

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **terceira semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A “pílula anisiana” de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

“[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular	Semana: III
Componente Curricular: Geografia	
Tema: Transformações do espaço na sociedade urbano- industrial na América Latina	
Objetivo(s): Analisar a segregação socioespacial em ambientes urbanos e rurais da América Latina, com atenção especial ao estudo de favelas, alagados e zona de riscos.	
Autores: Elidete Barros e Antônio Carlos	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

AS DINÂMICAS DA SEGREGAÇÃO NA AMÉRICA LATINA: Uma perspectiva histórica da paisagem urbana.

A segregação na América Latina pode atender a uma lógica “hereditária”. Historicamente a fragmentação do espaço já se justificou por meio de fatores derivados de interações étnicas. Esta parte do mundo teve e tem uma interação cultural intensa e é inexato entender que suas cidades são homogêneas ou totalmente semelhantes entre si, já que além de ter características geográficas vastamente diversas, os territórios que precederam as urbes contemporâneas já tinham diferentes matizes culturais antes mesmo da colonização europeia, e não necessariamente existia contato entre esses territórios. Contudo é notório que os diferentes processos históricos paralelos dos países latino-americanos apresentaram pontos de congruência, o que nos dá bases para desenvolver um estudo colateral de suas cidades. Por um prolongado tempo de sua história, a região, foi considerada essencialmente como fonte de recursos naturais e rurais, fator que limitou a análise e o debate do progresso das suas cidades.

Dentro delas se observa que durante a etapa de conquista especialmente espanhola surgiram sobreposições culturais, religiosas, étnicas e essencialmente territoriais. Cidades amplamente habitadas por civilizações ameríndias como Tenochtitlán ou Cusco foram aproveitadas para executar o processo conquistador e validar a cultura europeia. Para Bethell (2004, p. 60) o planejamento urbano era muito mais que um exercício cartográfico, este era um transplante de uma ordem social, política e econômica. Já na região que agora é o Brasil não se registra a existência de cidadelas extensas, mas diversos autores apontam que existiam mais 1 milhão de habitantes.

Os colonos portugueses ocuparam o espaço guiados pelo potencial de exploração econômica das terras e na procura de regiões produtoras de metais preciosos; assim existiu uma interação com os habitantes originais na qual se capturavam os indígenas que não permitiam a exploração da terra e nos locais passíveis de extração de riquezas foram fundados vários povoados (REIS, 2013). Com a consolidação da conquista os colonizadores materializam a exploração econômica da região, por meio da urbanização e/ou desurbanização de territórios gerando novas cidades, capitais e municípios com o objetivo da produção e reprodução de riquezas; para a Espanha como remarca Bethell (2004, p. 61): “a municipalidade hispano-americana tinha uma identidade corporativa num sistema de império baseado em hierarquias de unidades urbanas e aldeãs.”. Para o autor o planejamento urbano refletia a dominação; como é o caso das vilas indígenas da América Central, onde a localização residencial não indicava algum tipo de posição social ou política, embora sua parte central continha uma igreja católica demarcando uma expressão arquitetônica impositiva, diferentemente das vilas dos espanhóis residentes que projetavam de forma hierárquica um arranjo fiscal, comercial e claramente administrativo.

Disponível em: <http://anpur.org.br/xviiianpur/anaisadmin/capapdf.php?reqid=321>. Acesso em: 07 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) Com base na leitura do texto aponte pelos menos dois problemas atuais no espaço urbano e rural da América Latina gerado a partir do contexto histórico.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Analisando o texto é possível afirmar que a segregação cultural-étnico-religiosa sobre o espaço latino americano nos dias atuais é um reflexo do período histórico apresentado no texto? Justifique sua resposta.

Vamos continuar praticando!

03. A intensa e acelerada urbanização brasileira resultou em sérios problemas sociais urbanos, dentre os quais, podemos destacar:

- a) Falta de infraestrutura, limitações das liberdades individuais e altas condições de vida nos centros urbanos.
- b) Aumento do número de favelas e cortiços, falta de infraestrutura e todas as formas de violência.
- c) Conflitos e violência urbana, luta pela posse da terra e acentuado êxodo rural.
- d) Acentuado êxodo rural, mudanças no destino das correntes migratórias e aumento no número de favelas e cortiços.
- e) Luta pela posse da terra, falta de infraestrutura e altas condições de vida nos centros urbanos.

Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-urbanizacao.htm#resposta-1294>. Acesso em: 08 de set. 2020.

04. (FGV-SP - 2009) Observe a imagem, que apresenta um fato comum encontrado em grande parte das médias e grandes cidades brasileiras na década de 1990.



Decorridos mais de 10 anos entre o momento da foto e os dias atuais, pode-se afirmar que o planejamento urbano, no Brasil, é:

- a) uma realidade evidente que, de certo modo, consegue reduzir o apartheid urbano.
- b) considerado renovador porque está sempre transformando as áreas centrais das cidades.
- c) incipiente porque não consegue corrigir as distorções criadas pelo crescimento desordenado.
- d) resultado do amadurecimento e mobilização da sociedade que reivindica melhorias na infraestrutura.
- e) responsável por um rígido controle do crescimento urbano, via fiscalização do Estado.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Geografia adotado pela Unidade Escolar.
- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Alagados – Paralamas do Sucesso. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cfi9K97ulmE>. Acesso em: 08 de set.2020

O crescimento das cidades e a periferização - Sala de notícias - Canal Futura. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pulh8Hr8tX4>. Acesso em: 08 de set.2020

- Para saber mais acesse o link:

ONU. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/onu-lanca-relatorio-sobre-cidades-latino-americanas/>. Acesso em: 08 de set.2020

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Espaço urbano – áreas com péssimas condições de infraestrutura, sem coleta de lixo, ocupação de residências de forma desordenada, falta de água encanada e esgoto a céu aberto, são espaços denominados de comunidade conhecidos também como favelas.
Espaço rural – a exploração desordenada de terras, exploração e manuseio inadequado do solo.

Questão 02. Sim, pois através do processo de colonização a cultura, religião, etnia e outros aspectos sociopolíticos dos povos ocupantes, os latinos, não foram respeitadas a partir da imposição dos colonizadores, resultando nos dias atuais sérios conflitos sociais além de grandes desigualdades espaciais, políticas e econômicas.

Questão 03. Alternativa: b. A urbanização acelerada provoca o rápido inchamento das cidades, causando problemas urbanos relacionados com a ausência de infraestruturas básicas e com a presença de moradias precárias e irregulares, tais como as favelas e os cortiços.

Questão 04. Alternativa: c. As desigualdades sociais expressas na sociedade brasileira são marcas de um processo histórico fortemente segregador, elitista, que ao não fazer as reformas e tomar as medidas para corrigir essas distorções encontradas na realidade brasileira reforçaram a situação de caos urbano nos grandes centros, e infraestrutura insuficiente.