

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as “**Pílulas de Aprendizagem**”, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As “**Pílulas de Aprendizagem**” estão organizadas, nesta **oitava semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Está preparado para continuar conhecendo um pouco sobre a vida de **Anísio Teixeira**? Agora, você já sabe que ele era do sertão baiano de Caetité. Foi um grande jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro.

Anísio Teixeira foi o primeiro a implantar as escolas públicas de todos os níveis, no Brasil, cujo objetivo era oferecer educação gratuita para todos, sendo o principal idealizador das grandes mudanças que marcaram a educação brasileira no século 20.

Agora, vamos a mais uma “pílula anisiana” para você refletir um pouco:

“Como a medicina, a educação é uma arte. E arte é algo de muito mais complexo e de muito mais completo que uma ciência.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: VIII

Componente Curricular: Matemática

Tema: Pesquisa estatística e a interpretação dos resultados

Objetivo(s): Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

Autores: Vânia Bezerra, Cleber Costa e Marcele Bacelar

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

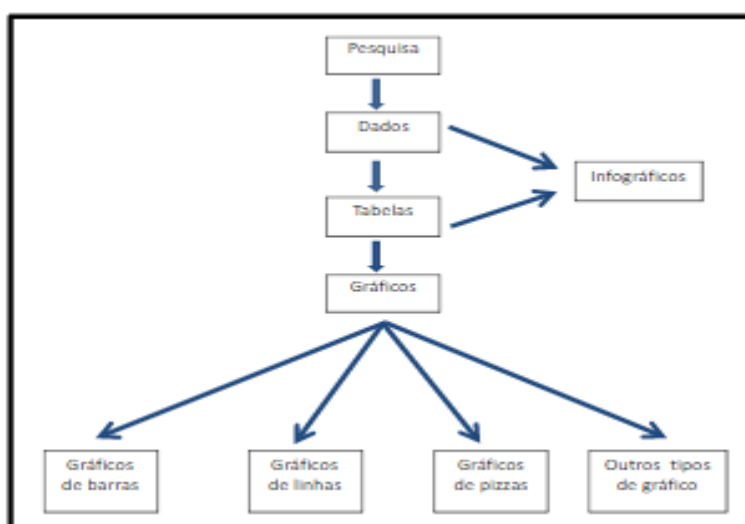
TEXTO

Pesquisa estatística e a interpretação dos resultados

Figura 01. A relação entre dados, tabelas e gráficos.

O uso da pesquisa é bastante comum nas diversas atividades do ser humano. A realização de uma pesquisa envolve muitas etapas: escolha do tema, a coleta de dados, a organização desses dados, o resumo dos dados e a interpretação dos resultados. Esses resultados, por sua vez, são representados, na maioria das vezes, em tabelas ou gráficos.

Disponível em: https://cejari.cecierj.edu.br/pdf/Matematica_Unidade_09_seja.pdf. Acesso em: 04 out. 2020.



Disponível em: <https://slideplayer.com.br/slide/7310764/>. Acesso em: 03 out. 2020.

Tabelas e gráficos, como já foi dito, são muito utilizados para ilustrar reportagens de jornais e revistas. Vimos que os gráficos são representações de dados por meio de recursos visuais, com o objetivo de destacar informações para que fique mais fácil a sua compreensão. Normalmente, o gráfico é usado para *cruzar informações e demonstrar desempenhos*, como crescimento ou queda, por exemplo.

Agora vamos ver o que pode nos ajudar na leitura e interpretação.

1. Confira se as informações do gráfico batem com as do enunciado do exercício. O enunciado pode ter informações complementares que vão facilitar muito a resolução da questão.
2. Entenda qual tipo de informação está destacada no eixo vertical e qual está no eixo horizontal.
3. Interprete com calma, pois geralmente as questões são contextualizadas.

Disponível em: <https://www.stoodi.com.br/blog/matematica/3-dicas-para-fazer-leitura-e-interpretacao-de-graficos/>. Acesso em: 03 out. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

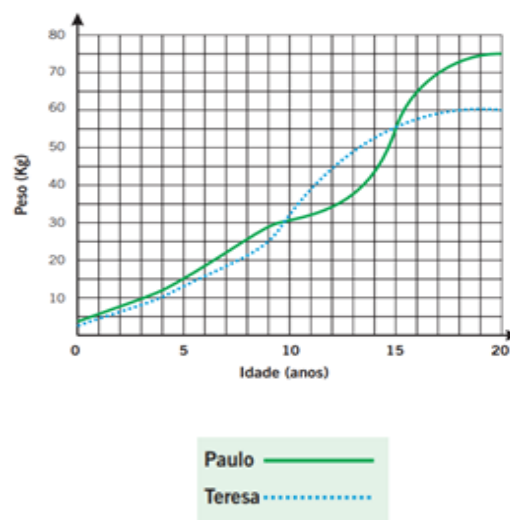
01. (EMITec/SEC/BA - 2020) Quais as etapas de uma pesquisa?

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Para que fazemos uso de gráficos em pesquisas estatísticas?

Vamos continuar praticando!

03. Paulo e a Teresa são dois irmãos gêmeos de 20 anos de idade. Os seguintes gráficos permitem comparar a evolução dos pesos de ambos, ao longo dos seus anos de vida. Observe o gráfico e assinale a afirmação correta sobre o aumento de peso da Teresa, entre os 5 e os 10 anos de idade.

- a) Paulo aumentou mais do que 10 kg e menos do que 15 kg.
- b) Paulo aumentou exatamente 15 kg.
- c) Paulo aumentou mais do que 15 kg e menos do que 20 kg.
- d) Paulo aumentou exatamente 20 kg.



Disponível

em:

http://www.educacao.pe.gov.br/diretorio/aprender_mais/livro_aprender_mais_matematica_anos_finais.pdf. Acesso em: 04 out. 2020.

04. Os gráficos circulares das figuras seguintes mostram a informação recolhida sobre as idades dos alunos de duas escolas: a escola da Inês e a escola do Pedro.



Em qual das escolas há mais alunos com idades compreendidas entre os 15 e os 17 anos?

- a) Escola de Inês.
- b) Escola de Pedro.
- c) As duas têm a mesma quantidade de alunos entre 15 e 17 anos.
- d) Escola de Mário.

Disponível em: <https://grandesideias.pt/wp-content/uploads/2015/07/MAT6-02-Gr%C3%A1ficos-circulares.pdf>. Acesso em: 04 out. 2020. (Adaptado).

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Matemática adotado pela Unidade Escolar.**
- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**
Gráficos e tabelas. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Q3kTtQ_Y-3E. Acesso em: 04 out. 2020.
Gráfico de linhas. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=QbGiPS6ZdnQ>. Acesso em: 04 out. 2020.
- **Para saber mais acesse o link:**
Exercícios sobre os gráficos. <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-matematica/exercicios-sobre-os-graficos.htm>. Acesso em: 04 out. 2020

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Escolha do tema, a coleta de dados, a organização desses dados, o resumo dos dados e a interpretação dos resultados.

Questão 02. Normalmente, o gráfico é usado para *cruzar informações e demonstrar desempenhos*, como crescimento ou queda, por exemplo.

Questão 03. Alternativa: b. No gráfico Paulo é representado pela linha verde cheia. As idades estão representadas no eixo x e os pesos no eixo y. Observando o 5 do eixo x (5 anos), a linha de Pedro passa exatamente no ponto 15 do eixo y (15 kg). Seguindo a mesma interpretação o 10 (anos) no ponto 30. Logo com 5 anos ele tinha 15 kg e com 10 ele tinha 30 kg, significando um aumento de 15 kg.

Questão 04. Alternativa: a. No gráfico a idade de 15 a 17 é representado pela cor verde que na escola de Inês corresponde a 37% e na de Pedro 25%. Logo, há mais alunos com idades compreendidas entre os 15 e os 17 anos na escola de Inês.