

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **oitava semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Está preparado para continuar conhecendo um pouco sobre a vida de **Anísio Teixeira**? Agora, você já sabe que ele era do sertão baiano de Caetité. Foi um grande jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro.

Anísio Teixeira foi o primeiro a implantar as escolas públicas de todos os níveis, no Brasil, cujo objetivo era oferecer educação gratuita para todos, sendo o principal idealizador das grandes mudanças que marcaram a educação brasileira no século 20.

Agora, vamos a mais uma “pílula anisiana” para você refletir um pouco:

“Como a medicina, a educação é uma arte. E arte é algo de muito mais complexo e de muito mais completo que uma ciência.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: VIII

Componente Curricular: Matemática

Tema: Tratamento da informação - Tipos de Gráficos I

Objetivo(s): Ler informações e dados apresentados em gráficos.

Autores: Vânia Bezerra, Cleber Costa e Marcele Bacelar

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

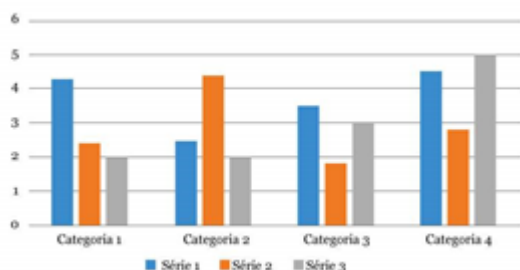
TEXTO Os tipos gráficos

Mais que organizar dados, os gráficos são necessários para ler e interpretar informações que são apresentadas.

Existem variados tipos de gráficos, que atuam conforme os dados coletados, e como serão transmitidos. Por esse motivo, nem todos eles são adequados em certas situações.

Existe uma grande variedade de tipos de gráficos, dentre os quais podemos destacar os de coluna ou em barras, pizza, linha, e muitos outros. A escolha mais adequada para a representação dos dados está associada aos objetivos da pesquisa realizada. A escolha incorreta pode comprometer a análise dos números e a autenticidade da informação. Conheça a utilidade de alguns deles:

Gráfico de Colunas ou Gráfico de Barras

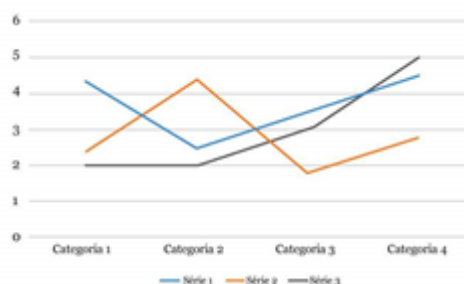


São usados para comparar quantidades. O valor de cada coluna é proporcional à sua altura, onde as categorias são indicadas em um eixo e os valores para cada categoria, no outro eixo.

(Foto: Educa Mais Brasil)

Gráfico de Linhas ou Gráfico de Segmento

Usado para apresentar uma sequência de valores (eixo y) em um determinado espaço de tempo (eixo x). São muito úteis para representar a evolução de um algum fenômeno.



(Foto: Educa Mais Brasil)

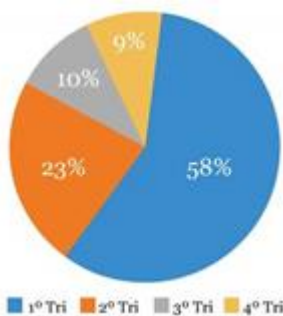


Gráfico de Pizza ou Gráfico de Setores

Utilizado, principalmente, para a visualização de números percentuais, ou seja, para representar partes de um todo. Consiste num círculo, representando o todo, dividido em setores com cores diferentes, que correspondem às partes de maneira proporcional.

(Foto: Educa Mais Brasil)

Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/matematica/tipos-de-graficos>. Acesso em: 03 out. 2020. (Adaptado).

Disponível em: <https://blogdoenem.com.br/interpretacao-de-tabelas-e-graficos/>. Acesso em: 03 out. 2020. (Adaptado).

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

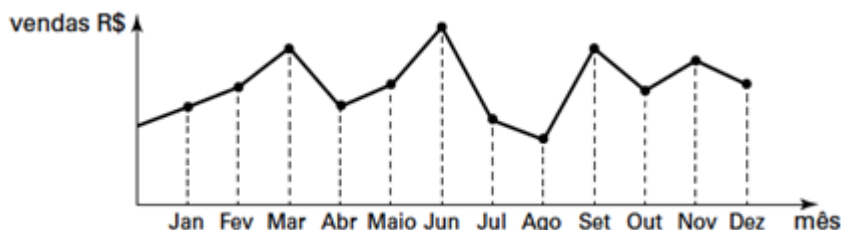
01. (EMITec/SEC/BA - 2020) Quando devemos usar o gráfico de pizza?

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) De que depende a escolha de um determinado tipo de gráfico para representar os dados de uma pesquisa? justifique.

Vamos continuar praticando!

03. (ENEM 2012 - Adaptado) O dono de uma farmácia resolveu colocar à vista do público o gráfico mostrado a seguir, que apresenta a evolução do total de vendas (em reais) de certo medicamento ao longo do ano de 2011.

De acordo com o gráfico, os meses em que ocorreram, respectivamente, a maior e a menor venda absolutas em 2011 foram



- a) março e abril.
- b) março e agosto.
- c) agosto e setembro.
- d) junho e agosto.

04. O prefeito de uma cidade criou um departamento cujo objetivo é oferecer cursos profissionalizantes para moradores. O gráfico a seguir mostra em cada 100 participantes quantos fazem cada um dos cursos oferecido. Qual é o curso com maior número de participantes?

- a) Técnico em informática
- b) Técnico em administração
- c) Técnico em enfermagem
- d) Técnico em multimídia



Disponível em: <https://bellcardozo.blogspot.com/2016/01/atividades-com-graficos-5-ano.html>. Acesso em: 01 out. 2020. (Adaptado).

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Matemática adotado pela Unidade Escolar.
- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:
Matemática Elementos do gráfico. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=2GGfbPGYMv0>. Acesso em: 02 out. 2020.
Leitura e interpretação de tabelas e gráficos - 6º ano. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=eM1AKOIOMS8>. Acesso em: 02 out. 2020.
- Para saber mais acesse o link:
Atividades com Gráficos. Disponível em: <https://bellcardozo.blogspot.com/2016/01/atividades-com-graficos-5-ano.html>. Acesso em: 01 out. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Utilizado, principalmente, para a visualização de números percentuais, ou seja, para representar partes de um todo.

Questão 02. Depende dos objetivos da pesquisa realizada. A escolha incorreta pode comprometer a análise dos números e a autenticidade da informação.

Questão 03. Alternativa: d. Analisando o gráfico, percebemos que o mês que teve mais vendas foi em junho pois é o ponto mais alto do gráfico. Da mesma forma, agosto teve o menor número de vendas pois é o ponto mais baixo.

Questão 04. Alternativa: a. No gráfico a maior fatia está pintada de laranja. De acordo com a legenda, laranja representa técnico de informática.