

## APRESENTAÇÃO

### Olá, estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **segunda semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, Biologia, Arte, Inglês, Iniciação Científica e Química**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Hoje você vai conhecer algumas das realizações de Anísio Teixeira. No campo da educação, ele passou a desempenhar um papel determinante na orientação da educação e do ensino brasileiro, passando a fazer parte de um grupo de educadores que tinham interesse em remodelar o ensino no país.

Anísio Teixeira foi o responsável por criar uma instituição pública voltada para o ensino superior, a Universidade do Distrito Federal, no Rio de Janeiro, em 1935.

Em 1947, foi o secretário da Educação do Estado da Bahia, criando a Escola Parque, em Salvador, que se tornou um novo modelo de educação integral pública.

Vamos a mais uma “pílula anisiana” para refletir um pouco mais:

**“A escola tem que dar ouvidos a todos e a todos servir. Será o teste de sua flexibilidade.” (ANÍSIO TEIXEIRA).**

Curtiu? Na próxima semana, tem mais. Sucesso em sua caminhada de estudos!

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

---

**Modalidade/oferta: Regular**
**Semana: II**


---

**Componente Curricular: Geografia**


---

**Tema: O Subdesenvolvimento**


---

**Objetivo(s):** Analisar e comparar indicadores de emprego, trabalho e renda em diferentes espaços, escalas e tempos, associando-os aos processos de estratificação e desigualdade socioeconômica.
 

---



---

**Autores:** Alex Costa e Antônio Carlos Santos
 

---

## I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

### TEXTO

**Países subdesenvolvidos** ou em desenvolvimento são aqueles que apresentam características como pobreza, má distribuição de renda, baixa expectativa de vida, entre outros.

#### Origem do Termo

O termo "subdesenvolvido" foi utilizado após a segunda guerra mundial para explicar a diferença entre os países industrializados e aqueles exportadores de matéria-prima. Os países onde se encontrava grande parte da indústria e eram grandes exportadores foram denominados países desenvolvidos. Aqueles que eram dependentes da agricultura ou de recursos naturais foram designados como subdesenvolvidos. Nesta época, devido a Guerra Fria, também se classificavam os países de "mundos". Desta maneira existiam:

1º Mundo: países democráticos, capitalistas e industrializados;

2º Mundo: países de regime socialista e industrializados;

3º Mundo: países com democracia frágil, capitalistas e agrícolas ou semi-industrializados.

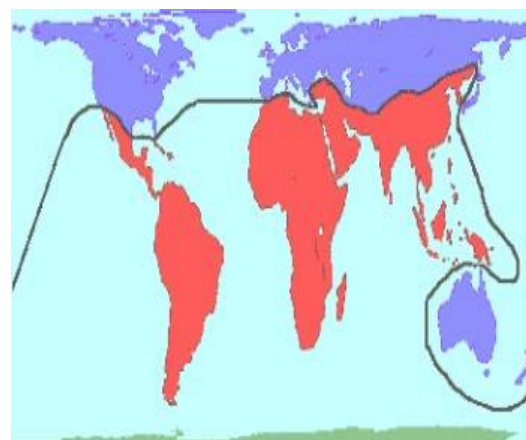
#### Características

A maioria dos países subdesenvolvidos está localizada no hemisfério sul e esses países foram colonizados por potências europeias ou ocupados pelos Estados Unidos. Igualmente, viveram sob regimes ditatoriais onde a corrupção entre os dirigentes era generalizada e pouco se fazia para combatê-la. Hoje se utiliza o termo "em desenvolvimento" para designar estes países, pois vários conseguiram melhorar seus índices de mortalidade infantil, por exemplo. Da mesma forma, se usa o termo países emergentes para destacar aqueles que podem crescer economicamente dentro de uma ou duas décadas.

Os países em desenvolvimento têm em comum:

- Trabalho Infantil;
- Desnutrição;
- Altos índices de analfabetismo;
- Pouca expectativa de vida;
- Altas taxas de mortalidade infantil;
- Desigualdade social;
- Sistema de saúde e educação precários;
- Corrupção envolvendo vários extratos da população.

Mapa de regionalização Norte/Sul, representando ao norte [em azul] os países desenvolvidos e ao sul [em vermelho] os subdesenvolvidos.



Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/paises-subdesenvolvidos/>. Acesso em: 31 ago. 2020.

## II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

### Explorando o texto!

01. (UERJ-2014) Na tabela, estão apresentados os percentuais da população brasileira ocupada por atividade econômica em 2009.

| Atividade econômica | Norte | Nordeste | Sudeste | Sul  | Centro-Oeste | Brasil |
|---------------------|-------|----------|---------|------|--------------|--------|
| Agricultura         | 20,2  | 29,6     | 8,8     | 17,5 | 15,1         | 17,0   |
| Indústria           | 11,5  | 9,3      | 17,5    | 18,6 | 11,8         | 14,7   |
| Construção          | 8,1   | 6,9      | 7,8     | 6,8  | 8,2          | 7,4    |
| Comércio            | 19,1  | 17,0     | 17,9    | 17,9 | 18,4         | 17,8   |
| Serviços e outros   | 41,1  | 37,2     | 48,0    | 39,2 | 46,5         | 43,1   |

Fonte: IBGE

De acordo com os dados, 60,9% da população brasileira encontram-se no setor terciário, percentual semelhante ao dos países desenvolvidos. Estabeleça a diferença qualitativa existente, neste caso, entre o contexto brasileiro e o dos países desenvolvidos. Identifique, também, a região brasileira com maior percentual de população ocupada no setor primário e justifique essa situação.

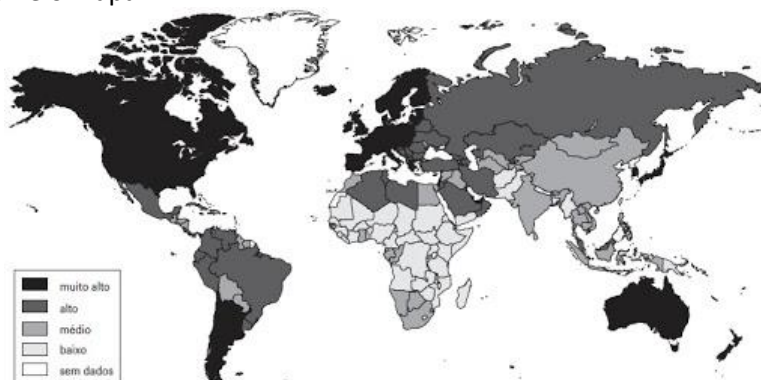
02. (EMITec/SEC/BA - 2020) O termo Terceiro Mundo não se aplica mais em função da diversidade de características que os países subdesenvolvidos se apresentam, principalmente depois da Guerra Fria. Uma justificativa é, por exemplo, o surgimento de países emergentes. Cite duas características de um país emergente e escolha uma para caracterizá-la.

### Vamos continuar praticando!

03. (IFS-2014) Quando se trata de ciência e tecnologia no Brasil, podemos dizer que se configuram como grandes desafios, exceto:

- a) A inclusão digital.
- b) A absorção de grande contingente de mão de obra especializada disponível.
- c) A garantia da democracia e da liberdade individual.
- d) A proteção contra as espionagens.
- e) O desenvolvimento de tecnologias capazes de melhorar a qualidade de vida dos brasileiros.

04. (ESPM-2014) Observe o mapa:



Ele está representado:

- a) A densidade demográfica mundial.
- b) O PIB mundial.

- c) O IDH.
- d) Os países mais populosos.
- e) Emissão de CO2.

### III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Geografia adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

**A Corrida Pela Terra, Por Que Pobreza?** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=toQZFtC-K4>. Acesso em: 31 ago. 2020.

**O que é subdesenvolvimento.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=LYY-MX7cft4>. Acesso em: 31 ago. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

**História da Pobreza- Francisco Teixeira – Entrevista – Canal Futura**

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=l1NwEtmzvyM>. Acesso em: 31 ago. 2020.

### IV. GABARITO COMENTADO

#### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** Nos países desenvolvidos e na maioria dos países emergentes, a maior parte da população está empregada no setor terciário da economia, isto é, no comércio, nos serviços e no sistema financeiro. No entanto, no mundo desenvolvido, o setor terciário foi amplamente modernizado e prevalecem atividades de média e alta qualificação. Nos países emergentes que atravessaram industrialização e urbanização, como o Brasil, houve uma “hipertrofia do terciário”, ou seja, pessoas que perderam o emprego no campo e na indústria foram para o comércio e os serviços, para atividades de baixa qualificação, a exemplo dos numerosos camelôs e ambulantes nas cidades brasileiras. A região brasileira com maior porcentual de pessoas ocupadas no setor primário é o Nordeste, 29,6%. Isto ocorre porque alguns estados da região apresentam porcentuais significados de população rural, embora predomine a população urbana. Outro fator é o menor grau de modernização agropecuária, que faz com que seja necessário um número maior de trabalhadores nas propriedades.

**Questão 02.** Os países emergentes têm como principais características o nível de industrialização elevado, grande parte da população trabalhando no setor terciário, infraestrutura de transportes e telecomunicações dinâmicos, agronegócio desenvolvido e IDH entre médio e alto.

**Questão 03.** Alternativa b.

No Brasil, apesar de termos uma mão de obra numerosa, ainda temos um grande desafio para o ingresso dessa massa de trabalhadores, pois eles esbarram na má qualificação profissional, fruto de uma dinâmica educacional ineficiente.

**Questão 04.** Alternativa c.

O mapa apresenta os Índices de Desenvolvimento Humano em diversos países e a legenda trata de ranquear esses indicadores. De acordo com o mapa do texto fica evidente que países do Sul, na maioria, possuem IDH entre médio e baixo.