos de casos e óbitos novos, as barras representam o número real de notificações por dia, enquanto a linha é uma média móvel de sete dias para ajudar a suavizar as anomalias entre um dia e outro e revelar a tendência geral. Os dados são do Ministério da Saúde (MS).

COVID-19 na Bahia



Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Pandemia de COVID-19 na Bahia](https://pt.wikipedia.org/wiki/Pandemia_de_COVID-19_na_Bahia). Acesso em: 26 ago. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

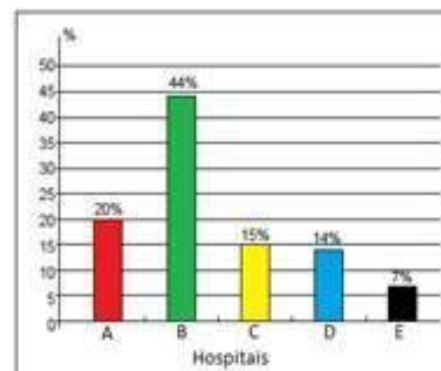
Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA – 2020) Com base exclusivamente nos dados apresentados no gráfico 2 referente a evolução da pandemia de COVID-19 na Bahia, qual a diferença do número de mortos nos dias 12 e 26 de agosto de 2020?

02. (EMITec/SEC/BA – 2020) No gráfico 3 apresentado no texto podemos perceber a crescente da curva relacionada aos casos acumulados de COVID-19 na Bahia, em que mês ultrapassamos a marca dos 8.000 casos?

Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/BA – 2020) O gráfico abaixo nos mostra o percentual de leitos livres para internação em cinco hospitais de Salvador, o percentual médio entre os hospitais A e B é:



Fonte: EMITec, 2020

- a) 30 b) 32 c) 34 d) 36

04. (ENEM - 2012) O dono de uma farmácia resolveu colocar à vista do público o gráfico mostrado a seguir, que apresenta a evolução do total de vendas (em reais) de certo medicamento ao longo do ano de 2011.



De acordo com o gráfico, os meses em que ocorreram, respectivamente, a maior e a menor venda absoluta em 2011 foram respectivamente em:

- a) março e abril. b) março e agosto. c) agosto e setembro. d) junho e agosto.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Matemática adotado pela Unidade Escolar.
- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Como Interpretar todos os tipos de Gráficos. Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=P5N_fL1yD6A. Acesso em: 26 ago. 2020.

Matemática - Estatística: Tudo sobre gráficos. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=1HZ7WhLqj8w> . Acesso em: 26 ago. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Questões de Concurso de Diagrama ou Gráfico de Colunas ou Barras- Estatística. Disponível em:
<https://questoes.grancursosonline.com.br/questoes-de-concursos/estatistica-diagrama-ou-grafico-de-colunas-ou-barras>. Acesso em: 26 ago. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Como no dia 12 de agosto tínhamos 4.135 mortos e no dia 26 de agosto 5.116 mortos, então essa diferença é dada por $5.116 - 4.135 = 981$ mortes.

Questão 02. Analisando o gráfico citado podemos perceber que ultrapassamos 8.000 casos no mês de julho.

Questão 03. Alternativa: b. O percentual médio entre os hospitais A e B é $(20+44)/2 = 32$.

Questão 04. Alternativa: d. Observamos que para cada mês há um ponto que corresponde ao valor das vendas desse mês. Mesmo não tendo valores numéricos para cada mês, podemos perceber que, quanto mais alto o ponto, maior a venda, e quanto mais baixo o ponto, menor a venda desse mês. Logo temos o ponto mais alto no mês de junho e o mais baixo o mês de agosto.