

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **primeira semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Física, Língua Portuguesa, Filosofia, Sociologia, História, Projeto de Vida e Educação Física**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Anísio Spínola Teixeira (1900-1971) nasceu em Caetité, no sertão baiano, no dia 12 de julho de 1900. Estudou no colégio jesuíta São Luís Gonzaga em sua cidade natal, e em seguida, no colégio Antônio Vieira, em Salvador.

Que tal conhecer um pouco desse grande educador baiano, através de suas frases sobre Vida e Educação? Convido você a refletir um pouco com a seguinte **“Pílula Anisiana”**:

**“Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra.”
(ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: I

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema: Orações subordinadas adverbiais

Objetivo(s): Analisar a interação que se estabelece entre a narrativa literária e o seu contexto de produção (ideologias, vozes sociais, outros textos, tradições, discursos, movimentos culturais, políticos etc.), considerando também o modo como a obra dialoga com o presente.

Autores: Isabela Dias Silveira e Bárbara Cristina Morais Pinto Hurst

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Orações subordinadas adverbiais

Uma oração é considerada subordinada adverbial quando se encaixa na oração principal, funcionando como adjunto adverbial. São introduzidas pelas conjunções subordinativas e classificadas de acordo com as circunstâncias que exprimem. Podem ser: causais, comparativas, concessivas, condicionais, conformativas, consecutivas, finais, proporcionais e temporais.

- **causais:** indicam a causa da ação expressa na oração principal.
As conjunções causais são: porque, visto que, como, uma vez que, posto que, etc.
Ex: A cidade foi alagada porque o rio transbordou.
- **consecutivas:** indicam uma consequência do fato referido na oração principal.
As conjunções consecutivas são: que (precedido de tal, tão, tanto, tamanho), de sorte que, de modo que, etc.
Ex: A casa custava tão cara que ela desistiu da compra.
- **condicionais:** expressam uma circunstância de condição com relação ao predicado da oração principal. As conjunções condicionais são: se, caso, desde que, contanto que, sem que, etc.
Ex: Deixe um recado se você não me encontrar em casa.
- **concessivas:** indicam um fato contrário ao referido na oração principal. As conjunções concessivas são: embora, a menos que, se bem que, ainda que, conquanto que, etc.
Ex: Embora tudo tenha sido cuidadosamente planejado, ocorreram vários imprevistos.
- **conformativas:** indicam conformidade em relação à ação expressa pelo verbo da oração principal. As conjunções conformativas são: conforme, consoante, como, segundo, etc.
Ex: Tudo ocorreu como estava previsto.
- **comparativas:** são aquelas que expressam uma comparação com um dos termos da oração principal. As conjunções comparativas são: como, que, do que, etc.
Ex: Ele tem estudado como um obstinado (estuda).
- **finais:** exprimem a intenção, o objetivo do que se declara na oração principal. As conjunções finais são: para que, a fim de que, que, porque, etc.
Ex: Sentei-me na primeira fila, a fim de que pudesse ouvir melhor.
- **temporais:** demarca em que tempo ocorreu o processo expresso pelo verbo da oração principal. As conjunções temporais são: quando, enquanto, logo que, assim que, depois que, antes que, desde que, etc.

Ex: Eu me sinto segura assim que fecho a porta da minha casa.

- **proporcionais:** expressam uma ideia de proporcionalidade relativamente ao fato referido na oração principal. As conjunções proporcionais são: à medida que, à proporção que, quanto mais...tanto mais, quanto mais...tanto menos, etc.

Ex: Quanto menos trabalho, tanto menos vontade tenho de trabalhar.

Oração subordinada adverbial. Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/gramatica/oracao-subordinada-adverbial.htm>. Acesso em: 26 ago. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) Leia os quadrinhos e responda a pergunta seguinte:



Disponível em: <http://picasaweb.google.com.br>. Acesso em: 27 abr. 2010.

Tirinha disponível em: <https://descomplica.com.br/gabarito-enem/questoes/2013-segunda-aplicacao/segundo-dia/no-processo-de-modernizacao-apresentado-na-tirinha-mafalda-depara-se-com-um-contraponto-entre/>. Acesso em: 26 ago 2020.

Em qual quadrinho aparece uma oração subordinada adverbial temporal? Identifique-a.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Reescreva o período, substituindo a conjunção que introduz a oração adverbial por outra conjunção equivalente.

Vamos continuar praticando!

03. Assinale a única alternativa que possui uma oração subordinada adverbial condicional:

- Levarei comida para que você possa alimentar-se durante a viagem.
- Tenho estudado menos do que deveria.
- Caso não tenha clientes, você poderá ir embora mais cedo.
- Embora não conhecesse ninguém na cidade, logo se enturmour.

Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-gramatica/exercicios-sobre-as-oracoes-subordinadas-adverbiais.htm#questao-3>. Acesso em: 26 ago. 2020. (Adaptada)

04. Temos uma oração subordinada adverbial concessiva em:

- Se eu tivesse dinheiro, compraria hoje um carro.
- Fizemos a consulta, conforme a solicitação dos auditores.
- Enquanto a mídia entrevistava o especialista, os telespectadores assistem impávidos.

d) O especialista não concordará com sua opinião, por mais que você insista.

Exercícios sobre orações subordinadas adverbiais. Disponível em:

<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-gramatica/exercicios-sobre-as-oracoes-subordinadas-adverbiais.htm#questao-3>. Acesso em: 26 ago. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Língua Portuguesa adotado pela Unidade Escolar.
- Sugestão de 02 vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Orações Subordinadas Adverbiais. Parte I. Disponível em: <http://pat.educacao.ba.gov.br/recursos-educacionais/conteudo/exibir/8288>. Acesso em: 26 ago. 2020.

Orações Subordinadas Adverbiais. Parte II. Disponível em:

<http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/conteudo/exibir/8296>. Acesso em: 26 ago. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Orações Subordinadas Adverbiais - Questões com Gabarito. Disponível em:

<https://exerciciosweb.com.br/portugues/oracoes-subordinadas-adverbiais-questoes-com-gabarito/>. Acesso em: 26 ago. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Aparece no 4º quadrinho: *“Quando eu crescer, vou comprar uma máquina de tricô.”* O período apresenta uma oração subordinada adverbial temporal, introduzida pela conjunção “quando”.

Questão 02. As locuções conjuntivas temporais **logo que** e **assim que** são as mais apropriadas para fazer essa substituição.

Questão 03. Alternativa: c. A oração *“Caso não tenha clientes”* é subordinada adverbial condicional, pois é introduzida pela conjunção **“caso”** que exprime uma condição em relação à oração principal.

Questão 04. Alternativa: d. A oração *“por mais que você insista”* exprime uma ideia de concessão em relação à oração principal e é introduzida pela locução conjuntiva **“por mais que”**.