

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sétima semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Física, Filosofia, Sociologia, História, Projeto de Vida e Educação Física**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Está preparado para continuar conhecendo um pouco sobre a vida de **Anísio Teixeira**? Agora, você já sabe que ele era do sertão baiano de Caetité. Foi um grande jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro.

Anísio Teixeira foi o primeiro a implantar as escolas públicas de todos os níveis, no Brasil, cujo objetivo era oferecer educação gratuita para todos, sendo o principal idealizador das grandes mudanças que marcaram a educação brasileira no século 20.

Agora, vamos a mais uma “pílula anisiana” para você refletir um pouco:

“Como a medicina, a educação é uma arte. E arte é algo de muito mais complexo e de muito mais completo que uma ciência.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular	Semana: VII
Componente Curricular: Educação Física	
Tema: Esportes Adaptados	
Objetivo(s): Reconhecer os sentidos e significados atribuídos às práticas corporais adaptadas.	
Autores: Claudete dos Santos de Souza e Neila Márcia Silveira	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Esporte Adaptado: a Importância e os Desafios

Que praticar esportes é fundamental para a saúde, todo mundo sabe. Para pessoas com deficiência, a prática é ainda mais importante. As diversas modalidades melhoram a condição cardiovascular de quem as pratica, aprimora a força, a agilidade, a coordenação motora, o equilíbrio e o repertório motor. Além disso, o esporte proporciona a oportunidade de sociabilização e torna quem tem deficiência mais independente, melhorando a autoconfiança e elevando a autoestima.

Embora seja uma modalidade recente, o esporte adaptado surgiu na primeira década do século XX, há quase 100 anos. As primeiras atividades competitivas eram voltadas a jovens com deficiência auditiva, que participavam de modalidades coletivas. Alguns anos depois, foram adaptadas atividades para jovens com deficiência visual, especialmente a natação e o atletismo. Para pessoas com deficiências físicas, o esporte foi adaptado ao final da Segunda Guerra Mundial, em 1945, quando soldados voltaram para os seus países com mutilações e outras deficiências. No Brasil, a prática surgiu por volta de 1960.

Disponível em:

<https://www.vidamaislivre.com.br/especiais/esporte-adaptado-a-importancia-e-os-desafios/#:~:text=Defici%C3%Aancia%20f%C3%ADsica%3A%20atletismo%2C%20arco%20e,para%20amputados%20e%20modalidades%20de>. Acesso em: 04 out. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2016) A Educação Física desperta nos alunos sentimentos de cooperativismo, companheirismo e inclusão. Entretanto, pesquisas evidenciam que a disciplina tende a criar situações de competitividade, agressividade e discriminação em meio às quais práticas de *Bullying* (sobretudo em relação aos alunos acima do peso ou com pouca habilidade nos esportes) podem surgir. Cite três ações – observando o respeito a ética, valorização dos direitos humanos, promoção de cidadania e cultura de paz – que os estudantes podem sugerir para a escola a fim de colaborar para o enfrentamento do *Bullying*.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) A prática de atividade física e/ou esportiva por portadores de algum tipo de deficiência, sendo esta visual, auditiva, mental ou física, pode proporcionar dentre todos os benefícios da prática regular de atividade física que são mundialmente conhecidos, a oportunidade de testar seus limites e potencialidades, prevenir as enfermidades secundárias à sua deficiência e promover a integração social do indivíduo. Discorra sobre como a prática de esporte por pessoas com deficiência (PCD) pode ajudá-las.

Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd51/esporte.htm>. Acesso em: 04 out. 2020.

Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/BA - 2016) Nas Paralimpíada, cada esporte tem seu próprio sistema de classificação funcional do atleta, realizado através de três avaliações. Primeiro é feito um exame físico para verificar exatamente a patologia. Depois são realizados testes de força muscular, amplitude do movimento articular, medição de membros e coordenação motora. A última etapa é um exame técnico que consiste na demonstração da prova usando as adaptações necessárias.

Disponível em: <http://globoesporte.globo.com/paralimpiadas/noticia/2012/08/entenda-os-criterios-de-classificacao-funcional-nas-paralimpiadas-londrinhas.html>. Acesso em: 01 ago. 2016.

Identifique a alternativa que contém modalidades do esporte paraolímpico:

- a) Polo aquático, patinação e natação.
- b) Basquete, vôlei e atletismo.
- c) Corrida de revezamento, saltos ornamentais e basquete.
- d) Nado sincronizado, futebol e balé.
- e) Boxe, tiro ao alvo salto em altura.

04. (EMITec/SEC/BA - 2017) Conviver, respeitar e promover a diversidade é importante no esporte. Nesse sentido, assinale a alternativa que caracteriza o conceito de diversidade:

- a) Diferenças entre grupos;
- b) Diferenças de desempenho e agilidade;
- c) Reunião de tudo que apresenta múltiplos aspectos e que se diferenciam entre si;
- d) Resultado de disputas e competições;
- e) Valorização das atividades individuais em detrimento das qualidades de grupo.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

Esportes Adaptados: Dança, Handebol e Tênis de Mesa. Disponível em: <http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/conteudo/exibir/6724>. Acesso em: 04 out. 2020.

Processo de Adaptação do Esporte a partir das Necessidades Individuais. Disponível em: <http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/conteudo/exibir/8371>. Acesso em: 04 out. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

Jogos Adaptados: Uma Via de Inclusão Social. Disponível em: <https://unoesc.emnuvens.com.br/siepe/article/view/7830>. Acesso em: 04 out.2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. A escola pode promover em conjunto com professores, alunos e pais palestras preventivas atividades sociais e campanhas educativas, além de formação continuada com planejamento e desenvolvimento de intervenções educativas que envolvam o bullying.

Questão 02. Ao estar envolvido em um esporte, o estudante aprende a reconhecer os limites do seu próprio corpo. No caso dos alunos com deficiência, essa limitação pode estar mais evidenciada, mas o envolvimento com os colegas na prática esportiva fortalece a motivação para buscar a superação. Consciente de suas próprias limitações, o aluno tende a respeitar e a ser mais compreensivo com as dificuldades de seus colegas. Dessa forma, ele estará mais propenso a ser generoso e a colaborar com outras pessoas do seu círculo social.

Questão 03. Alternativa: b. As modalidades esportivas para os portadores de deficiências físicas são baseadas na classificação funcional e atualmente apresentam uma grande variedade de opções. As modalidades Olímpicas são o arco e flecha, atletismo, basquetebol, bocha, ciclismo, equitação, futebol, halterofilismo, iatismo, natação, rugby, tênis de campo, tênis de mesa, tiro e voleibol.

Questão 04. Alternativa: c. Diversidade é a reunião de tudo aquilo que apresenta múltiplos aspectos e que se diferenciam entre si. Ex.: diversidade biológica, cultural, étnica e outros.