

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **terceira semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Física, Filosofia, Sociologia, História, Projeto de Vida e Educação Física**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A “pílula anisiana” de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

“[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: III

Componente Curricular: Projeto de Vida

Tema: Projetos de Vida

Objetivo(s): Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.

Autores: César Menezes e Antônio Carlos Silva

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO 01 Projetos da vida

Era uma vez um riacho de águas cristalinas, muito bonito, que serpenteava entre as montanhas. Em certo ponto de seu percurso, notou que à sua frente havia um pântano imundo, por onde deveria passar. Olhou, então, para Deus e protestou: “Senhor, que castigo! Eu sou um riacho tão límpido, tão formoso, e você me obriga a atravessar um pântano sujo como esse! Como faço agora?”. Deus respondeu: “Isso depende da sua maneira de encarar o pântano. Se ficar com medo, você vai diminuir o ritmo de seu curso, dará voltas e, inevitavelmente, acabará misturando suas águas com as do pântano, o que o tornará igual a ele. Mas, se você o enfrentar com velocidade, com força, com decisão, suas águas se espalharão sobre ele, a umidade as transformará em gotas que formarão nuvens, e o vento levará essas nuvens em direção ao oceano. Aí você se transformará em mar”.

Assim é a vida. As pessoas engatinham nas mudanças. Quando ficam assustadas, paralisadas, pesadas, tornam-se tensas e perdem a fluidez e a força. É preciso entrar pra valer nos PROJETOS DA VIDA, ATÉ QUE O RIO SE TRANSFORME EM MAR. Se uma pessoa passar a vida toda evitando sofrimento, também acabará evitando o prazer que a vida oferece. Há milhares de tesouros guardados em lugares onde precisamos ir para descobri-los. Há tesouros guardados numa praia deserta, numa noite estrelada, numa viagem inesperada, num salto de asa-delta. O importante é ir ao encontro deles, ainda que isso exija uma boa dose de coragem e desprendimento. Não procure o sofrimento. Mas, se ele fizer parte da conquista, enfrente-o e supere-o. Arrisque, ouse, avance na vida.

Disponível em: Texto motivacional – Projetos da vida. <https://sucesso.powerminas.com/texto-motivacional-projetos-da-vida/>. Acesso em: 02 set. 2020.

TEXTO 02

Existe uma crença de que o talento é inato nas pessoas. É algo que “nasce” e depende de fatores genéticos para se destacar. Mas, até que ponto isso é verdade? Quantos somos prisioneiros da nossa “zona de conforto” e buscando desculpas e mais desculpas para não ser melhor? É certo que há momentos em nossas vidas que passamos pelo desconforto dos obstáculos, momentos de tristezas, perdas, mas isso não significa que a sorte não esteja do nosso lado e acabamos aceitando as derrotas, simplesmente desistindo de lutar. Isso é deixar de alcançar a superação e a excelência. Na vida, tudo é possível e o alcance da excelência e a superação não é uma exceção. Certo que há momentos em que temos uma atitude conformista em relação a nossa vida, como a segurança, a estabilidade em um emprego e pensar em mudanças são o mesmo que pensar numa possibilidade de falharmos. Nada disso! Excelência é construída sobre a base de melhoria pessoal, como a nossa autoestima, responsabilidades, valores pessoais, pensar em longo prazo, atitudes positivas, ética e é claro, a ambição. (...) Segundo João Morcerf, (2009) superar é alcançar resultados superiores aos previsíveis. Estimula-se a superação dos obstáculos como sendo a fórmula para conseguir a vitória, mas quase sempre isto é compreendido como sendo para outras pessoas e não para consigo mesmo. Superar a si mesmo constitui uma importante vitória pessoal, a auto superação. Os valores alcançados com a auto superação são

inestimáveis e constituem as bases para a ascendência sobre as pessoas comuns. Ela é a fórmula para o sucesso e a propriedade quando se trata de uma atuação pessoal, e até mesmo quando envolver outras pessoas. Portanto a excelência pessoal depende unicamente da pessoa superar as armadilhas mentais com que fazem que ela pense que a realidade é pior do que ela é de fato e por isso tem medo de passar por experiências na vida. As características como a coragem e a audácia são imprescindíveis na personalidade e no desenvolvimento da prática na vida cotidiana, pois se tentarmos o melhor de nós aprenderemos com nossos erros. “Nós somos o que fazemos repetidas vezes, repetidamente. A excelência, portanto, não é um feito, mas um hábito.” (Aristóteles – Filósofo Grego).

Disponível em: <https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/esporte/alcancando-e-administrando-o-sucesso-excelencia-e-superacao/39764>. Acesso em: 02 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

1. (EMITec/SEC/BA-2020) “Nós somos o que fazemos repetidas vezes, repetidamente. A excelência, portanto, não é um feito, mas um hábito.” Construa um pequeno texto argumentativo, respondendo a seguinte questão: Você concorda com esta afirmação aristotélica? Justifique com exemplos.

2. (EMITec/SEC/BA-2020) “Superar a si mesmo constitui uma importante vitória pessoal, a auto superação. Os valores alcançados com a auto superação são inestimáveis e constituem as bases para a ascendência sobre as pessoas comuns”. Reflita sobre este fragmento e registre sinteticamente o resultado dessa reflexão.

Vamos continuar praticando!

3. (Unicesumar - 2019) Para a construção do Projeto de Vida ou de qualquer outro planejamento pessoal, há a necessidade de um mapeamento do Estado Atual e Estado Desejado. Esse processo de mapeamento influencia fortemente no desdobramento das demais atividades que contemplam o projeto de vida. Quais ações são necessárias para realização desse mapeamento? Leia as afirmativas a seguir:

I - Tomada de consciência sobre os fatos e eventos ocorridos, e o impacto nas diferentes áreas da vida.

II - Processo de reflexão com o objetivo de identificar aquilo que temos realizado e materializado até o atual momento de nossa vida.

III - Discernimento para redirecionar nossas ações e atividades rumo a alcançar o estado desejado.

IV - Sinceridade e comprometimento.

É correto o que se afirma, apenas, em:

a)IV.

b)I e II.

c)II e III.

d)I, II e III.

e)I, II, III e IV.

4. (Unicesumar - 2019) Um projeto de vida concentra-se nas possibilidades futuras e não nos erros do passado, portanto, precisamos desenvolver a habilidade de visualizar de forma antecipada a vida que queremos ter ou levar. Acerca do conceito de projeto de vida, analise as afirmações a seguir:

I - Pode ser definido como a visualização antecipada da vida que desejamos ter ou levar.

II - É uma atual exigência de empresas que buscam desenvolver seus colaboradores de acordo com interesses próprios.

III - É a direção que uma pessoa estabelece para a sua própria existência, tendo como base suas aspirações, crenças e valores.

IV - Trata-se de inúmeras escolhas que devemos fazer ao longo de nossa jornada. Essas escolhas devem sempre estar pautadas em um forte compromisso pessoal assumido consigo mesmo na busca por aquilo que venha a ser o melhor para a nossa vida.

É correto o que se afirma, apenas em:

- a) I e IV. b) III e IV. c) I, II e III. d) I, III e IV. e) I e II.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático adotado pela Unidade Escolar.**
- **Sugestões de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**
 - Como ser feliz - A Felicidade em Aristóteles.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cTAh-Jvegp0>. Acesso em: 02 set. 2020.
 - Planejando sua Vida - A História de Zeca.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=wdzYcZSueek>. Acesso: 02 set. 2020.
- **Para saber mais acesse o link:**
 - Projeto de Vida.** Disponível em: <https://blog.kuau.com.br/projeto-de-vida/projeto-de-vida-bncc-escola/> Acesso em: 02 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. O(a) estudante deverá refletir sobre si mesmo(a), suas experiências, seus modos de enxergar o mundo, suas perspectivas em relação ao futuro e o que imagina ser necessário para se considerar uma pessoa feliz. Na vida, tudo é possível e o alcance da excelência e a superação não é uma exceção. Certo que há momentos em que temos uma atitude conformista em relação a nossa vida e pensar em mudanças é o mesmo que pensar na possibilidade de falhar. Nada disso! Excelência é construída sobre a base de melhoria pessoal, autoestima, responsabilidades, valores, pensar em longo prazo, atitudes positivas, ética e é claro, a ambição.

Questão 02. Nosso maior desafio, nunca deve ser superar nosso próximo, mas sim superar nossas próprias limitações, só assim poderemos alcançar êxito em todas as áreas das nossas vidas. O problema é, que muitos se limitam, quando na realidade possuem uma capacidade imensa, porém por o fato de não conseguirem acreditar nessa capacidade, se sentem fracassados e incapacitados. É preciso superar os fracassos do passado e criar novas metas para vitórias futuras, ou se contentar em viver uma vida sem propósitos.

Questão 03. Alternativa: e. Quando tomamos consciência dos fatos e eventos ocorridos e do impacto desses fatos nas diferentes áreas da vida, desencadeia-se um processo de reflexão visando identificar aquilo que temos realizado e materializado até o atual momento de nossa vida. Esta tomada de consciência reflexiva enfatiza o discernimento necessário para o redirecionamento de nossas ações e atividades, objetivando alcançar o estado desejado com sinceridade e comprometimento a curto, médio e longo prazos.

Questão 04. Alternativa: d. O projeto de vida é um plano traçado, um esquema vital que se encaixa na ordem das prioridades, valores e expectativas de uma pessoa que sonha com seu próprio destino e decide viver como deseja. O projeto de vida é individual, no entanto, existem momentos em que o projeto de uma pessoa se cruza com o caminho de outra ou outras.