



SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA
SUPERINTENDÊNCIA DE POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA**

**ORIENTAÇÕES
#TRANSFORMAÊ: VIRADA EDUCACIONAL BAHIA**

**SALVADOR
2017**

TransformaÊ

MC Feijão

Viver para educar

Educar para transformar

TransformaÊÊÊ...

Vamos movimentar 4x

Movimenta faz valer

Chega e faz acontecer

Esporte, cultura na escola, mais lazer

Pra que ficar parado? Pensando que é moleza

Ajuda faz o bem um bom futuro tenha certeza

Renovando as idéias, pensando positivo

Faz transformação, TransformaÊ oh meu amigo

Tem que tá ligado chamando a galera

E avisa pra geral que vai ter roda de conversa

Debates, músicas, mostra a sua arte

Sinta-se feliz muda esse contraste

Virada educacional aberta à comunidade

Transformação radical mostrando agilidade

No ambiente escolar pura liberdade

Vamos compartilhar

TransformaÊ, TransformaÊ.. Vamos inovar

TransformaÊ, TransformaÊ... Vamos transformar

Viver para educar

Educar para transformar

TransformaÊÊÊ...

Vamos movimentar 4x

Rui Costa dos Santos

GOVERNADOR DO ESTADO DA BAHIA

João Felipe de Souza Leão

VICE-GOVERNADOR DO ESTADO DA BAHIA

Walter de Freitas Pinheiro

SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA

Nildon Carlos Santos Pitombo

SUBSECRETÁRIO

Ney Jorge Campello

SUPERINTENDENTE DE POLÍTICAS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA

Silvia Maria da Cruz Fonseca

Cristina Santana

ASSESSORAS PEDAGÓGICA

Edileuza Nunes Simões Neris

DIRETORA DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA

Tereza Santos Farias

DIRETORA DE ENSINO MÉDIO

Rowenna dos Santos Brito

DIRETORA DE EDUCAÇÃO E SUAS MODALIDADES

Helaine Souza

COORDENADORA DE JUVENTUDES

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	5
2 EMENTA	7
3 AÇÕES ESTRATÉGICAS	7
4 PLANEJAMENTO	9
5 CRONOGRAMA	11
6 EXECUÇÃO	11
7 PRODUTO	11
8 CARGA HORÁRIA	12
9 PLANO DE COMUNICAÇÃO – COBERTURA COLABORATIVA	12
10 AVALIAÇÃO	13
ANEXO I	14
ANEXO II	15

1 APRESENTAÇÃO

O #TRANSFORMAÊ: VIRADA EDUCACIONAL BAHIA tem como base um dos eixos do Programa Educar para Transformar – Um Pacto pela Educação, o eixo 5 “Integração Família e Comunidade”. É um movimento educativo-cultural, proposto pela Secretaria da Educação do Estado às unidades escolares da Rede Estadual de Ensino, com o objetivo de potencializar a produção científica, artística, literária, cultural e social da unidade escolar com a participação do coletivo da comunidade local.

Em 2016, aproximadamente, 60% das unidades escolares estaduais atenderam ao chamado da Secretaria para realização de uma virada educacional no sentido de superar as dificuldades que as escolas vivenciavam.

Essa ação foi marcada por 12 horas seguidas, simultaneamente, de apresentações artísticas, culturais e de experimentos científicos, além de debates com a comunidade escolar e local, dando visibilidade às ações e atividades inerentes à produção coletiva dos(as) estudantes, professores(as), funcionários(as), equipe gestora, pais/mães/responsáveis e comunidade local.

No decorrer da virada educacional, diversas atividades foram desenvolvidas e a culminância desse momento foi a elaboração de uma Carta Aberta, num processo de construção coletiva onde os participantes firmaram um conjunto de compromissos que visavam fortalecer a ação educativa da instituição educacional.

Em 2017, acontecerá a 2ª Edição do #TransformaÊ no dia 21 de setembro, cujo tema geral será “**Tomando Partido pela Escola**”. Com essa temática, a Secretaria da Educação do Estado da Bahia reafirma a importância da escola enquanto locus da formação humana, social, política e econômica dos sujeitos da aprendizagem, favorecendo aos integrantes da comunidade escolar e local a realização, enquanto cidadãos(ãs), de intervenções sociais no ambiente para a melhoria da convivência e da atuação de cada um(a) dos(as) sujeitos que compõem o universo educacional.

A natureza da prática educacional de forma sistêmica ou não é eminentemente política, pois há nela uma intencionalidade de transformação e/ou manutenção das relações sociais, de produção, culturais e de visão de mundo e exige a assunção de um posicionamento, no caso específico, a favor da escola, o que vai justificar o tema ***“Tomando Partido pela Escola”***.

2 EMENTA

A Secretaria da Educação do Estado da Bahia com a realização da 2ª Edição do **#TRANSFORMAÊ: VIRADA EDUCACIONAL BAHIA** convida toda comunidade escolar e local para a assunção de um posicionamento a favor da escola. O incentivo à participação e ao empoderamento dos(as) estudantes para a consolidação de uma escola onde o diálogo seja uma marca estruturante do aprimoramento da prática pedagógica em consonância com os princípios e eixos da educação pública baiana visa à tomada de uma posição crítica e tal posicionamento deve ser evidenciado por meio da promoção de atividades práticas, científicas, culturais, sociais e artísticas, dentre outras, que darão visibilidade ao que a unidade escolar produz de mais significativo. Esse compromisso é alicerçado em três pilares: a. autonomia das unidades escolares; b. empoderamento estudantil; c. relação escola-comunidade, que reverbera e intercruza em ações estratégicas.

3 AÇÕES ESTRATÉGICAS

A Secretaria da Educação do Estado da Bahia vem promovendo ações estratégicas que potencializam as práticas pedagógicas nas suas mais diversas expressões das artes, das ciências, da pesquisa, da tecnologia, dos esportes e da cidadania, que reconhecem a singularidade e a diversidade cultural dos sujeitos de aprendizagens que compõem a escola pública (SEC/SUPED/2016).

A promoção dessas ações deve possibilitar um diálogo permanente entre a unidade escolar e a comunidade, com vistas ao fortalecimento de uma relação essencial para a ação educativa e a gestão democrática. Para evidenciar a adoção de um posicionamento a favor da escola, a Secretaria da Educação do Estado da Bahia vem desenvolvendo um conjunto de ações estratégicas, conforme descrição a seguir:

1. Fortalecimento da Gestão Escolar Democrática por meio da **Eleição de Dirigentes Escolares, do Colegiado Escolar** e dos **Líderes de Classe**, ampliando os espaços de discussão e tomada de decisão numa gestão compartilhada, fomentando o empoderamento das juventudes.

2. Implementação das **Diretrizes para Educação Inclusiva no Estado da Bahia**. O supracitado documento referenda em nível estadual o direito de aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

3. Realização do **#GRAFITAÊ - Escola conta e pinta a sua história**. Ferramenta de expressão visual, para uma abordagem lúdica, criativa e educativa. Essa atividade visa “colorir as paredes das escolas, utilizando a linguagem da arte urbana, grafite e suas diferentes dimensões, com a valorização de temas do cotidiano como racismo, gênero, sexualidade, empreendedorismo, tecnologias, redes sociais e empoderamento juvenil”.

4. **Implementação do Projeto Escolas Culturais** com o objetivo de fortalecer e dinamizar as escolas, por meio da cultura, em benefício da comunidade. A iniciativa reconhece e requalifica a escola como um espaço de circulação e produção da diversidade cultural do Território de Identidade onde está inserida.

5. **Programa Primeiro Emprego**, nove mil egressos e estudantes da Educação Profissional da Rede Estadual terão a oportunidade de adentrar no mundo trabalho com todos os direitos trabalhistas assegurados.

6. **Mais Futuro**, quatro mil estudantes em condições de vulnerabilidade socioeconômica, participantes do CadÚnico terão auxílio financeiro para os jovens, além de oportunidades de estágio no setor público. O incentivo garante a permanência desses(as) estudantes nas salas de aula e a conclusão dos cursos de graduação.

7. **Partiu Estágio** é uma iniciativa que garante acesso às oportunidades de estágio a jovens universitários(as) de instituições federais, estaduais e privadas da Bahia que ainda não conseguiram se inserir no mercado de trabalho.

As ações supramencionadas fazem parte de um plano estratégico que tem como eixos centrais a melhoria da aprendizagem (estudantes e professores(as) motivados/as), sala de aula contextualizada no Séc.XXI, Educação contextualizada no Território e sua Economia.

Dessa forma, a Secretaria vem reafirmando sua crença em uma escola democrática, múltipla, plural e que inclua todos e todas nas suas diversidades. Uma escola que toma partido pelos sujeitos que a compõem e integram.

4 PLANEJAMENTO

A unidade escolar possui autonomia para planejar as 12 (doze) horas de atividades no #Transformaê, contudo é importante atender uma linha condutora proposta pela SEC, por meio da Superintendência de Políticas para Educação Básica para consolidação de um processo que assegure a participação de todos os segmentos da comunidade escolar e amplo envolvimento da comunidade local, a saber:

1. **Reunião com toda comunidade escolar** para apresentação do #Transformaê e das orientações para sua realização. Nessa reunião deve ser utilizado o documento “Orientações - **#TRANSFORMAÊ: VIRADA EDUCACIONAL BAHIA**” definido um grupo para mobilização da comunidade escolar e local, visando a participação na referida ação pedagógica. Caso a unidade escolar tenha realizado o # Transformaê em 2016, recomenda-se a inserção na pauta da reunião de um relato sobre a experiência vivenciada, avaliando o que precisa ser melhorado nessa 2ª Edição.
2. **Mobilização da comunidade escolar e local**, por meio de conversas formais e informais, com diversos segmentos, para mapeamento das diversas experiências a serem apresentadas no dia 21 de setembro. Essa mobilização deve envolver gestores, coordenadores pedagógicos, articuladores de área, professores, funcionários, líderes de classe, estudantes e membros de Colegiado.

3. **Elaboração de uma Proposta de Trabalho** contendo as atividades que serão desenvolvidas no dia 21 de setembro. Essa proposta deverá ser feita com a representação de todos os segmentos da escola, do Colegiado Escolar e ser divulgado, posteriormente, com toda comunidade escolar e local.

Para contribuir com a elaboração da proposta de trabalho supramencionada, relacionamos algumas atividades contidas no quadro abaixo:

Sugestão de Atividades
1 Rodas de Conversa e Mesas Redondas sobre temática de interesse da comunidade escolar.
2 Exibição de filmes, documentários (Ex: <i>Nunca me Sonharam</i>), entrevistas e curtas, entre outros. Recomenda-se a seleção de opções que valorizem a produção dos estudantes.
3 Mostras artísticas, cênicas, literárias, audiovisuais e exposições.
4 Intervenções (<i>krafts</i>) e Instalações Artísticas (manifestação artística contemporânea composta por elementos organizados em um ambiente. De caráter efêmero, pode ser desmontada e recriada em outro local. Ex: Uma instalação pode ser multimídia e provocar sensações: táteis, térmicas, odoríficas, auditivas, visuais, entre outras.
5 Atividades de Intervenções no Meio Ambiente - Essas atividades têm o objetivo de modificar ou provocar mudanças em uma determinada situação desafiador. Ex.: mutirões, panfletagens, construção da Carta Aberta, entre outras.
6 Realização de oficinas, colóquios, saraus, workshops, jogos educativos, dentre outros.
7 Realização de Trilhas , visando a exploração de espaços para além dos muros da escola.
8 Socialização de Práticas Pedagógicas – Mosaico de Saberes- desenvolvidas pelos professores, nos diversos componentes curriculares. Recomenda-se que os professores identifiquem práticas que vêm oportunizando aprendizagens pelos(as) estudantes, apresentando-as para toda comunidade escolar.

5 CRONOGRAMA

CRONOGRAMA #TRANSFORMAÊ 2017		
Período	Atividade	Responsável
Agosto	Envio das orientações e lançamento do #TransformaÊ	SEC/SUPED
25 de Agosto	Envio do plano de ação da UEE para o NTE	UEE
01 de Setembro	Envio da sistematização dos planos de ação	NTE
01 de Setembro	Indicação da escola de referência e envio do respectivo plano	NTE
21 de setembro	#TransformaÊ	UEE

6 EXECUÇÃO

No dia 21 de setembro, data da realização do #TransformaÊ, a equipe gestora deve organizar a unidade escolar para a efetividade da proposta: acolhimento aos(as) participantes, abertura oficial com pronunciamento dos(as) gestores e representantes da comunidade escolar e local, apresentação da programação, início e monitoramento das atividades em curso.

É importante que seja disponibilizado aos(às) participantes um livro em local estratégico para registro das assinaturas com o objetivo de realizar um levantamento do quantitativo e perfil dos(as) participantes.

7 PRODUTO

Não são raros os exemplos, na nossa rede, de práticas inovadoras. A inovação pode estar na forma de conduzir antigas questões ou na abordagem de temas emergentes. Nossos saberes e práticas estão não apenas na sala de aula, mas no modo como recebemos os(as) estudantes, no cuidado e preparação da merenda. Desse modo, é muito importante darmos visibilidade ao que se tem feito em cada unidade escolar.

Com o objetivo de socializar as experiências mencionadas, a SUPED realizou, no dia 06 de outubro, o I Seminário de Práticas Pedagógicas: um mosaico de “saberes e fazeres”, no Centro Educacional Carneiro Ribeiro Escola Parque, em Salvador-Ba.

Nesta 2ª Edição do #TransformaÊ estaremos realizando a identificação e socialização de práticas inovadoras, constituindo o mosaico de saberes e fazeres de cada unidade escolar, que serão sistematizadas no Anexo II, visando a constituição de um acervo de experiência da Rede Estadual de Ensino.

8 CARGA HORÁRIA

O # Transformaê – Virada Educacional terá a duração de 12 horas simultâneas.

9 PLANO DE COMUNICAÇÃO – COBERTURA COLABORATIVA

Diante da dimensão e alcance do #Transformaê, recomenda-se que a unidade escolar elabore seu plano de comunicação, planejamento contendo ações de mobilização e divulgação das atividades a serem realizadas antes, durante e depois do #TransformaÊ.

Recomenda-se que esse plano seja realizado de forma colaborativa, envolvendo os diferentes segmentos da unidade escolar, por meio das diversas formas de registro como vídeos, fotografias, podcast, entrevistas, relatos escritos, portfólios, cartazes, folders, faixas, panfletos e por meio de diversas mídias, valendo-se dos recursos disponíveis como celulares, tablets, rádios escolares e câmeras fotográficas. Em articulação com a comunidade local, as rádios comunitárias podem ser um importante veículo de divulgação e de longo alcance.

A divulgação deve contemplar três etapas:

Antes da realização do #TransformaÊ: podem ser registrados conteúdos da preparação da Virada na escola: a organização da equipe gestora, as atividades que serão ofertadas e expectativa de professores e estudantes.

Durante da realização do #TransformaÊ: no dia 21 de setembro, valem fotos, vídeos, textos do evento, depoimentos dos(as) participantes.

Após da realização do #TransformaÊ: orienta-se a realização de uma reunião de avaliação da Cobertura. É importante arquivar o material da Virada, formado por fotos, vídeos e textos que podem compor o acervo da escola.

Os materiais produzidos podem ser publicados no Facebook, Twitter, Youtube, Instagram e outros perfis da escola. Lembrem-se da responsabilidade que é operar os perfis oficiais da Unidade Escolar. Tudo que for publicado sobre a Virada deve ter a hashtag: #transformae. É importante enviar fotos, vídeos, textos e links de publicações para: viradaeducacional.bahia@educacao.ba.gov.br e que os registros ocorram e permaneçam para uso da SEC na divulgação e memória interna e acervo da unidade escolar.

10 AVALIAÇÃO

A equipe gestora deverá proporcionar um momento de avaliação, relacionando a ação pedagógica planejada com as atividades executadas. Para esse momento, poderão ser elaborados instrumentos específicos ou realizada uma plenária onde as pessoas possam se pronunciar sobre o processo vivenciado e os resultados obtidos com registro por um relator.

A SEC realizará uma avaliação institucional do #TransformaÊ, para os diversos segmentos da comunidade escolar. Assim, após o dia 21 de setembro, o *link* da avaliação será enviado e deverá ser respondido por estudantes, equipe gestora, pais e responsáveis e funcionários(as) da escola.

ANEXO I - REGISTRO DA PROPOSTA DE AÇÕES PARA O #TRANSFORMAÊ: VIRADA EDUCACIONAL BAHIA

NTE:	Cidade:
UEE:	Cod. Sec:
Horário de início:	Horário de encerramento:
Responsável:	
Telefone ()	E-mail:

1. Resumo da proposta

(Resumo da Virada na UEE. Entre 10 a 15 linhas)

2. Atividades a serem realizadas e responsáveis

(Atividades que serão realizadas durante as 12 (doze) horas da Virada e a indicação dos responsáveis)

3. Espaços para realização

(Os espaços físicos que serão utilizados durante a virada. Levar em consideração as diferentes atividades)

4. Colaboradores parceiros

(Elencar colaboradores que atuarão no dia da Virada)

5. Estratégias de divulgação e mobilização

(Elencar as formas para divulgar a virada e mobilizar a comunidade para participação)

6. Programação

(Programação do dia da Virada com horário para cada atividade)

