

### APRESENTAÇÃO

#### Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sexta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

**“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

**Modalidade/oferta:** Regular

**Semana:** VI

**Componente Curricular:** Matemática

**Tema:** Igualdade Matemática

**Subtema:** Propriedades da igualdade matemática

**Objetivo(s):** Utilizar as propriedades de uma igualdade matemática, descrevendo uma estratégia própria para resolução do problema.

**Autores:** Vania Bezerra, Cleber Costa e Marcele Bacelar.

## I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

### TEXTO

#### Propriedades da igualdade matemática

Guilherme e Letícia estão brincando de charadas. Observe o diálogo entre eles:

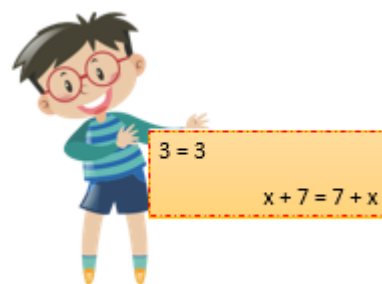


Figura. Disponível em: [https://image.freepik.com/vetores-gratis/casal-de-criancas-conversando-entre-si\\_7710-121.jpg](https://image.freepik.com/vetores-gratis/casal-de-criancas-conversando-entre-si_7710-121.jpg). Acesso em: 23 set. 2020. (Adaptado).

Por trás desse cenário, podemos usar as propriedades da igualdade matemática para desvendar a charada de Joana. Matematicamente, é assim interpretado: seja “a” idade de Mario, “b” idade de Rosa e “c” a idade de Julian. Sabe-se que  $c = 14$ ;  $a = b$ ,  $b = c$ , então  $a = c = 14$ .

Vejam as propriedades da igualdade matemática.

A **propriedade reflexiva**, no caso da igualdade, estabelece que todo número é igual a si mesmo e é expresso como  $b = b$  para qualquer número real  $b$ .



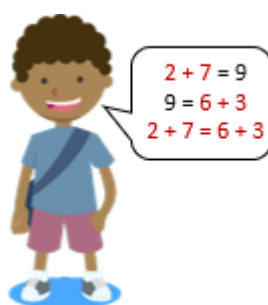
Disponível em: <https://www.educacaolages.sc.gov.br/assets/img/bgs/stu-left.png>. Acesso em: 23 set. 2020. (Adaptado).

A **propriedade simétrica** da igualdade diz que se  $a = b$ , então  $b = a$ . Independentemente da ordem usada nas variáveis, isso será preservado pelo relacionamento de igualdade.



Disponível em: <https://i.pinimg.com/236x/2a/73/b2/2a73b2a8c83d47b985bbf10fe49826a9.jpg>. Acesso em: 23 set. 2020. (Adaptado).

A **propriedade transitiva** em igualdade afirma que se  $a = b$  e  $c = c$ , então  $a = c$ . Por exemplo,  $2 + 7 = 9$  e  $9 = 6 + 3$ ; portanto, para a propriedade transitiva, é necessário  $2 + 7 = 6 + 3$ .



Disponível em: [https://prefeitura.cachoeiro.es.gov.br/educaci/portaaluno/img/background\\_em\\_processo.png](https://prefeitura.cachoeiro.es.gov.br/educaci/portaaluno/img/background_em_processo.png). Acesso em: 23 set. 2020. (Adaptado).

## II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

### Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) Descreva a propriedade usada para desvendar a charada da figura 1?
02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Qual a idade de Mario? Justifique.

### Vamos continuar praticando!

03. A papelaria Modelo montou alguns kits promocionais para o início das aulas.

**10 Lápis e 2 Cadernos**  
**R\$ 9,00**

Porém, algumas turmas da Escola Aprender precisam de diferentes quantidades de materiais. O kit educação infantil 1 é composto por 5 lápis e 1 caderno. O valor desse kit é

- a) R\$ 9,00.
- b) R\$ 8,50.
- c) R\$ 6,00.
- d) R\$ 4,50.

Disponível em: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/N78SntyngK7gm7MR6nxHAXmyCQgaWsBzwTWevx5RyC4eNvTNWXMk9MHYNfU/resol-ativaula-mat6-09alg05.pdf>. Acesso em: 23 set. 2020.

04. Desafio das frutas:

- a) 6
- b) 10
- c) 21
- d) 28

$$\begin{array}{l} \text{🍎} = 7 \\ \text{🍇} = 5 + \text{🍎} \\ \text{🍎} = 1 + \text{🍌} \\ \text{🍎} + \text{🍇} + \text{🍌} = ? \end{array}$$

Disponível em: <http://aprova-mais-concurso.blogspot.com/2017/06/desafio-matematica-facil-desafio-1.html>. Acesso em: 23 set. 2020.

### III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Matemática adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Propriedades da igualdade – 6º ano. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ePRh1wP0wYU&t=184s>. Acesso em: 20 set. 2020.

Propriedades da Igualdade. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=QH5yXLCv2WY>. Acesso em: 23 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Atividade de Matemática - Noções de equivalência. Disponível em: <http://escola.semec.pmt.pi.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/Atividade-6%C2%BA-ano.pdf>. Acesso em: 23 set. 2020.

### IV. GABARITO COMENTADO:

#### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** A propriedade é a transitiva. Em igualdade afirma que se  $a = b$  e  $c = c$ , então  $a = c$ .

**Questão 02.** Mario tem a mesma idade de Rosa, que tem a mesma idade de Julian, logo podemos concluir que Mario tem a mesma idade de Julian, ou seja 14 anos.

**Questão 03.** Alternativa: d. Observe que o kit infantil 1 é metade do kit montado pela papelaria, logo custará metade do valor.  $R\$ 9,00 \div 2 = R\$ 4,50$

**Questão 04.** Alternativa: c. 1 maçã = 7 unidades.

1 uva = 5 unidades + 7 unidades, logo 1 uva é igual a 12 unidades.

1 maçã = 1 + 3 bananas, ou seja  $7 = 1 + 6$ , logo cada banana vale 2 unidades.

1 maçã + 1 uva + 1 banana =  $7 + 12 + 2 = 21$  unidades