

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sexta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Biologia, Arte, Inglês, Iniciação Científica e Química**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: VI

Componente Curricular: Geografia

Tema: Organismos Supranacionais

Objetivo(s): Compreender o papel dos organismos internacionais no contexto mundial, com vistas à elaboração de uma visão crítica sobre seus limites e suas formas de atuação.

Autores: Alex Costa e Antônio Carlos

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO 01

Organizações ou organismos internacionais

Entende-se como instituições internacionais que agregam em si ações de vários países sob um objetivo ou bem comum. Os organismos internacionais, de um modo geral, podem atuar em diversas frentes, tanto no campo econômico quanto no âmbito social, mas exercem um peso primordial no cerne das relações geopolíticas. Decisões, por exemplo, tomadas na esfera da ONU ou do Banco Mundial, para citar dois exemplos muito comuns, podem reverberar em conflitos ideológicos ou disputas de bastidores entre diferentes governos e Estados. Nesse sentido, as organizações internacionais são encaradas por muitos como centros estratégicos de disputa pelo poder.

Disponível em <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/organismos-internacionais.htm>

. Acesso em: 28 set. 2020.

TEXTO 02

Principais organismos supranacionais

Fundo Monetário Internacional (FMI): O principal objetivo do FMI é assegurar a estabilidade do sistema monetário internacional, definir o sistema de pagamentos internacionais e taxas de câmbio que permitam aos países efetuarem negócios entre si.

Banco Internacional para Reconstrução e Desenvolvimento (BIRD): Sua missão evoluiu como facilitador da reconstrução e desenvolvimento de nações, após a segunda guerra mundial, para o atual objetivo que é o de aliviar a pobreza no mundo, coordenando de perto com sua afiliada, a Associação Internacional de Desenvolvimento, e outros membros do Grupo do Banco Mundial.

Organização das Nações Unidas (ONU): Objetiva manter a paz e a segurança internacionais, fomentando relações de amizade entre as nações e promovendo o progresso social, melhores padrões de vida e direitos humanos.

Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE): Antes denominada OECE, objetiva projetar seu trabalho para a escala global, após a entrada dos EUA e Canadá.

Organização Mundial do Comércio (OMC): Que substitui o organismo internacional anterior denominado Acordo Geral para Tarifas e Comércio (GATT), se ocupa das normas mundiais relacionadas ao comércio, zelando para que essas se realizem de maneira mais fluida, previsível e livre possível.

Disponível em: https://mooc.campusvirtual.fiocruz.br/rea/medicamentos-da-biodiversidade/instancias_supranacionais.html. Acesso em: 28 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (UNICAMP - 2007) As organizações internacionais podem ser classificadas de diversas maneiras. É possível dividi-las, segundo suas finalidades, em gerais e específicas. As primeiras apresentam funções normalmente políticas, como é o caso da Organização das Nações Unidas (ONU). As organizações específicas podem apresentar objetivos diversos, por exemplo: econômicos, como o Fundo Monetário Internacional, ou sociais, como a Organização Internacional do Trabalho. Podem ser divididas, também, segundo seu alcance territorial, em universais, como é o caso da ONU[...] (MATIAS, E.F.P. **A humanidade e suas fronteiras: do Estado soberano à sociedade global**. São Paulo: Paz e Terra, 2005, p.260)

Na estrutura organizacional da ONU há o Conselho de Segurança que é formado por 15 membros, sendo 5 com assento permanente e com direito a veto: EUA, Rússia, França, Reino Unido e China. Qual é a razão de serem esses países os membros permanentes? (Adaptada)

02. (EMITec/SEC/BA -2020) Explique os objetivos da OMC, dentro do propósito de universalizar as normas reguladoras do comércio.

Vamos continuar praticando!

03. (ENEM-2019) Brasil, Alemanha, Japão e Índia pedem reforma do Conselho de Segurança. Os representantes do G4 (Brasil, Alemanha, Índia e Japão) reiteraram, em setembro de 2018, a defesa pela ampliação do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU) durante reunião em Nova York (Estados Unidos). Em declaração conjunta, de dez itens, os chanceleres destacaram que o órgão, no formato em que está, com apenas cinco membros permanentes e dez rotativos, não reflete o século 21. (Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br>. Acesso em: 7 dez. 2018. Adaptado)

Os países mencionados no texto justificam sua pretensão com base na seguinte característica comum:

- a) Extensividade de área territorial.
- b) Protagonismo em escala regional.
- c) Investimento em tecnologia militar.
- d) Desenvolvimento de energia nuclear.
- e) Disponibilidade de recursos minerais.

04. O Poder do FMI. O voto do representante dos Estados Unidos na diretoria executiva do FMI vale 16,79% dos votos totais. Japão, Alemanha, Grã-Bretanha e França ocupam as posições seguintes: somados, seus votos equivalem a 21,62% do total. A China ingressou na instituição com direito de voto equivalente a 3,66% do total, mais que o da Rússia, que vale 2,7% do total. O voto do Brasil vale 1,38% do total. (MAGNOLI, D. **Geografia para o Ensino Médio**. São Paulo: Atual, 2008. p.383-385)

De acordo com o texto, podemos afirmar que a ordem de poder nas tomadas de decisões pelo FMI:

- a) respeita às relações históricas de poder, o que enuncia o seu caráter eminentemente democrático.
- b) resulta, basicamente, de um consenso entre os seus membros fundadores, aqueles citados no texto.
- c) obedece à ordem econômica internacional, uma vez que o peso dos votos é distribuído conforme o poderio econômico de cada nação.
- d) é resultante da relevância militar de cada país no contexto político mundial.
- e) é calcada na atribuição de força àquelas nações cuja dívida externa é mais elevada.

Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-fmi-banco-mundial.htm> . Acesso em: 28 set. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Geografia adotado pela Unidade Escolar.
- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Como funciona a ONU. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=SomD6r_a5ac . Acesso em: 28 set. 2020.

Fundo Monetário Internacional (FMI). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=5-LX6y7fODY>. Acesso em: 28 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Exercícios sobre OCDE. Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-ocde.htm> . Acesso em: 28 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Esses países têm grande representatividade no contexto geopolítico do mundo e sagraram vencedores da II Guerra Mundial.

Questão 02. A OMC foi criada para a liberalização do comércio, de modo a possibilitar um fórum em que os governos possam negociar acordos comerciais e resolver disputas, principalmente com o advento da internacionalização da economia global.

Questão 03. Alternativa b.

O texto relata um pedido do G4 (Brasil, Índia, Alemanha e Japão) por uma ampliação do Conselho de Segurança da ONU, que atualmente não reflete o século XXI. A nova ordem mundial é caracterizada pela multipolaridade econômica.

Questão 04. Alternativa c.

O texto evidencia as relações de poder presentes no FMI, em que cada país possui um maior poder de voto, conforme o peso de seu capital na economia mundial.