

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **oitava semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Está preparado para continuar conhecendo um pouco sobre a vida de **Anísio Teixeira**? Agora, você já sabe que ele era do sertão baiano de Caetité. Foi um grande jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro.

Anísio Teixeira foi o primeiro a implantar as escolas públicas de todos os níveis, no Brasil, cujo objetivo era oferecer educação gratuita para todos, sendo o principal idealizador das grandes mudanças que marcaram a educação brasileira no século 20.

Agora, vamos a mais uma “pílula anisiana” para você refletir um pouco:

“Como a medicina, a educação é uma arte. E arte é algo de muito mais complexo e de muito mais completo que uma ciência.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: VIII

Componente Curricular: Matemática

Tema: Tratamento da informação - Da tabela para o gráfico de barras

Objetivo(s): Associar informações apresentadas em tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.

Autores: Vânia Bezerra, Cleber Costa e Marcele Bacelar

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

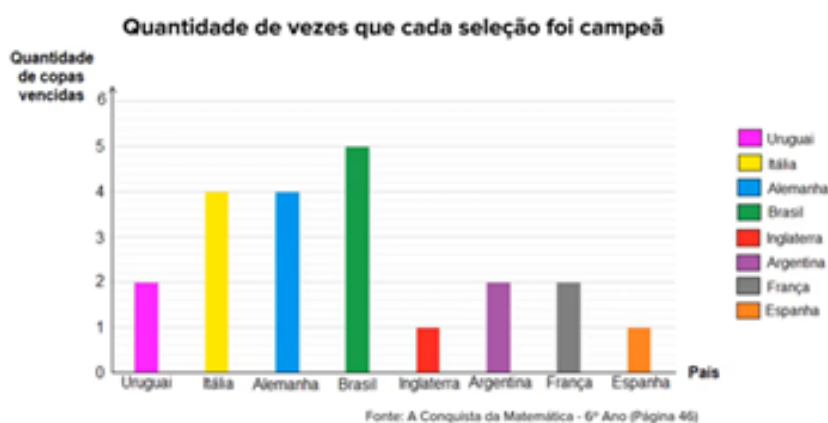
Da tabela para o gráfico de barras

No roteiro 01 desta quinzena, foi apresentada uma tabela com a quantidade de vezes que cada seleção foi campeã da Copa do Mundo de Futebol. Vamos, agora, apresentar essas quantidades por meio de um gráfico de barras. A representação gráfica é outro meio de organização dos dados de uma pesquisa. É possível obter algumas informações apenas pela observação do tamanho das barras do gráfico.

Quantidade de vezes que cada seleção foi campeã

Seleção	Quantidade
Uruguai	2
Itália	4
Alemanha	4
Brasil	5
Inglaterra	1
Argentina	2
França	2
Espanha	1

Fonte: FIFA.



Observando o gráfico de barras concluímos que o Brasil é a seleção que mais vezes ganhou a Copa do Mundo de Futebol. Outras informações podem ser extraídas do gráfico, como quais seleções ganharam a mesma quantidade de vezes a copa do Mundo. Por exemplo, Uruguai Argentina e França ganham duas vezes cada. Essa afirmação pode ser observada e constatada tanto pelo valor no eixo vertical quanto pelo tamanho das barras, que são iguais e, portanto, representam a mesma quantidade.

Giovanni Júnior, José Ruy. Castrucci, Benedicto. **A conquista da matemática 6.** 4. ed. São Paulo: FTD, 2018.

Compreender os gráficos hoje em dia é uma tarefa essencial, pois eles estão muito presentes em nosso cotidiano, seja nos jornais, revistas, internet, etc. Gráficos são representações visuais utilizadas para exibir dados, sejam eles, sobre determinada informação, ou valores numéricos. Geralmente, são utilizados para demonstrar padrões, tendências e ainda, comparar informações qualitativas e quantitativas num determinado espaço de tempo. São ferramentas utilizadas em diversas áreas de estudo (matemática, estatística, geografia, economia, história, etc.) para facilitar a visualização de alguns dados, bem como para tornar os dados mais claros e informativos.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/tipos-de-graficos/>. Acesso em: 01 out. 2020.

Elementos dos Gráficos

Alguns elementos importantes que estão incluídos nos gráficos são:

- **Título:** na maioria dos casos possuem um título que indica a que informação ele se refere.
- **Fonte:** a maioria dos gráficos, contém uma fonte, ou seja, de onde as informações foram retiradas juntamente com o ano de publicação.
- **Números:** o mais importante, pois é deles que precisamos para comparar as informações dadas pelos gráficos. Usados para representar quantidade ou tempo (mês, ano, período).
- **Legendas:** ajuda na leitura das informações apresentadas. Na maioria dos casos, o uso de cores destaca diferentes informações.

Disponível em: <https://blogdoenem.com.br/interpretacao-de-tabelas-e-graficos/>. Acesso em: 01 out. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) O que são gráficos?

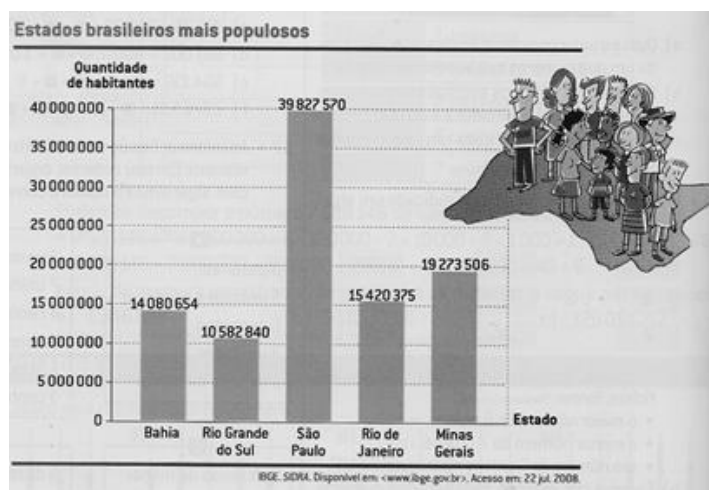
02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Para que serve a fonte de um gráfico?

Vamos continuar praticando!

03. No gráfico está representada a população dos cinco estados mais populosos do Brasil em 2007.

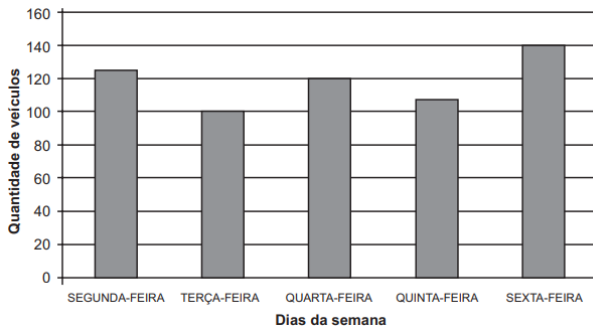
De acordo com o gráfico, qual é o estado mais populoso do Brasil é

- Bahia.
- São Paulo.
- Minas Gerais.
- Rio de Janeiro.



Disponível em: <https://educar10.files.wordpress.com/2012/02/avaliac3a7c3a3o-rosc3a2ngela-contextualizada.doc>. Acesso em: 02 out. 2020.

04. (SAEMI - 2015) O gráfico abaixo apresenta a quantidade de carros que pararam em um estacionamento durante 5 dias de uma semana.



De acordo com esse gráfico, em qual dia dessa semana 140 carros pararam nesse estacionamento?

- a) Segunda-feira.
- b) Terça-feira.
- c) Quarta-feira.
- d) Sexta-feira.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Matemática adotado pela Unidade Escolar.
- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:
Gráfico de barras horizontais e verticais. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=92fycyAofwc>. Acesso em: 02 out. 2020.
6º Ano | Matemática | Aula 65 - Da Tabela Para o Gráfico de Barras. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=WMV-G2GX1wc>. Acesso em: 02 out. 2020.
- Para saber mais acesse o link:
GRÁFICOS. Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/graficos.htm>. Acesso em: 02 out. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Gráficos são representações visuais utilizadas para exibir dados, sejam eles, sobre determinada informação, ou valores numéricos.

Questão 02. Para indicar de onde as informações foram retiradas.

Questão 03. Alternativa: b. O estado mais populoso é o que tem a maior barra, ou seja, o estado de São Paulo. Também podemos constatar pelo maior valor que é 39 827 570.

Questão 04. Alternativa: d. Observe a barra referente a sexta-feira está alinhado com o de 140, concluímos então que, na sexta-feira, pararam 140 carros no estacionamento.