

*Superintendência de Políticas para a Educação Básica  
Diretoria da Educação Básica  
Coordenação do Ensino Médio*

---

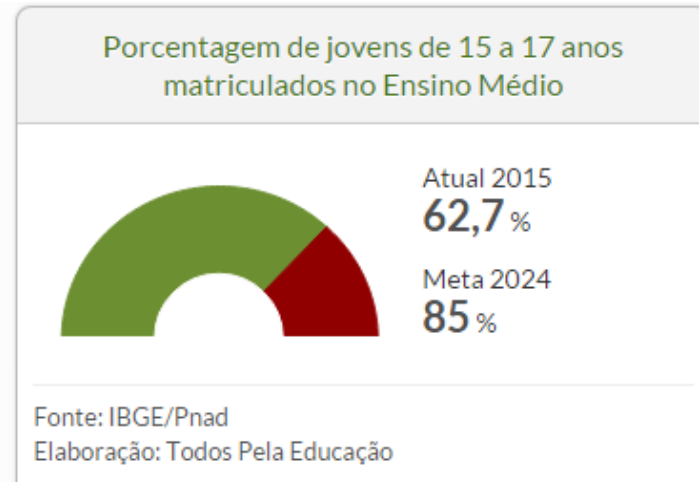
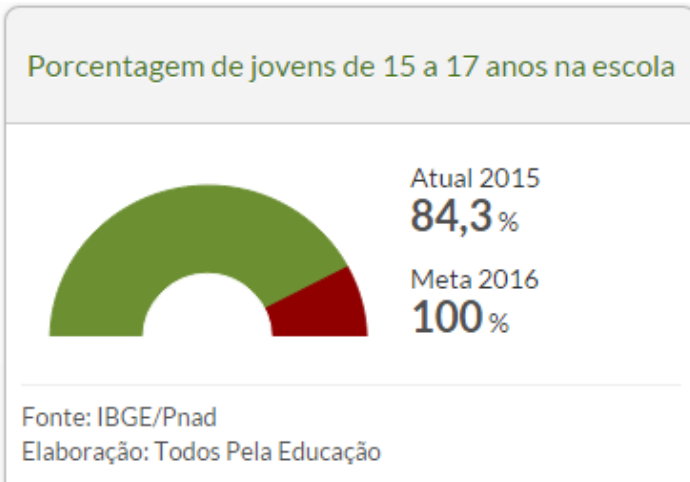


## O Ensino Médio no Brasil e na Bahia

# PANORAMA



No Brasil, cerca de 2,5 milhões de crianças e jovens de 4 a 17 anos estão fora da escola. Desses, aproximadamente 1,5 milhão são jovens de 15 a 17 anos que deveriam estar cursando o Ensino Médio.



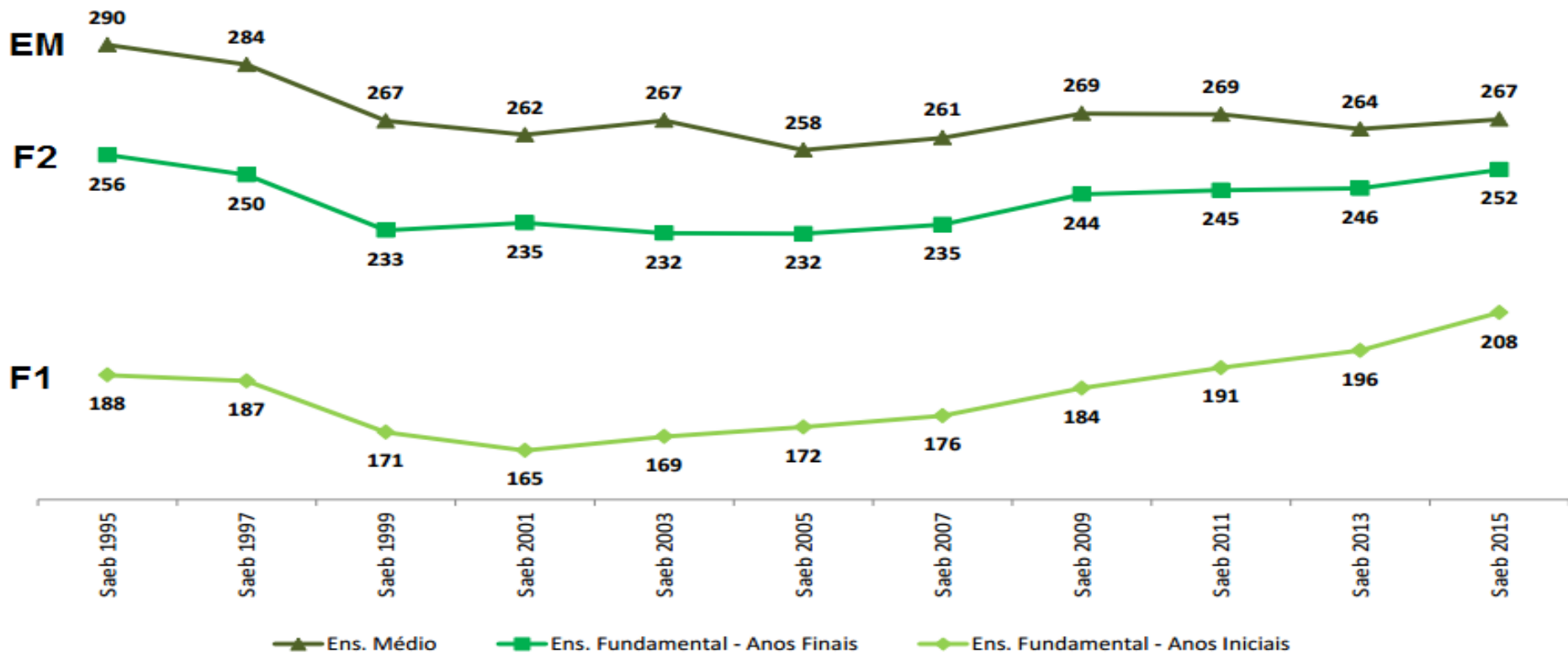
# PANORAMA



Desempenho de estudantes do Ensino Médio é menor que o de 20 anos atrás. 😞

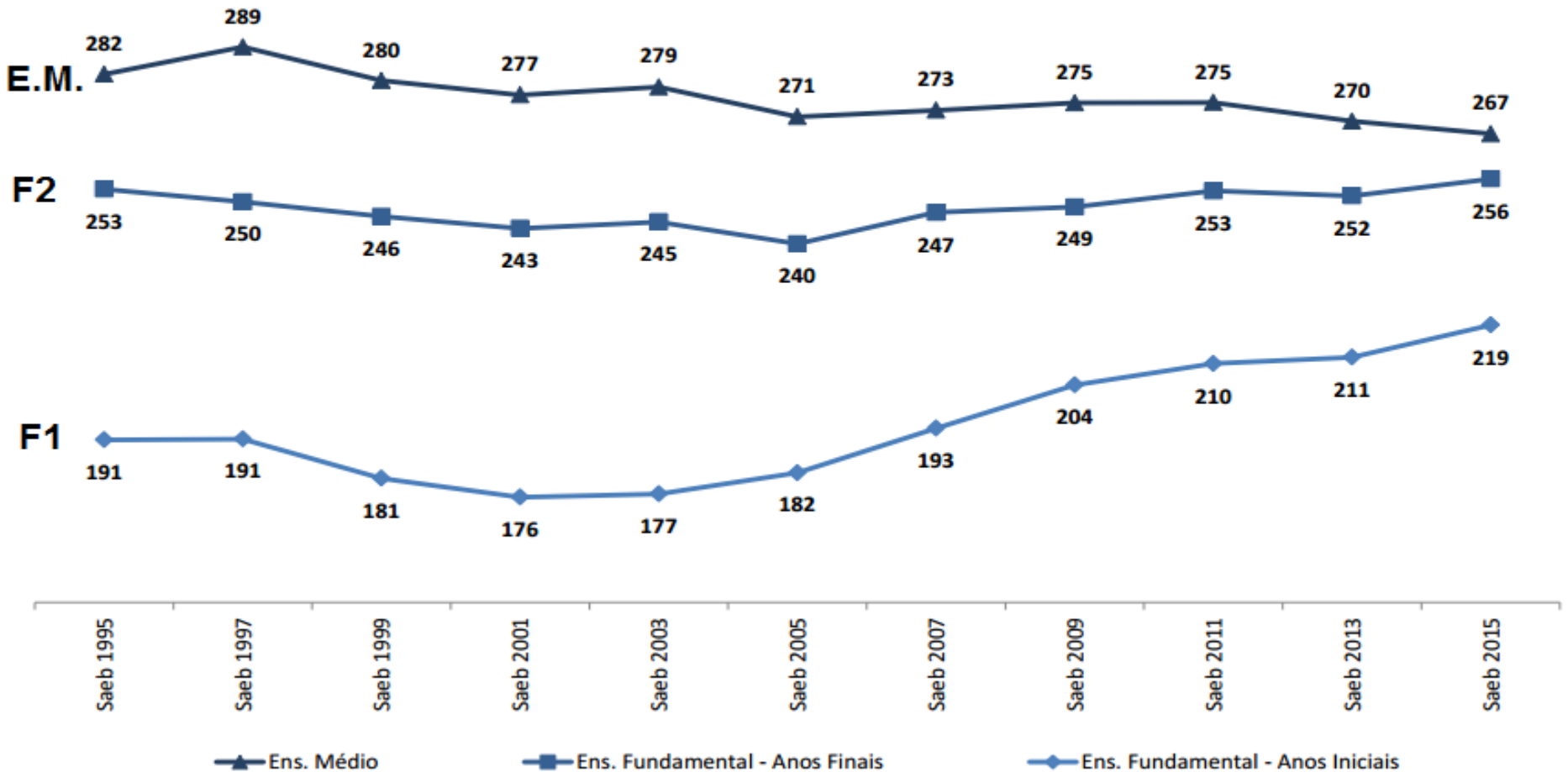


## Evolução dos resultados do Brasil no Saeb (1995 a 2015) Proficiências médias em Língua Portuguesa





## Evolução dos resultados do Brasil no Saeb (1995 a 2015) Proficiências médias em Matemática





**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**3º ANO DO ENSINO MÉDIO**  
**Nível 1 - Pontuação: 225-249**

**MATEMÁTICA**  
**3º ANO DO ENSINO MÉDIO**  
**Nível 1 - Pontuação: 225 – 250**



# O CONTEXTO BAIANO



O mosaico que configura o território baiano, demarcado por condições socioeconômicas heterogêneas que alimentam desigualdades estruturais históricas, bem como pela diversidade de culturas e fazeres coletivos plurais, deve constituir o chão sob o qual a organização dos saberes escolares se materializa no currículo.



# Expectativas dos(as) estudantes baianos(as) das escolas públicas estaduais – 2013



Expectativas após conclusão do Ensino Médio	1ª série		2ª série	
	Nº	%	Nº	%
Entrar para uma faculdade/universidade pública	45.238	39,9	43.823	46,7
Entrar para uma faculdade/universidade privada	13.716	12,1	9.110	9,7
Fazer um curso de especialização ou profissionalizante em alguma instituição pública	12.427	11,0	10.911	11,6
Fazer um curso de especialização ou profissionalizante em alguma instituição privada	6.382	5,6	5.025	5,4
Não planejo continuar estudando	3.855	3,4	2.806	3,0
Ainda não decidi	26.019	22,9	17.934	19,1
Nulas	2.960	2,6	2.185	2,3
Branças	2.806	2,5	2.018	2,2
<b>TOTAL</b>	<b>113.403</b>	<b>100,0</b>	<b>93.812</b>	<b>100,0</b>

Fonte: SEC/BA-SABE/Avalie Ensino Médio- 2013



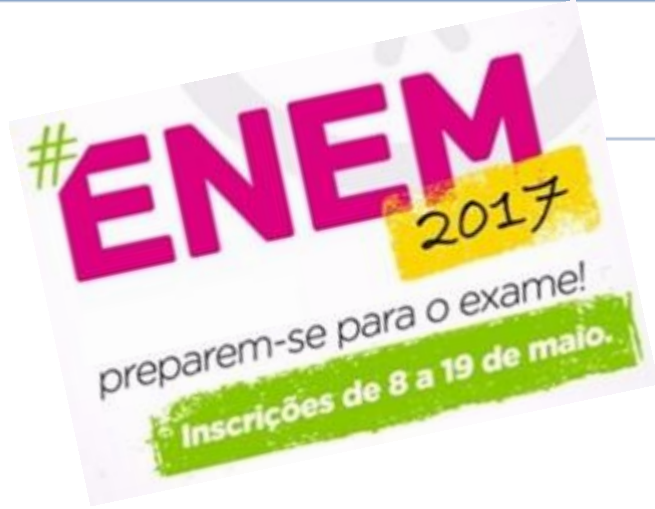


# O que fazer diante desses dados?

Os dados apresentados são significativos para reflexões quanto às expectativas desses(as) estudantes com relação à escola e, mais especificamente, sobre os seus projetos de vida.







O **ENEM 100%** é uma ação estratégica da SEC para potencializar a participação dos estudantes nesse exame. Compreende: documentação necessária para inscrição; fortalecimento das aprendizagens; oficinas de redação e apoio logístico para a realização das provas.

# CRONOGRAMA DAS AÇÕES



**MARÇO:** mobilização nos NTE em prol do ENEM, dialogando sobre Projetos de Vida e plataformas de aprendizagem.

**ABRIL:** campanha para atualização dos dados do RG e CPF de estudantes da 3ª série do Ensino Médio, no Sistema de Gestão Escolar das UE.

# CRONOGRAMA DAS AÇÕES



**MAIO:** campanha de mobilização para as inscrições.

**MAIO A SETEMBRO:** planejamento de roteiros de AC com base nos conteúdos críticos, realização de aulões nas UE, simulados presenciais e eletrônicos e impressão de coletâneas de provas anteriores.

# O(A) professor(a) do Ensino Médio e o Currículo Escolar

O(A)s professor@s são sujeitos importantes na construção de mudanças na escola. Para isso, é necessária uma atitude ativa e criativa nesse processo. É fundamental que a equipe pedagógica crie situações de aprendizagem que atendam às necessidades d@s estudantes, considerando as implicações da Reforma do Ensino Médio.



# Referências

BAHIA. Secretaria da Educação do Estado - Orientações Curriculares para o Ensino Médio - Caderno Orientações Gerais, 2015.

[www.observatoriodopne.org.br/metas-pne/3-ensino-medio/indicadores](http://www.observatoriodopne.org.br/metas-pne/3-ensino-medio/indicadores). <Acesso em 04/05/2017>.

Ofício Circular SUPED/GAB nº 67/2017, de 20 de abril de 2017.